# وكإطارالأصالة

الفارياة رانورالينك



الطبعة الأولى

۸٠٤١ هـ ١٩٨٧ م

دار الصحوة للنشر والتوزيع بالقاهرة

### بسم ألله الرحمن الرحيم

### (المحفل)

ترددت كلمة الأصالة والمعاصرة على كل الألسنة دون أن يدرى المتحدثون أنهم يسقطون في فخ كبير أعده لهم التغريبيون ، ودون أن تجتمع كلمتهم على تفسير واحد للمصطلحات فما هي الأصالة وما هي المعاصرة ؟ وفي الحقيقة أن المعركة الجديدة هي امتداد لمعركة ممتدة مند وقت بعيد جرت تحت اسم التجديد والقديم ، وتحت اسم المعاصرة والجمود ، وتحت اسم التراث والوافد ، وهناك من يطرح بديلا لكلمة ( الأصالة والمعاصرة ) عبارة : التراث والمعاصرة ، والمعنى لم يتغير ، وولاء العلمانيين الماديين لفكر الذين يصدرون عن عقليات معربة لا تستطيع فهم الإسلام إلا على ضوء الفكر العربي اليوناني والمسيحي ، تحاول أن تخفى حقدها وراء كلمات خادعة ولو أنها أفصحت لقالت ( الإسلام ) بديلا عن القديم وعن التراث ، ولوصفته بالجمود والرجعية والتخلف ، ولكنها تخشى المواجهة ولذلك تلجأ إلى المواربة والخداع ، بل إن الحملة على اللغة العربية هي في حقيقتها حملة على القرآن الكريم ، لا يستطيع القائمون بها أن يجهروا بذلك فيخفون أهدافهم وراء عبارات نثير المشاعر ، ولكن المضامين التي يقدمونها تكشف بوضوح عن الأحقاد التي تكنها الصدور : صدور مجموع من التغريبيين والشعوبيين والماديين يحاولون أن تنطوي صفحة هذا المصدر الحقيقي لوجود السلمين والعرب ، مصدر الجذور والمنابع التي هي أساس البناء الحضاري الذي لا يمكن أن تعود نهضة المسلمين إلا على أساسها • إن كلمة التراث كلمة مهومة ملغومة يراد بها أن يصبح الإسلام تراثا أشبه بتراث الأمم المعاصرة وجماع أساطيرها وفلكورها وموروثاتها القديمة فيتخذ منه ويترك ولكن الذين استعملوا كلمة التراث في مواجهة المعاصرة نسوا الفوارق العميقة بين مصطلح التراث في الاسلام ونسوا أن تراث الغرب هو مجموعة كتابات كتبها بشر سواء أكانوا من أتباع الأديان أم من أتباع الأيدلوجيات ومن ثم فإن كليهما يؤخذ منه ويترك ، أما بالنسبة للإسلام فإن هناك شيء قائم كالمنار لا يمكن أن يوصف بأنه تراث هو ( القرآن والسنة ) وهذا هو ميراث المسلمين الأصيل الذي حفظ الله ما أنزل منه وهو القرآن والذي وصفه الرسول الكريم بقوله : لقد أوتيت هذا الكتاب ومثله معه ،

هذه هي هدية السماء إلى الأرض والنص القدسي المحفوظ الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه والأصل الموثق ، كيف يمكن أن يصفه بضعة شعوبيين وعلمانيين بأنه تراث ؟!

نعم هناك التراث وهو ما كتبه الفقهاء والعلماء والمفسرون ، وهذا ما يمثل تجربة الأجيال التى ينضم اليها التاريخ الذى هو بمثابة التطبيق لنظام الله وهذه فيها الخطأ والصواب وفيها ما يصلح للاقتباس وما لا يصلح ، ومن هنا يتبين أن طرح القضية على هذا الوجه هو طرح له طابع التمويه ومحاولة الخداع والغش ،

ومعنى الأصالة: العودة إلى الأصل ، إلى المنابع ، ونحسن كمسلمين لا نستطيع أن نبنى إلا على أساسنا الأصيل ولابد أن نعود الى القاعدة الإسلامية الأساسية التى بنى عليها هذا المجتمع منذ خمسة عشر قرنا فاذا وضعناها فى مكان الحكم والاحتكام دخلنا مرحلة المعاصرة على ضوء كاشف ، ذلك أننا لا نقر تلك الكلمات المسمومة

والخادعة التى تقول بأننا يجب أن نكون معاصرين أى نساير العصر ، أو قولهم أن يعيش الإنسان عصره ، نعم يعيش المسلم عصره على قاعدته الأساسية ولا يضحى بالضوابط والقيم والحدود التى رسمها له دينه والتى قام عليها المجتمع الإسلامي من أول يوم وبنيت الحضاة الإسلامية على أساسه لا يضحى بذلك أبداً في سبيل الجرى وراء سراب خادع اسمه المعاصرة أو الحداثة أو التقدم .

إن للتقدم فى الإسلام مفهوما جامعا ، يجمع بين المادى والمعنوى ، ولنا فى الفن مفهوم أساسى وهو غلبة الأخلاقى على الجمالى ، ودون تضحية بالأخلاقى من أجل الجمالى ،

إن للمسلمين قاعدة أساسية: هي جوهر الأصالة تلك هي (ربانية الوجهة في بناء الإنسان والأسرة والجماعة والمجتمع والحضارة) وتلك هي قصة الحضارة المعاصرة والمجتمع الغربي اليوم بشهادة كبار كتابه •

إننا نؤمن بأخلاقية الحضارة والمجتمع وبالالتزام الفردى والمسئولية الأخلاقية وبالحساب والجزاء وهو ما تتكره الحضارة الغربية والمجتمع الغربي فكيف يمكن أن نقبل أطروحة أو (إرجانون) مخالف ، هو فى ذاته ناقص وقاصر الأن الفكر الغربي كله يجرى في إطارين يرفضهما الإسلام: الانشطارية ، والمادية ،

فالمنهج الإسلامي والأطروحة الإسلامية والارجانون الإسلامي يقوم على أساس التكامل بين القيم ويجمع بين المادية والروحية فى الكيان المتكامل •

ونحن فى ( المعاصرة ) لنا حق الاختيار ، فلا يفرض علينا من العرب شيىء وحاجتنا الأساسية كلها فى العلوم والتكنولوجيا وكل

ما نختاره هو المادية ، ولنا أن نصهرها في إطار وجودنا وعقيدتنا ٠

ونحن أمة لها حضارة أضاءت العالم ألف عام ولنا منهج ربانى جامع، ومن ثم فنحن لا يجوز لنا أن نكون مستعبدين أو مقلدين أو تابعين ولا يمكن أن نقع تحت سيطرة حضارة كانت متفوقة وهى الآن فى طريق الغروب، ونحن نعلم أن فى الغرب أشياء كثيرة لسنا فى حاجة إليها وخاصة منهج العيش الغربى ومفاهيم النفس والأخلاق والاجتماع ونحن نعرف أن الغرب يمر اليوم بمرحلة العبودية للجنس والإباحة والجريمة والاستهلاك وتبديد الثروات التى وضعها الله تبارك وتعالى للبشرية وهذا مالا يدخل فى إطار التقدم ولكن يدخل فى إطار الانحراف •

إننا نعرف أن الربط بين الأصالة والمعاصرة ربط بين علاقتين هى علاقة الزمن وعلاقة التاريخ ، فالمسلمون يعيشون بمفهومهم الإسلامى الذى لا يضحى بالقيم ولا بالمنابع ولا بالأسس التى قامت عليها عقيدتهم وكتابهم وهم قادرون أن يعيشوا العصر على أساس الالتزام بالأصالة ولذلك هم يؤمنون بالمعاصرة فى إطار الأصالة •

إن للمسلمين شخصية متميزة لا يمكن القضاء عليها وكل هذه المحاولات لا تستطيع أن تفعل شيئا ، وهذه المؤامرات ليست جديدة وإن لبست أثوابا مختلفة ، فإن أمة لها منهج حياة ربانى المصدر إنسانى الوجهة ، وهو بذلك يختلف عن كل مناهج الأمم ، وهى تمتلك الطاقة والثروة والتفوق البشرى ، وهم يعلمون مسئوليتهم الكبرى في إقامة المجتمع الربانى وتبليغ أمانة الإسلام إلى الانسانية والعالم كله ، إن هذه الأمة التى تملك منهجا ربانيا لا يجوز أبدا أن تترك الجوهر الذى تملك وتبحث عن التراب والصفيح الدي فى أيدى الناساس .

# العودة إلى المنهج الإسلامي الرباني

إن أصحاب الاتجاه الإسلامي لا يمكن أن يسموا (تراثيون) كما أنه لا يمكن أن يسمى المنهج الإسلامي بأنه تراث ، والمنهج الإسلامي (القائم على القرآن والسنة) هو شيء غير التراث وفوق التراث و والتراث الإسلامي الذي هو نتاج الفكر الإسلامي في عصوره المختلفة ، ولا يمكن أن يوصف بأنه (التراث الديني) بمفهوم غربي للتراث وللدين ، ولقد صنع الإسلام للمسلمين ميراثا هو المنهج الرباني وتراثا هو عطاء الفقه والتفسير والعلوم والأدب الذي قدمه عشرات من التوابع والأعلام والذي ما زال حيا ينبض ، وما تزال تستفيد منه أكاديميات البحث العلمي الغربي في مجال القانون والعلوم الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والتربية والسياسة ، وما تزال تحتضنها مخطوطات التي ما تزال تطبق وتدرس وهناك عشرات ما تزال تحتضنها مخطوطات التراث الإسلامي التي نهبت من بلاد الملمين وتذخر بها مكتبات ليدن والكونجرس والسربون وغيرها والمسلمين وتذخر بها مكتبات ليدن والكونجرس والسربون وغيرها و

وهذا التراث الإسلامى هو معطيات العقل الإسلامى ، سواء أكان أصحابه عربا أم فرسا أم تركا ، موالى أم أمراء ، وهو شىء مختلف عن تراث الفرعونية والقبطية والفارسية والهندية والمجوسية القديمة الذى يختلف اختلافا بعيدا لأنه ينفصل عن تراث الإسلام بعامل الوثنية في مقابل التوحيد الخالص ولذلك فإن الدعوة إلى دمج التراث الإسلامى في ميراث ما قبل الإسلام دعوة باطلة وزائفة .

ولقد تميز التراث الإسلامي ( وهو تراث يجمع بين العقيدة والعلوم الاجتماعية ) ولا يوصف بأنه تراث ديني بمفهوم اللاهوت المسيحي ، يتميز هذا التراث الإسلامي بأمرين : أصول العقيدة

كالتوحيد ، وعلوم الكلام والفقه والدراسات الاجتماعية وهي مجموعة الممارسات والتوجيهات التي عرفها المسلمون خلال تطبيق منهج الإسلام على المجتمع .

ولذك فإن الدعوة التغريبية الشعوبية التي تجرى فى ركاب دعاة ( التراث والمعاصرة ) ترمى إلى ٠

- إحياء الفكر المعتزلي والباطني والجبرى الصوفى على النحو الذي يكتب به فلان وفلان .

- إعادة كتابة التاريخ الإسلامي بأقلام مسمومة على النحو الذي يكتب به عبد الرحمن الشرقاوي سيرة الإمام « على » •

- ـ تفسير التاريخ الإسلامي تفسيرا ماديا .
  - حجب التراث الإسلامي الأصيل •
- فرض التفسيرات الاستشراقية للفكر الإسلامي •

- مهاجمة الشخصيات اللاحقة فى تاريخ الفكر الإسلامى : الغزالى ، ابن تميمه ، ابن خلدون ، المتنبى .

وها نحن نجد دوائر الاشتشراق فى الغرب تحجب عنا تراثنا المذخور فى مكتبات الغرب بعد أن تكشفت بعض نظرياته التى ادعاها علماء من الغرب ، وذلك لإحياء جانب واحد من هذا التراث ، المادية ، إحياء القرامطة والزنج وإدخال عنصر الأساطير إلى السيرة النبوية ، إننا اليوم نرى محاولة القرن الثالث تتجدد : وهى محاولة فرض الفلسفات الغربية الوافدة على الفكر الإسلامي ،

ولكن لقد جاءت هذه المرحلة بعد أن اتسع نطاق الوعى وعمق ، ولم يعد هناك من يستطيع أن يتجاهل هـذا العملاق الذى تتسـع خطواته : الصحوة الإسلامية التى تتخـذ الإسلام مصـدرا وحيدا

الهوية والاتجاه والنظام فى بناء المجتمع الإسلامى ، والعودة إلى المنابع ، والتماس الطريق الذى سلكه المسلمون خلال أربعة عشر قرنا فهو ليس غربيا ولا جديدا ولا خاطئا بل الخطأ عكس ذلك ، هو استمرار الولاء للمفاهيم التى ثبت فشلها وفسادها : الليبرالية والماركسية والاشتراكية وهى جميعها إفراز المسيحية الغربية ، إن النكسة وفشل هذه المناهج فى التطبيق هى التى دفعت المسلمين إلى العودة إلى المناهج مرة واحدة على أنه هو الطريق الوحيد بل إن المسلمين يعلمون أنهم فى مختلف الأزمات والتحديات العالمية الكبرى التي مرت بهم سواء فى الحروب الصلبية ، أو غزو التتار ، أو حروب الفرنجة لم يكن أمامهم إلا التماس منهج الإسلام ، والدخول فى الفرنجة لم يكن أمامهم إلا التماس منهج الإسلام ، والدخول فى خيمته ، وإسلام الوجه إليه ، وكان هو المنقذ الوحيد ، ونحن فى نفس الموقف والتحدى ، وقد جرت محاولاتنا بتوجيه التغريبيين خلال أكثر من مائة عام ، وقد سقطت نصيحتهم لأنها لم تكن خالصة لوجه الله وتبين أن التبعية للفكر الغربي أو الحضارة الغربية ليست علامة الله وتبين أن التبعية للفكر الغربي أو الحضارة الغربية ليست علامة حياة بل علامة إشراف على الفناء .

ونحن نرى هذه المحاولات الشرسة اليوم موجهة إلى الإسلام من كل ناحية حيث يوصف الإسلام: ذلك النبع الرباني المزهر بأنه ثراث وبأنه سلفية ، وبأنه دين لاهوتي وبأنه قديم •

وتحل كلمة العروبة محل الإسلام فى وصف الحضارة ، وفى وصف الثقافة ، لتخزين الوجهة الواحدة الجامعة ونحن تقول :

ع روبة في إطار الإسلام ثقافة عربية إسلامية الوجه

إن تلك المصطلحات الخادعة التي تريد أن تعلى شأن العروبة لحجب الإسلام لن تؤدى إلى شيء ، وسوف لا تحجب الحقيقة إلا قليلا ، الأننا نعرف أن العروبة والإسلام وجهان لعملة واحدة ، وأن

هزيمة ١٩٦٧ قد أدت سقوط الاستعلاء بالقومية وهو التيار الذى استشرى وأنفق أطنانا من الحبر والهتافات وأعطى الفرصة الواسعة للإصلاح ، ولكنه عجز عن تحقيق الأهداف الأنه استسلم للنظرية الغربية ، للقومية وعجز عن فهم العلاقة الجذرية بين العروبة والإسلام وأن الإسلام هو الذى أعطى العروبة وجودها ومنطلقها وأن العرب بغير الإسلام لاشىء .

لقد جاءت الصحوة الإسلامية على أتقاض مسلمات كثيرة ثبت فشلها وعجزها عن العطاء ، فكان لابد من تصحيح المفاهيم وتحرير القيم والتماس الأصالة وبناء المعاصرة فى إطار الأصالة لاخارجها •

إن العودة إلى المنابع: هي السبيل الوحيد لمواجهة أخطار النفوذ الغربي والوافد ومطامع الأممية ، وأن تمسك الصهيونية بالوحدة بين القومية والعقيدة هو مفهوم إسلامي أصلا انحرفنا عنه وحاولت العلمانية إخراجنا منه ، حتى لا نحارب قضيتنا عن طريق الإسلام ، ولقد كان الإسلام ولا يزال جنسية ولن يستطيع المسلمون مواجهة الأخطار إلا بالعودة إلى الوحدة الجامعة ، ووحدتهم الحقيقية ليست في الأفكار ولكن في التماس مفهوم الإسلام نفسه ، فالقرآن هو الجامعة الحقيقية لهم ، وعلينا أن نفهم التيار القومي (عربيا وفارسيا وتركيا وهنديا ) داخل إطار الإسلام ومن خلال نظرية التعارف (وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) ،

إن الإسلام دين عالمى الوجهة إنسانى الهدف ربانى المصدر ، وهو دين مفتوح لتجارب العالم ، يقبل منها ما يراه صالحا لمسيرته ، وكل ما يستقبله يعرضه على جوهر مفهومه وعلى ضوئه يقبل منه ويرفض .

وعلى ضوء الأصولية الإسلامية ننظر إلى التراث أيضا فإن تراث

الباطنية والفلسفات ووحدة الوجود وزندقة أبى نوابس وانحرافات السهروردى والحلاج وابن سبعين من التراث المردود •

ولقد تتردد كلمات مضللة تقول بوجوب العودة إلى التراث ، وما طالب أحد بالعودة إلى التراث وإنما المطالبة بالعودة إلى المناهج فهى موجهة إلى منهج الإسلامي الرباني: الذي يعرف التعامل مع الثوابت فيه والمتغيرات بحيث لا يصيبه الجمود ولا يتوقف عن مزامنة تغيرات العصور والبيئات ،

#### منهج جامع متكامل تكامل الإنسان نفسه

السؤال هو: هل هم لا يفهمون الإسلام حقيقة ، أم يفهمونه ويحاولون تزييف هذا الفهم في نظر أهله والراغبين في التعرف عليه من الأمم الأخرى • الحقيقة أن (مؤامرة التغريب) ترمى إلى عملين فى وقت واحد : خلق روح الشك والتشاؤم والانتقاص في المسلمين الإسلامهم ، جوهر حياتهم ونور وجودهم ، بإشاعه هذه السموم ومحاولة فرض نظريات يقنعون بها الناس كمنطلق التقدم والنهضة ، وكلها ترمى إلى حجب الإسلام وتراثه وقيمه واعتساق ذهنية الغرب المادية الإباحية التى تواجه اليوم انهيارا شديدا وتمر بمرحلة الهزيمة والسقوط، ومنذ أكثر من ثلاثين سنة كتب كتاب الغرب عن ( سقوط الحضارة الغربية ) وهزيمتها ودمارها ، كتب كثيرون ، وما تزال الأحداث تؤكد صدق ما ذهبوا إليه ، إنها محاولات تمويه شديدة ، تستخدم مجموعة من المصطلحات لا تخدع أحداً ، فالمسلمون اليوم لا يضافون من أن يوصفوا بالسلفية ، ولا بالتراثية ، -ولا بالتخلف أو الجمود أو الرجعية فقد ثبت أن هذه الأسماء كلها هي في حقيقتها إيمان بالتوحيد الخالص والعقيدة الربانية المنزلة ، وأن مفهوم السلفية في الإسلام يختلف عن مفهومه في الغرب ، ومفهوم التراث في الفكر الإسلامي له وضعه المتباين مع مفهوم التراث في الغرب ٠

ولقد كان من الضرورى أن تتحدد مفاهيم المصطلحات التى تستعمل ، وأرضيه البحث نفسه ، فهل الإسلام فى مجموعه كالمسيحية الغربية التى أثمرت كل هذه المفاهيم ، والتى انبعثت من تطورها وحركتها خلال العصور إن الإسلام دين منزل كالمسيحية قلنا (نعم) هو دين منزل ولكنه خاتم الأديان وكتابه مازال محفوظاً من كل تعبير وتبديل ، أما المسيحية فليست كذلك ، لقد أنزلت على سيدنا عيسى

كفتام أنبياء بنى اسرائيل ، فهى ليست دينا مستقلا ، وقد حرف كتابها بشهادة كبار علماء اللاهوت ، وما هو موجود الآن فى أيدى الناس ليس كتاب موسى (التوراة) المنزل واسالوا الدكتور «موريس بوكاى » •

ولما كانت المسيحية مجموعة من الوصايا فإن تحولها إلى دين عالمى على يد « بولس » قد أدخلها فى مأزق شديد ، الأنها دين بلا شريعة ، فكان لابد من وضع شريعة بشرية ، ومن هناجاء الخلط والاضطراب والعجز عن ملاحقة الأحداث المتغيرة ، أو مواجة البيئات المختلفة ، ومن هنا نشات هذه المفاهيم الفلسفية فى المسيحية التى يحاولون طرحها فى إطار الإسلام :

- \_ العلاقة بين العلم والدين .
  - \_ ما هو مفهوم الدين ؟
- ـ الانشطارية بين الروحية والمادية .
  - \_ غلبة مفهوم الفلسفة المادية .
- العلاقة بين العلوم التجريبية والعلوم الإنسانية .
- ــ النظرية الفردية في الليبرالية ، والنظرية الجماعية في الماركسية والاشتمالية •

لقد تخبط الغرب بين فلسفات « ماركس » « وفرويد » « وسارتر » وبين نظريات « دارون » ( ودور كايم ) ( وديوى ) ، كل هذا الاضطراب هو نتاج (المسيحية الغربية)وليست المسيحية المنزلة التي هي بالقطع مرحلة بين اليهودية والإسلام الدين الخاتم ، وقد جاء رسولها عيسى عليه السلام مصدقا بالتوراة ومبشرا بالنبي - عليه السلام

(وإذا قال عيسى بن مريم يابنى إسرائيل إنى رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدى من التوراة ومبشراً برسول يأتى من بعدى اسمه أحمد ) (١) •

فليتق الله هؤلاء الكتاب من اليساريين والوجودين والعلمانيين والشعوبيين فيما يحاولون طرحه من سموم بحجه أنها منطلقات لنهضة موهومة تحدث فى البلاد العربية والإسلامية ، ذلك أنه أمام المسلمين والعرب اليوم وبعد تجارب بدأها «لطفى السيد» «وطه حسن» و «على عبد الرازق» وصلولا إلى (أنيس منصور) «ولويس عوض» اليوم ، ليس أمامهم إلا طريق الله الحق: هذا الطريق الذى وضح تماما بعد نكسة ١٩٦٧ حين شعر العرب أن مناصحة التغريبيين لهم (فى كلا التجربتين الليبرالية والماركسية) كانت مضللة وأنها هى التى أسلمت العرب إلى موقف اليوم فى السيطرة الأجنبية على بلادهم وأرضهم ومقدراتهم و

إن الحقيقة التي لا محيد عنها هي أن المسلمين والعرب ينهضون بمنهج مختلف عن منهج الغرب ، بمنهج إسلامي أصيل ، يستمد وجودة الحقيقي من القرآن الكريم والسنة النبوية وأن كل محاولة لاحتوائهم في منهج آخر إنما هي وسيلة ماكرة لاستبقائهم في التيه مرحلة أخرى ، وتأخير امتلاك إرادتهم وهي وسيلة معروفة ترمي إلى استنزاف ثرواتهم وتدمير مقوماتهم وهدم معنوياتهم ووضعهم في دائرة الاستسلام والتبعية من جديد .

أما خلق روح اليأس والتشاؤم والغربة والقلق والتمزق فهى سارية فيما يطرح الآن علينا من أدب وشعر ومن نظريات الحداثة والوجودية والسريالة وغيرها ، وهذه نتاج غربى نشأ من خلال نظرية (الخطيئة) المسيحية التى سرت فى الآداب الأوربية حتى النخاع والتى

<sup>(</sup>١) الصف/٦ .

لا سبيل إلى تخلص الغرب المسيحى منها ، أما مفاهيم التفسير المادى للأدب وللتاريخ والادعاء بأن الإنسان حيوان ناطق ، أو أنه خاضع للجنس (كما هو عند فرويد) أو للقمة الغيش (كما هو عند ماركس) فذلك أيضا تفسير غربى من اختصاص الغرب ونتيجة لفاهيمة وثقافته وعقيدته التى شكلتها عوامل كثيرة منها الفلسفة الإغريقة الاباحية ، والقانون الرومانى الذى يفسر الرق وعبودية الإنسان ، ومفهوم المسيحية القائم على تعدد الآلهة .

الحقيقة أننا في حاجة إلى وعى شديد بهذه المطروحات المضللة ، التى ربما تعتمد على مظاهر براقة لتخدعنا حين تتحدث عن (القومية) ، ونحن لا نقر مفهوم القومية الغربى الوافد لأنه نشأ في إطار الصراع بين الكنيسة وبين القوى اليهودية الزاحفة والتى أحلت مفهوم الوطن والقوم بدلا من مفهوم الدين ليفسح ذلك لها الطريق إلى السيطرة والقيادة في مجالات السياسة والمجتمعات والمال

إن مفهومنا فى العلاقة بين العروبة والإسلام واضح: (عسروبة فى إطار الإسسلام) .

ولقد يكون من الواضح تماما أن الفكر الإسلامي لا يقوم على عنصر واحد في تركيبه وإنما يقوم على عنصرين متكاملين (كما قام الإنسان نفسه قبضة الطين ونفخة الروح) الروحي والمادي ، الدنيا والآخرة ، الدين والعلم ، الأخلاقي والجمالي وهذا هو أبرز الفوارق بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي ، وفسارق آخسر هو الالتزام الأخلاقي والمسئولية الفردية والإيمان بالبعث والجزاء وفارق ثالث أهم وهو : إسلام الوجه لله وإبراز الطابع الرباني في بدء الأمسور ونهايتها ، وفي توجيه العمل كله لله خالصاً في سبيل إقامة المجتمع

الربانى والحضارة المؤهنة وتبليغ رسالة الله إلى الآفاق و ونحن نعلم تماما أن الغرب حين قدم للمسلمين حلولا اشاكلهم وقضاياهم سقطت كلها واحدة بعد واحدة وفشلت إحداها في إثر الأخرى •

أولا: لأن الغرب لم يكن مخلصاً فى وجهته فهو على الأقلل لا يرغب فى أن تصبح البلاد الإسلامية قادرة على امتلاك إرادتها •

ثانيا: لاختلاف الوسائل والغايات والمنطلقات ٠

ثالثا: لاختلاف الوجهة والثقافة والعقيدة ٠

وبعد الفشل المتكرر من خلال الناهج المختلفة والتجارب المتصلة تثبت للمسلمين حقيقة واضحة صريحه كفلق الصبح •

« إنه لا سبيل إلى النهضة إلا من خلل مفاتيح الثقافة الإسلامية والفكر الإسلامي والعقيدة الإسلامية فهي وحدها القادرة على العطاء » •

إن الغرب لم يستطع من خلال مناهجة وأفكاره التي طرحها في أفق الفكر الإسلامي أن يحقق الأمن النفسي للمسلمين أو الاستقرار الاجتماعي لهم الأن تجربته جاءت ناقصة وقامت على أساس النظرة المادية البحته •

وهذا العجز ناتج عن أمرين: ( أولا ) لعدم وجود البعد الربانى وهو ليس بعدا بمعنى أن هناك أبعاداً أخرى ، كالبعد الإنسانى ولكنه أكبر من ذلك بكثير ، ( ثانيا ) لعدم وجود البعد الأخلاقى بينما يقدم الإسلام منهجاً متكاملا جامعا بين الماديات والمعنويات ويتكافأ مع تكوين الإنسان الجامع بين الروح والجسم وهنا نقرر مع الأسف أن العزو الفكرى والتعريب قد سلم مسئوليه عمله اليوم إلى هذه الجماعة من أصحاب التبعية الحاقدين على الصحوة الإسلامية والذين يريدون القضاء عليها ( يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ) •

## عطاء الإسللم وتراث الغرب

طرحت قضية (الأصالة والمعاصرة) ، أو (التراث والمعاصرة) مقولات كثيرة لا تثبت للبحث العلمى ولا للدليل التاريخي ، وإنها هي تقوم على التمويه والمغالطة وخلط الأوراق ، وأبرز أخطائها أنها تجعل الأصالة في موازاة كلمة التراث ، فالأصالة موقف أما التراث فهو موضوع يمثل تراكمات النتاج الفكري على مدى العصور ، وهما في مفهوم الإسلام يختلفان عنهما في مفهوم الفكر الغربي ذلك أن الإسلام قد أعطى منهجا عالميا إنسانيا رفيع القدر ما تزال الأمم والأفكار غير قادرة على استيعابه أو تطبيقه ،

ومن خلال هذا المنهج برز التراث الذي يتمثل في كتابات العلماء والفقهاء في مختلف الميادين (وهذا التراث مرتبط بالمنهج في الحقيقة) ولكن هناك دخائل حدثت من خلال الترجمات اليونانية والفارسية والهندية القديمة سرعان ما واجهها العلماء وكشفوا زينها وردوها ووضعوا قاعدتهم الأصيله: وهي أن كل ما يخالف منهج التوحيد فهو مردود، وكل ما وافقه فمن حق المسلمين حين يأخذوه أن يجعلوه مادة خاما ويشكلوها في إطار فكرهم وسواء من ناحية العقيدة أو الفكر أو الثقافة أو التربية و

أما التراث الغربي فماذا هو:

إنه شيء عجيب وخليط غريب من ركام الأساطير والوثنيات القديمة والسحر والخرافات التي عرفها اليونان ، ثم تفسيرات مضطربة لفهم الكون ونشأة الحياة ، وسير الأمم ، ولا هوت مغرق فى الاضطراب يقوم فى أساسه على ( التجسيم ) فلما جاء عصر العلم قام على أساس ( المحسوس ) • وقد كانت الحياة خلال ثلاثة قرون

(م ٢ - المعاصرة في إطار الأصالة)

قبل وصول الإسلام والعلم التجريبي إلى أوربا — « رهبانية » وعزلة في الصوامع — بعيدة كل البعد عن مفهوم الدين المسيحي ، وما أخرجهم منها غير الإسلام بدعوته إلى الكسب والسعى وتعمير الأرض ، ولكنها لم تثبت إلا قليلا حتى تحولت إلى « إباحية » مغرقة في الانحراف على النحو الذي يعيشه الغرب الآن ، وكان الفكر الغربي — الذي هو تراث أجيالهم — خليطا من هذا الركام والحطام الذي هو بمثابة أهواء البشرية ومعطيات طفولتها ، فما كان عند الغرب شيء له قداسة أو جلال ، ولذلك فإنهم نظروا إلى التراث نظرة الإهانة والاستخفاف وظنوا أن الأمر كذلك بالنسبة للإسلام ، نظرة الإهانة والاستخفاف وظنوا أن الأمر كذلك بالنسبة للإسلام ،

لقد تكشف على يدى أعلامهم الذين قرأوا الفكر الإسلامى أن الغرب لم يكن له تراث إلا تلك الأساطير والخرافات المضطربة التى جمعها الأحبار والرهبان ، والتى لا يوجد منها إلا شيء قليل جدا من العطاء الحقيقى ، فلما جاء القرآن تدفق على البشرية موردا ثرا عظيما من نعمة العلم الربانى الحقيقى الذى أفاءه على الإنسانية عن طريق الإسلام وعن طريق هذا النبى ، وهذه اللغة وهذا القران الذى خلد اللغة ، لقد انبثق عطاء نفسى وعقلى وروحى ومادى ما تزال البشرية منذ أربعة عشر قرنا تنظر فيه فلا تستطيع أن تحيط به أو تستوعبه لعظمته وجلاله وقداسته ولإعجازه اللغدوى والعلمى

هذه هى عبرة الفرق العميق بين تراث الغرب وتراث الإسلام ، وحتى الكتابين اللذين ورثهما الغرب ( العهد القديم والجديد ) تكشفت في العقود الأخيرة حقائق حولهما تكشف عن بشريتهما ، فماذا لدى الغرب يحرص عليه من التراث ؟

وتجرى مقولة التغريبيين وفى مقدمتهم الدكتور « زكى نجيب

محمود » حول تلك الدعوة العريضة المبطلة التي مازال يرددها حتى ملها الناس ، وهي دعوته إلى خلط التراث بالماصرة لقيام منهسج حضارى عربى ، وهو لا يتحدث عن الإسلام أبدا ، فهو تجاهل هذه الكلمة الشريفة ويعبر دائما عن أفكاره فى إطار ما يسمه الثقافة العربية ، وما كانت الثقافة العربية إلا إسلامية الانتماء والوجهة ، فهو يقسم العاملين في الفكر الإسلامي إلى جماعتين جماعة السلفيين أو التراثيين الذين يرون أن التراث هو وحده القادر على العطاء في العصر الحديث وجماعة العصريين التقدميين الذين يرون أن الفكر الغربى الحديث هو القادر على العطاء ، ثم يتوسط الفريقين بذكاء ومكر شديدين فيحدث عن قاعدة يظنها تخدع أحداً فيقول : نخلط الزيت على الماء ، وما يختلطان أبدا . كيف يمكن أن نخلط فكر الإسلام القائم على التكامل والنظرة الجامعة مع فكر الغرب القائم على المادية الخالصة ؟ • كيف يمكن أن نخلط فكر الإسلام القائم على الوجدانية الخالصة بفكر الغرب القائم على التعدد والوثنية ؟ • كيف يمكن أن نخلط فكر الإسلام الذي يؤمن بأن الله تبارك وتعالى هو نقطة البدء وهو غاية الوجهة مع الفكر الغربي الذي يؤله الطبيعة أو يؤله الإنسان أو يؤله المادة ؟

كيف يمكن خلط الماء والزيت ؟ كيف يمكن أن تقوم قوائم النهضة العصرية بإضافة تراث أمة عاشت أربعة عشر قرنا فى إطار منهج جامع متكامل أضاء العالمين شرقا ومغربا مع فكر مادى ليس له رصيد قديم إلا الأساطير ؟ وأن كل ما فيه من قوة الآن وهو « التجريب » • فقد أخذه من الإسلام ونماه وصنع به حضارة العصر •

ماذا عند الغرب بعد هذا ؟ عنده قصص الدعارة والجنس التى أسموها الروائع وفرضوا علينا ترجمتها ، وعنده تلك النظريات الضالة التى تحمل أهواء النفوس وشهوات الغريزة التى تضمنتها

الوجودية والفرويدية وكتابات « نيتشه » وشعر « بودلير » وإباحيات ( أوسكار وايلد ) الذي أطلقوا اسمه على جوائز أفحش الأتلام وهي جلئزة ( الأوسكر ) هذا الإباحي الذي كتب عن تجاربة الخسيسة والتي كانت كتبه مصادرة في أوربا حتى أعادها اليهود •

لعل دكتور « زكى نجيب محمود » ظن أن تراث المسلمين الذى يستطيع أن يخلطه بالمعلصرة هو تراث « الحلاج » « والسهروردى » وفلسفات « ابن سينا » و « والفارابي » و « ابن الراوندى » وغيرهم من الملاحدة الذين أحياهم المستشرقون ! •

ألا فليعلم أن فكر المعتزلة والفلسفات والتصوف الفلسفى كل هذا طارده علماء المسلمين وكشفوا زيفه ولم يقبلوا إلا ما كان متعلقا بالمعلوم، فلا حرج على كتابات « ابن سينا » و « والفارابى » فى الطب والمعلوم ، أما كتاباته فى الفلسفة فهى مستفادة من علم الأصنام اليونانى ، وهى داخلة فى الفكر الباطنى الذى روجوا له كما كشفت الأبحاث أخيرا ، بالرغم من دعاوى الدكتور « عاطف العراقى » الباطلة •

لقد وقف المسلمون من قبل موقفاً تاريخياً من الميراث القديم كله ، وكشفوا أخطاء « جالينوس » و « أرسطو » و ( أفلاطون ) وردوا كل ما فيه من الفكر الوثنى ، وما قبلوه منه صهروه فى بوتقة فكرهم الإسلامى الذى كان عطاء واسعا فى مختلف مجالات العلم والفكر والثقافة ، والذى قدم للبشرية المنهج التجريبي فى مجال العلم ومنهج المعرفة ذى الجناحين ، والذى قدم نواميس الكون وسنن الحضارات والأمم فى قيامها وسقوطها ، إنه عطاء ضخم فى مختلف مجالات الحياة ، وفيما يتصل بالإنسان مند يولد إلى أن يموت ، ومنذ أن يصبح إلى أن يمسى ولمتظفر أمة بمثله ، ذلك أنه

منهج ربانى المصدر ، إنسانى الوجهة لم يقدمه الحق تبارك وتعالى للبشرية إلا بعد أن بلغت مرحلة الرشد الفكرى وهو منهج باق وممتد إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها •

ولقد جاء الإسلام ليعلن الانقطاع الحضارى بينه وبين ماقبله، وأن كل ما جاء قبله كان تمهيداً له ، ومن ثم فإن رسالة الإسلام قد وضعت فى إطار محكم وعقد لها منهجاً متميزاً هو امتداد حقيقى لجميع رسالات السماء ، ولكنه يفوقها بالعالمية وثبات القيم وقيام منهج الثوابت والمتغيرات فى داخل إطار واحد ومن هنا فقد قضى للأساطير والوثنيات ، وكان من أعظم معطيات المنهج الإسلامي قيام الوحدة الثقافية الإسلامية تحت ضوء القرآن مع القابلية للتنوع تبعا للبيئات المختلفة والعصور المتوالية ، وقدرتها على الانفتاح الدائم على الحضارات على أصولها الأصيلة وأساسها الذى لا يتغير ومن ثم نتصهر القوى المختلفة فى داخلها ولا تتصهر هى فى أى قوة وكانت تلك هى أبرز ميزاتها : قدرتها على الثبات فى وجه محاولات احتوائها أو صهرها واحتفاظها بذاتيتها الخاصة وتميزها المفرد

## كيف يفهم الإسلام (المعاصرة)؟

## « المعاصرة » : مصطلح حديث يراد به أمران :

إن الإسلام في حاجة إلى المعاصرة والتطور ، وإن الإسلام يعلى من شأن الأصالة أو السلفية أو المحافظة على التراث والقديم ، وهي دعاوى كلها باطلة بدليلين (١) دليل جوهر الإسلام نفسه الذي كان دائما قادراً على العطاء في مختلف العصور والبيئات، ومقوماته المزنة الواسعة القادرة على تقبل كل تطورات العصر ونمائه الفكرى والاجتماعي والحضارى ، (٢) ودليل التاريخ نفسه فمتى وقف الإسلام أمام التطور والنماء وحركة التاريخ ؟ ، إنه لم يجمد أبداً ، لأن الجمود لا يدخل إلا على الأشياء التي وجدت ولم تكن موجودة ، كما هو بالنسبة للغرب في شأن العلم وشأن الثوابث والمتعيرات ، وفي شأن الموقف من توجيه المجتمعات والحضارة ومن القومية ، وموضوعات أخرى ، .

أما بالنسبة للاسلام فالإسلام هو الذي فتح الباب أمام العلم حين دعا إلى البرهان والنظر في السموات والأرض ودعا إلى السعى والعمران ، وكانت هذه المسائل جديدة على الفكر المسيحى الغربي فاضطرب لها ومن ثم قامت لديه فكرة العلمانية والانشطارية والنقسيم الفاصل بين الروحيات والماديات وغلبة المذهب المادى وإنكار الخالق وإرادته ، وإغراقه في الفصل بين عالم الأفكار وعالم الأشياء ، هذا الفصل بين العلم والعمل الذي أدخل على الحضارة الغربية والفكر الغربي ذلك التمزق الشديد الذي أورث هذه الحضارة هذا الصراع الشديد بين الحتمية والجبرية .

إن الإسلام يقدر المعاصرة ويقدر التطور ويقدر حركة التاريخ

ويقدر المتغيرات ، ويقدر الانفتاح ، ولكنه يضع لكل هذه المعايير ضوابط وقوانين من شأنها أن تحفظ له جوهره وتحول دون تمزق كيانه القائم على التكامل بين المادة والروح ، والملتزم بالتوحيد الخالص ، والمؤمن بالسئولية الفردية والالتزام الأخلاقي والجزاء الأخروي .

ومن ثم فإن المعاصرة عنده والتقدم لا يقومان من فراغ ولا يغلبهما الجانب المادى ، الأن كل حركة فى الإسلام لا بد أن يتكامل فيها المادى والمعنوى ، وأن تكون الوجهة لله خالصة فى حركتها ، والإسلام يؤمن بالانفتاح ولكنه انفتاح منضبط ومشروع بحيث لا يؤثر على الطابع الإسلامى ، ولا يدخل المسلمين فى تبعية أو انصهار فى قيم مجتمعات أخرى ،

إن هؤلاء الذين يتحدثون عن العصرية والحداثة والتقدم لا يعرفون أن للإسلام فى ذلك قانونا واضحاً ، ونظاماً مقرراً ، ولكنهم يخدعون الناس حين يتحدثون عن التطور والتطوير ، ظنا منهم أنهم يستطيعون هدم القيم الثوابت وهم يتحدثون عن التطور بمفهوم الفكر الغربى المادى ، البشرى ، الذى هو مجموعة نظريات قدمها فلاسفة ثم اخترقتها المتغيرات ، فهى فى حاجة إلى إضافة وحدف وليس كذلك الإسلام الذى هو نظام ربانى : (إنسانى الوجهة عالى النظرة) والذى قام على أساس (الثوابت) التى لا تتغير ولا تتطور و (المتغيرات) التى نتحرك فى داخل الثوابت ، أما دعاوى تطوير الشريعة وتطوير اللغة وتطوير اللغة وتطوير القيم فذلك أمر كله من مؤامرات التغريب ، الذى يرمى إلى هدم الثوابت والحدود والضوابط التى وضعها الإسلام حماية لوجود الإنسان وحماية لمجتمعه ، وهذا أيضا مما يختلف فيه المنهج الربانى (الإسلامي) والمنهج البشرى

فالمعاصرة والحداثة والعصرية قائمة ويعترف بها ولكن بحدودها وضوابطها ، إيمانا بأن الإسلام لن يكون مبرراً لفساد المجتمعات وانحرافاتها ولا لانزلاق الحضارة إلى المادية المعرقة والفساد الاجتماعي ، وهؤلاء الذين يطلبون من الإسلام أن يبرر وجود المجتمعات الفاسدة مبطلون فعلى المجتمعات أن تعدل من طريقها حتى تلتقى مع منهج الله •

ومرونة الإسلام وسماحته ووسطيته كل هذه أمور قائمة فعلا ولكنها لا تتجاوز دائرة ( المتغيرات ) أما دعاوى البعض بالبحث عن ( الرخص ) للاستعاضة بها عن العزائم فأمر لا يمكن أن يكون قاعدة أساسية لمجتمعات إسلامية تريد أن تبنى نفسها على أسس سليمة لإقامة حضارة إسلامية متجددة •

أما الخلط بين مناهج الغرب ومناهج الإسلام على النحو الذي قامت عليه تجارب بعض الأمم الإسلامية ، في إطار العلمانية والقومية والاشتراكية وتلك المحاولات التي تجمع بين قيم متضاربة أو متعددة ، فكل ذلك مآله الفشل ، وقد فشلت تجارب تركيا وأندونسيا وغيرهما في اعتناق الديمقراطية والقومية واللبرالية والفاشية والاشتراكية ، وليس هناك غير منطلق الإسلام نفسه السمح الوسط القادر على العطاء الملتقي مع الفطرة والعلم ، ولم تستطع أي دولة من هذه الدول التي اعتنقت هذه الأيدلوجيات أن تحقق أي قدر من التقدم الحقيقي ، وما تزال قابعة في دائرة التبعية ،

وثبت أن الثقافة الأوربية ظلت بمثابة قشرة على سطح المجتمع ، ولم تلبث أن ظهرت طوابع الإسلام قوية وقد تبين أن الثقافة الغربية ليست عالمية كما تقدم نفسها للناس ، وإنما هي تناج لاينجح خارج دائرة بلاده ، لأنه قائم على قيم ومناهج يونانية مسيحية وثنية .

وقد دخلت تركيا دائرة التغريب منذ خمسين سنة ومع ذلك فإنها لم تستطع أن تسهم بشىء ما فى مجال التكنولوجيا ومازالت عالمة على الغرب ، وكل ما كسبته أنها فقدت هويتها الإسلامية ولو إلى حين .

وقد أكد كثير من الباحثين أن التبعية للثقافة الغربية ليس لها نتائج إيجابية حقيقية فى تقدم العرب والمسلمين وإنما تؤدى إلى عكس ذلك وتظل موجهة إلى تحقيق هدف الغرب فى السيطرة على العالم الإسلامى •

ولقد صنعت الحضارة الغربية – أساسا – من منهج التجريب الإسلامي ولكنها تجاوزت قيم الإسلام في فهم الحضارة ، وقوامها الرحمة والإخاء البشري وعدالة التوزيع ، واستعلت بالعنصر والدم على الملونين وأسرفت في تبديد الثروات الطبيعة التي أعطاها الله للبشرية في بناء مجتمع الاستهلاك والترف والفساد والانحلال ونسيت في هذا الطريق الوجهة الصحيحة ، وتجاهلت صاحب العطاء الحقيقي فأنكرت صلتها بالله تبارك وتعالى وادعت أن الطبيعة تخلق ، وتجاهلت عانب المعنويات واتجهت إلى السيطرة على العالم وإذلال العناصر غير البيضاء وإشاعة روح الرعب من إنتاج الأسلحة التدميرية والنتافس في السيطرة على الفضاء الخارجي وحرب الكواكب •

وهي بذلك تتقدم في طريق الفناء والسقوط من ناحيتين :

من ناحية تجاهل الوجهة الربانية الحقيقية للحضارة والمجتمعات:

ومن ناحية هدم مقومات الشخصية الإنسانية والأخلاقية وإشاعة روح الإباحة وثورة الجنس وهي لامحالة منهزمة •

ودلائل الهزيمة واضحة ، فقد غاضت الأرحام في الغرب ، وفي

خلال العقود الثلاثة القادمة سوف يتقدم عالم الإسلام تقدما ، واسعا في طريق النمو السكاني والثروة والطاقة ، وبذلك يتمكن من السيطرة على مقدرات الحضارة العالمية •

ومن هنا فلا بد أن تنمو هذه الثمار فى إطار الإسلام ومنهجه ومسئولياته وفهمه لربه ولعطائه ولإقامة مجتمعه وبناء حضارة الإنسانية الكريمة السمحة القائمة على الإخاء البشرى والعطاء والرحمة •

#### اصالة الصحوة

يدهش العلمانيون للصحوة الإسلامية ، ويعجبون ليقظة العملاق ، وقد كانوا يظنون أنهم استطاعوا ترويضه أو القضاء عليه من خلال تلك المؤامرة التغريبية التي اتصلت الآن أكثر من مائة عام والتي شاركت فيها على مراحل متعددة ـ قوى الاستشراق والتبشير والشعوبية والغزو الثقافي الغربي الليبرالي والماركسي ، والصهيوني من خلال سموم طرحت في المناهج الدراسية والثقافية ، ومن خلال حجب تطبيق الشريعة الإسلامية ومن خلال فرض النظام الربوي على الاقتصاد ، ومن خلال إفساد المجتمعات وخلق روح الإباحة والتحلل والشهوات والرشوة والنهب ،

وقد كانوا يظنون – بعد نكسة ١٩٦٧ – أن الأمر قد انتهى ، وأن المارد المسلم قد أسلم نفسه للموت ، وعلت الصيحات تتحدث عن الدولة العصرية العلمانية المادية التى تتخلص من آخر صلاتها بالدين والأخلاق والقيم والتى تقبل منهج الغرب ومفاهيمه ، وتستسلم للانصهار فى بوتقته ، ولكن هذه القدى كانت واهمة لأنها لا تعرف حقيقة القوة الإسلامية الكامنة فى النفس المسلمة وجذورها الراسخة فى الأرض ، وكأنها لم تقرأ تاريخ الإسلام فتعرف منه أن الإسلام حين يتعرض مجتمعه للازمة ، فإن قوى داخلية تهب من أعماقه لتصحح له الطريق ،

إننا بالنسبة للغزو الصهيونى والسيطرة على بيت المقدس أشبه بالحملات الصلبية التى هزمها المسلمون ودمروها واعادوها مدحورة كليلة ، وإننا بالنسبة للغزو الثقافى أشبه بموقف المسلمين من ترجمة التراث اليونانى القديم ، وقفنا منه منذ اليوم الأول موقف

المراجعة والعرض على أصول الإسلام ، فما كان معارضا للتوحيد الخالص رفضناه ، وما قبلناه منه حولناه إلى مادة خام نشكلها داخل بونقة فكرنا وبمفاهيمة وقيمة •

لقد جعد الإسلام تراث النبوة وكشف ريف تراث البشرية ، ونحن الآن نمر بنفس هذه المرحلة مرة أخرى ، بعد أن جددت التلمودية مراث السحر والأساطير والفكر الباطنى وأعادته مصاغا صياغة جديدة على هيئة نظريات لها طابع علمى ، كما تراه اليوم فى كتابات «فريزر» « وفرويد » و « ماركس » و ( سارتر ) و ( دوركايم ) ، وعلينا أن نفعل نفس الأمر ، إننا نواجه مرحلة شبيهة بمرحلة السلمين بعد ترجمة الفلسفة اليونانية ،

إن هناك محاولة يراد فرضها على الأمه الإسلامية وهي من شطرين :

الأول: أن يأخذ المسلمون أسلوب العرب كاملا كما هو ، وأن يتجاهلوا منهجهم الرباني الأصيل .

الثانى: أن يظلوا تابعين للغرب تبعية كاملة فلا يتمكنوا من إلقامة مجتمعهم الربانى أو استئناف حضارتهم الإسلامية بمفاهميها الصحيحة وهم يرمون من وراء ذلك إلى هدم الثقة بالنفس الإسلامية وتأخير هذه النهضة البارزة الآن للعيان وإجهاضها أو تحويلها عن وجهتها ، وذلك من خلال هذه المؤتمرات المشبوهة التى تعقد هنا وهناك وتجمع لها تلك الأسماء المختلفة الهويات من أجل الوقوف فى وجه التيار الأصيل ودفع المسلمين إلى السبل المتفرقة التى أوصاهم القرآن بأن يتجاهلوها وأن يجتمعوا على الطريق المستقيم ،

( وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولاتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ) (١) •

٠١٥٣/مالأشعام/١٥٣

نحن نعرف أن العالم كله الآن ( والعرب على وَجه الخصوص بعد أن تكشفت له حقائق الأمور في كتبه المقدسة ) يتطلع الآن إلى ضياء الإسلام ( لا بوصفه دينا جديدا ولكن بوصفه دين الإنسانية كلها ، أعيد الوحى به نقيا خالصا ليرفع الخلاف الذي أوجده قادة الأديان بعيا بينهم ففرقوا الناس أحزابا وشيعا كل حزب بما لديهم فرحون ) والإسلام اليوم يستطيع أن يشبع أشواق النفس الغربية المتطلعة إلى العقل بمفهوم الإسلام الجامع بين العقلانية والروحية ، والمتطلعة إلى العدل بإعلاء الحق على الباطل ، والمتطلعه إلى الحق بقبول ثبات القيم والتجاوز عن موروثات النقاليد الباطلة وبالصلة بالله الواحد ، صلة خالصة ليس فيها وسطاء وبالساواة حيث لا فضل لعربي على أعجمي ولا الأبيض على أسود ولا لجنسس ولا دم ولا عنصر ، إلا بالتقوى هذه المبادىء التي أعلنها القرآن منذ أربعة عشر قرنا ، وهذه المناهج التي قدمها والتي أخذها العلم الحديث وأقرها ، وهذه الحقائق التي كشفها حين أعلن أن الكتب القديمة كتبت بأيدى الأحبار والرهبان ، وقد جاءت مؤتمرات اللاهوت الأخيرة تؤكد ذلك وتقره ولا تبرأ منه .

وجاءت تجارب الغرب نفسه لتثبت فشلها واحدة بعد أخرى :

فى مجال الانتماء: فشلت الإقليمية والقومية .

فى مجال الاقتصاد: فشلت الرأسمالية والربوية والماركسية .

ف مجال النفس: فشلت الفرويدية وتبين خطأ نظرية الجنس . وفسادها •

فى مجال الاجتماع: فشلت نظرية مدرسة العلوم الاجتماعية (دوركايم) •

فى مجال السياسة: فشلت نظرية الديمقراطية والفاشية والدكتاتورية •

ف مجال العلم: فشلت نظرية إخضاع العلوم للسيطرة العالمية • ف مجال الحضارة: فشلت فكرة الاستعلاء بالعنصر وحضارة

في مجال الحصارة: فشلت فكرة الاستعارة بالعنصر وحصارة الرجل الأبيض •

فى مجال المرأة: فشلت فكرة هدم الأسرة وإخراج المرأة إلى المراقص وجعلها أداة جنس وتطالب المرأة اليوم بالعودة إلى بيتها •

فى مجال البيولوجيا: فشلت نظرية التطور التى نسبت إلى ( دارون ) وتقول بأن الإنسان حيوان •

ف مجال الفلسفة : فشلت نظرية « نيتشة » ف قتل الضعفاء وسيطرة الأقوياء والإنسان الأعلى ٠

فى مجال الأدب: فشلت نظرية إخضاع العمل الأدبى لنظرية أن الإنسان تحكمه عريزة الجنس وغريزة الطعام •

ف مجال الإنسانيات: فشلت محاولة إخضاع الإنسانيات لنظرية المادة والعلوم التجريبية وتبين أن الإنسانيات لا تخضيع للمادة •

#### المشروع الجضاري الإسلامي

تطرح بعض المنظمات التى تحمل لواء القومية ماتسميه المشروع الحضارى العربى و وتحاول أن تضع له عناصر ذات أسماء إسلامية : كالعدل الاجتماعى ومواجهة الاستبداد والوحدة فى مواجهة البجزئة ، وهى محاولة ترمى إلى تقديم المسوه فى وجه المنهج الإسلامى الأصيل ، وهى معاودة يائسة لمحاولة إعطاء المفاهيم القومية دورا جديدا من خلال الأدوات والأرضيات التى كانت فى الماضى للتيار مثلهوقد القومى الذى لم يفسح المجال فى العصر الحديث إلا لتيار مثلهوقد استطاع خلال الستينات السيطرة على الصحافة والفكر والثقافة والتعليم وأعلن عن نفسه بكل الوسائل وطرح مفاهيمه فى كل اتجاه وأفق .

ومع ذلك فقد عجز عن أن يحقق شيئا ذا قيمة ، لماذا لأن التيار نفسه مدخول ومضطرب ، وليس مطابقا للفطرة وليس متصلا بمواريث الأمة ، إن النظرية القومية الغربية التي طرحتها المنظمات العربية في الماضي ، والتي ما تزال متشبثه بها وتحاول تجديدها لن تحقق نموا أو تقدما لأنها منفصلة عن الأصالة ، ومن هنا فقد عجزت أن تحقق أشواق العرب لأنها فصلت نفسها عن أمرين هامين (١) عن المنهج الإسلامي (٢) عن الأمة الإسلامية ، ولما كانت النظرية القومية الغربية وليدة الخلاف بين الكنيسة والقوميات فقد اختلفت تماما عن الوحدة العربية ) التي هي وليدة الإسلام نفسه والتي لم تقف معه موقف الصراع ، ولكن القومييين حين تحدثوا عن العلاقة بين الإسلام موقف الصراع ، ولكن القومييين حين تحدثوا عن العلاقة بين الإسلام موقف الصراع ، ولكن القومييين حين تحدثوا عن العلاقة بين الإسلام موقف والعروبة أعلوا شأن العروبة واعتبروا الإسلام مرحلة منها وتلك مغالطة واضحة والحقيقة الواضحة أن الإسسلام هو الذي صنع

العروبة وأن العرب قبل الإسلام لم يكونوا إلا قبائل متفرقة متصارعة وأن الإسلام هو الذي أعطاهم هذا الوجود الحقيقي ، وهو الذي فتح لهم آفاق الانطلاق إلى أقطار الأرض وأعطاهم القرآن الكريم الذي حفظ لهم وحدة اللغة العربية ، ومن ثم وحدة الأمة ، وإذا كان العرب يصرفون وجههم عن الإسلام كمنهج حياة فإنهم سيغرقون في أوحال المذاهب الغربية المضطربة ، وإذا كانوا سيعلون شان الجنس والدم والعرق ، ويعلقون حدودهم عن إخوتهم في الوطن العربي الواسع الذين تجمعهم أخوه الدين والثقافة والعقيدة والفكر : فرساً ، وتركاً ، وهذا ، فإنهم يسيرون في غير الطريق الصحيح ،

إن المفوم الإسلامي هو تداخل الطقات الثلاث وتكاملها: الوطن ، والقومية ، والإسلام ( أمة وعقيدة ) وقد تناثرت الطقات عندما جاء النفوذ الاستعماري فأعلى شأن الإقليميات وبعث تراثها القديم السابق للإسلام من أجل أن يمزق الوحدة الإسلامية السياسية الجامعة ، وقد تحقق له ذلك ، وأعانه عليه بعض الذين كانوا يحصون على الدولة العثمانية ضعفها وقصورها ، وكانت غاية النفوذ الأجنبي الأولى تحطيم الوحدة الإسلامية الجامعة وإلغاء الخلافة الإسلامية ، وفتح الطريق أمام الصهيونية إلى فلسطين ، فكنا لها عونا ذلك ، غير أنه بعد أن سقطت الخلافة — إلى حين — تجمع العرب حول غير أنه بعد أن سقطت الخلافة ألي الوحدة الإسلامية ، ولكن قوى تغريبية العروبة كولت أن تجعل العروبة غاية الغايات ووصفتها بالرسالة وبالنبوة ، وحكات لها تاريخاً ،

إن الشروع الحضارى الإسلامي هو منطلق الصحوة الإسلامية النحقيقية وإعطاء الحضارة الإسلامية دفعتها نحو العطاء مرة أخرى بعد أن توقفت ولن يكون ذلك إلا بالتربية وبناء الأجيال الجديدة على

روح الإيمان والغداء ، والمرابطة فى الثغور • إن المسلمين اليــوم قادرون على بناء منهج علمى تكنولوجى إسلامى يفتح مفهوم الإسلام للعلم والحضارة •

لقد أعطى المسلمون اليوم ثلاث منجزات حضارية : هى المال والطاقة والتفوق البشرى ، وإن الطريق أصبح مفتوحا إلى استثمار ثروات المسلمين فى أرض المسلمين ، وإقامة السوق الإسلامية المشتركة وبناء الصناعات الإسلامية الثقيلة .

إن استعلان وجهة النظر الإسلامية فى كل أمور الثقافة والمجتمع والاقتصاد والتربية ضرورة حتمية فى مواجهة التيارين الساريين اللذين يسيطران الآن على الصحافة والثقافة • إن نفوز القوى الأجنبية مازال يحول بين المسلمين وبين منهجهم التربوى الإسلامى •

إن القوى الغربية تعمل على أن تهلك ثروة المسلمين فى مجالات الترف والتحلل والفساد ، وهى ليست ثروة مطلقة ولكنها ثروة أمة تريد أن تبنى كيانها وتحمى وجودها وتحرر أرضها إن محاولة دفع المسلمين إلى آفاق التحلل والترف لبيع مواد الاستهلاك هى مؤامرة يراد بها القضاء على الثروة الإسلامية وتبديدها ، إن علينا أن نقيم دعائم المشروع الحضارى الإسلامي على تصحيح الأخطاء:

\_ تحرير المسلمين من التعليم العلماني وإقامة منهج التربيـة الإسلامية مع التعليم •

- تحرير الاقتصاد من الربا والحيلولة دون استتراف الثروات وخراب البلاد بالقروض والربا •

(م ٣ - المعاصرة في إطار الأصالة)

- \_ الشريعة الإسلامية لتحرير المسلمين من القانون الوضعى والتحلل الاجتماعي •
- ــ تحرير الصحافة العربية من نفوذ الماسونية والشيوعية والبهائية ٠
- ــ تحرير الجامعات من نفوذ المدارس الفلسفية الملحدة وسيطرة الاستشراق الغربي والروسي والصهيوني •

# العودة إلى المنابع لا (( التنوير ))

العودة إلى المنابع: هى صلب دعوة مدرسة الأصالة التى حمل لواءها الإمام « أحمد بن حنبل » حين صاغها الإمامين « ابن تيمة » « وابن القيم » فى منهج أصيل ، هذا المنهج لم يتوقف عن أن يحمله المحاهدون جيلا بعد جيل ، فلم يخل منه جيل حتى اليوم •

وهناك من يطلق على هذه اليقظة كلمة « التتوير »: وكلمة النتوير كلمة صهيونية ، تعنى إخراج الفكر الغربى من صبغته المسيحية إلى طابع العلمانية والإلحاد وهى المرحلة التى سيطر فيها اليهود على الفكر الغربى لإخراجه من سماحة المسيحية إلى « تآمر اليهود » على البشرية والبدء فى إخراج مخططهم الذى عرف من بعد باسم « بروتوكولات صهيون » والذى بدأ بتحريف دوائر المحارف الأوربية وإخراج مادة ( خزر ) منها وتشويه مواد العرب وفلسطين واليهود وإسماعيل وغيرها ، وذلك فى سبيل الادعاء بأن اليهود حقا الأبحاث العلمية والحفريات الأثرية ) •

ويسجل المطران «إيليا خرى » أن الصهيونية هردت الديانة المسيحية فيقول: «لقد تعايش المسلمون والمسيحيون أربعة عشر قرنا وتفاعلوا فى الحياة الوطنية ، فعاشوا فى السراء والضراء مدافعين مناضلين عن الحق العربى واليوم فهناك من يقولون بأن المسيحية الغربية هودت الديانة المسيحية ، هذا ما يقلقنى ، لأن اليهودية والصهيونية العالمية استطاعت أن تؤثر على تلك القوة فبدلا من أن تجعلنا قوى فاعلة فى سبيل الخير والسلام جعلت منا أمة تدعم أعداءها بالسلاح والمال » .

ولذلك فإن الصحوة الإسلامية التى نعيشها الآن ، والتى تتآمر القوى الثلاث على إجهاضها أو تدميرها إنما نشأت نشأة طبيعية من خلال مفهوم أصيل لليقظة والأصالة والعودة إلى المنابع ، وقد مضت خلال عقود مختلفة حتى دخلت اليوم مرحلة « الرشد الفكرى » لقد صدرت الصحوة الإسلامية من « المنابع » الأولى وليس من أى مصدر آخر ، وإن هذه المحاولة ترمى إلى صرفها وتحويلها واحتوائها ، لقد كان الإسلام قادراً دائما على التجدد من الداخل وعلى انبعاث النهضة من أعماقه حين تقع كل الأمة فى أزمة التخلف ،

ومن الحق أن تؤمن أن كل نهضة غير متصلة بالمسادر الأولى فهى نهضة زائفة ويمكن أن تضل طريقها ، وهذا ما يحاوله التغريب مع الفكر الإسلامي حين يحاول حجب الأدب والثقافة المعاصرة عن جذورها وأصولها الإسلامية تحت اسم عازل مثل الفكر العربي أو الثقافة العربية والحضارة العربية بديلا عن الفكر الإسلامي والثقافة الإسلامية والحضارة الإسلامية ، وهذه ولا شك والثقافة الإسلامية والحضارة الإسلامية ، وهذه وعلينا أن نظل مرتبطين يأولياتنا الإسلامية وأصولنا التاريخية ،

ومن أشد المحاذير خطراً الفصل بين القيم ، أو الفصل بين الفكر والتطبيق ، فالإسلام منظومة جامعة للأدب والعلم والسياسة والاقتصاد والاجتماع وإن من أخطر ما واجه الغرب فكرة «ديكارت» التي تفصل بين الفكر والتطبيق ومفهوم الإسلام هو النظرة الجامعة بين الكون والحياة ، والمجتمع والإنسان ، وقيام المسئولية الفردية والنظام الاخلاقي والجزاء الأخرى ، وفي مجال التربية تقوم التربية على الترابط بين بناء الشخصية والنفس والجسم والعقل جميعا ، وتقوم حركة الترجمة الإسلامية على أساس تقديم إطار كامل لكل

فكر يقدم ، ومعرفة ظروفه وعصره ، وتحديات عصره ، ومدى التقائه بفكرنا الإسلامي أو اختلافه عنه .

والأمة الإسلامية اليوم يجب أن تكون يقظة لا تقبل الأمسن الخادع ولابد من إنماء فكرة أن يكون قومنا فى رباط دائم واستنفار مستمر، ويقظة لا تعرف الاسترخاء، فالعالم الإسسلامى مستهدف من أعداء البشرية وخصوم الإنسانية، فأمتنا يجب أن تكون قادرة على الردع والدفاع والحماية كذلك فإن من أخطر المحاذير أن نفسر تاريخنا الإسلامى بمفاهيم علمانية أو قومية أو مادية، وهى محاولة فاشلة ولن تجد فى هذه المرحلة من حياة الأمة الإسلامية أى قبول لها كذلك فإن القول بأن الحروب الصليبية هى صراع بين العرب وأوربا هو قول باطل تماما ولا دليل عليه، فمتى كانت هناك عروبة تصارعها أوربا فى هذه الفترة ؟ وكلمة العروبة كلمة حديثة لم تستعمل إلا منذ سبعين عاما على الأكثر،

وغاية الأصالة والعودة إلى المنابع تنصب على رفض مقولة كتاب التغريب بأن أسلوب الغرب هو المنطلق الذى يستطيع به المسلمون أن يحفظوا كيانهم ، ويحققوا وجودهم ويقيمو مجتمعهم ، وقد كانت هذه دعوى خدعت المسلمين والعرب سنوات طويلة منذ أثارها «طه حسين » « ومحمود عزمى » وغيرهم ، وقد تكشف بطلانها منذ انتزعت ( القدس ) من أيدى ، المسلمين وثبت فشل المنهج الليبرالي الغربي بعد الحرب العالمية الأولى ، كما ثبت فشل المنهج الماركسي الاشتراكي بعد الحرب العالمية الثانيية ، إن ماظنوا أنه عامل موصل للنهضة تبين أنه عامل عازل يسلم المسلمين والعرب إلى الاحتواء الكامل والانصهار في بوتقة الأممية العالمية .

## البناء على الأساس

فى العالم اليوم ثقافات متعددة تقبل قانون التبادل والانفتاح وتحافظ فى نفس الوقت على وجودها الأصيل وملامحها الحقيقية ، ولا توجد ثقافة يطلب منها أن تتنازل عن مقوماتها الأساسية وأن تقبل التلقى والتداخل والانصهار كما يطلب دعاة العصرية والتقدمية والحداثة من الثقافة العربية الإسلامية ، وما من أمة من الأمم قبلت أن تتنازل عن ارتباطها بماضيها وقيمها الأساسية ، حتى الأمم التي غيرت وجهتها الأيدلوجية تغييرا تاما كالسوفيت ، وما يزال « زكى نجيب محمود » و « حسين فوزى » و ( فؤاد زكريا ) يلحون على هذه الأمة أن تقبل الفكر الغربي مادامت قد قبلت الحضارة المادية الغربية (كالآلات والأدوات والمصانع) ولا أدرى من أي نظرية من النظريات يمكن إقناع المسلمين وحدهم بأنهم ماداموا قد ركبوا الطائرة واقتنوا أجهزة « التلفزيون » فإن عليهم أن يقبلوا فكر الحضارة الغربية ؟ وما علاقة هذه المعطيات المادية للحضارة بأسلوب العيش الغربي ؟؟ إن هذه الأدوات الحضارية هي أجهزة تصلح للاستعمال بادخال الفكر البوذي أو الفكر الماركسي أو الفكر الإسلامي إليها دون أن يكون هناك حرج عليها في تقبله فلماذا هذا الإلحاح الشديد والمتصل بأنه من الضرورى قبول فكر الغرب مادمنا قد استعملنا أدوات حضارته ؟ • إن هذه الأدوات هي تناج التجريب المادى الذى تقوم به المعامل والأنابيب ، وهو المرحلة المتقدمة من منهج صنعه المسلمون أساسا ، فلماذا يطالب المسلمون بأن يقبلوا فكر الغرب وهو فكر مادى ، وثنى ، انشطارى ، يقوم على أساس واحد هو إنكار الماورائية ، وتجاهل الصانع الأكبر ، والاعتداد بالقدرة البشرية ، وتوجيه الصناعة والحضارة إلى استنزاف الثروات وإشباع المطامع والشهوات وخلق طابع الاستهلاك والترف وهو ليس أحسن الأساليب لاستعمال أدوات الحضارة ، وليس المنهج الاقتصادى سواء الرأسمالى الحر أو الاشتراكى المقيد بالأسلوب الأمثل بالنسبة لاستغلال الثروات •

ولقد أخد العالم الإسلامى بالليبرالية والاشتراكية وفكرة الدولة القومية ولم يستطيعوا أن يتقدموا خطوة على طريق بناء مجتمع الرخاء والأمن بل أصبحوا أداة تابعة محتواة للتيار الغربى المتصارع ، وقد وصلت الحضارة وأيدلوجياتها إلى مرحلة الاضطراب الشديد ، وارتفعت الصيحات تدعو إلى نظام عالى جديد ، وقد تبين بوضوح الحد الفاصل بين ثقافة الإسلام وثقافة الغرب (بشقيه) والثقافة تعبير عن أصالة الأمة الخاصة ومزاجها وروحها وذوقها ووجدانها ، وهناك محاولات لتمييع هذه الثقافة عن طريق الأعمال السينمائية والمسرحية التي تريد إقحام عادات الغرب وتقاليده على أمتنا ، وفرض النموذج الغربي وأسلوب العيش بكل مفاهيمه للأسرة والعرض والأخلاق تحت استحاله العين بكل مفاهيمه للأسرة والعرض والأخلاق تحت استحاله العين بكن اقتحامه مفاهيم ونقافات ، والحقيقة أن هناك سداً مانعا عاليا مرتفعا لا يمكن اقتحامه بين أصول ثقافات الأمم ولكن هناك النقاء واقتباس وتبادل فيما دون ذلك من علوم ومعارف ،

ومن أجل أن يفرض الغرب ثقافة وأسلوب عيشه يدعو إلى التراث الحرية والحداثة التى تفصل الحاضر عن الماضى وتنظر إلى التراث نظرة الازدراء ، وقد اختلط تراث الإسلام بميراثه السماوى الربانى فأعطاه قوة وأصالة وفطرة ، وفرضه فى جذور قلوب الرجال وضمائرهم فلن تستطيع قوة من قوى التغريب أن تصهره أو تتنزعه • ولا يمكن المزج بين التراث الإسلامى وبين فكر الغرب المعاصر ولكن يمكن الالتقاء على قاعدة الإسلام نفسها وهى قاعدة (البناء على الأساس)

تأخذ الأدوات كما أخذت اليابان وتحتفظ بذاتيتنا وقد بلغت اليابان أرقى درجات العلم والتكنولوجيا دون أن تفقد ذرة واحدة من تراثها ( وهو تراث وثنى ) فما بالك بالميراث الإسلامى الربانى الأصيل الذى سوف لا تجد البشرية بعد قليل سبيلا غيره تسكله ، وقد جربت كل المناهج والأيدلوجيات وشهدت فشلها وسقوطها وعجزها عن عطاء النفس الإنسانية ٠

إن الغرب لا يطمع إلا فى صهر المنطقة الإسلامية فى بوتقته ، ودفعها إلى التسليم الكامل لحضارته العالمية المادية التى تجنع إلى الغروب ، كذلك فقد انكشفت مؤامرة الدعوة إلى محاربة الغرب بنفس سلاحه وهى التى حمل لواءها التغريبيون خلال العقود الثلاثة الماضية فقد كانوا يخدعوننا بأن اعتناق ثقافة الغرب هو الذى يعطينا القدرة على استخدامها سلاحاً ضد الغرب نفسه ، وقد جربنا وتبين لنا أنها من الأهواء المضلة ، إن هذه الولاية لثقافة الغرب هى التى كونت هذه القيادات المسيطرة اللامعة الأسسماء فى مجال الصحافة والثقافة والتعليم ، وهى التى وسعت رقعة الاحتواء والولاء ،

يجب أن تتمو فى العقل الإسلامى والنفس الإسلامية حصانة قوية ، وشعور بالخطر على التراث والميراث ، لأن مؤامرات القضاء عليهما مستمرة ، ومحاولات طمسها تجرى من كل طريق ، وكلما كشفت مؤامرة خلقت مؤامرة من نسوع جسديد ، ترمى كلها إلى استدامة السيطرة على العقل الإسلامى والكيان الإسسلامى ليكون تابعا وخاضعا لامبراطورية الربا والسيطرة العالمية ،

ومن هنا كان لابد من وضع قاعدة البناء على الأساس موضع التطبيق بالنسبة للفكر الوافد وبالنسبة للفكر القديم الذى كان بعضه متصلا بدوائر الزنا دقة والمجوس ومدارس حران وطوس ، والدارس الهلينية والغنوصية والأفلوطينية ، والذى يتجدد الآن \_ على أيدى

العلمانيين والماركسيين • ومن هنا يجب أن ييرز تيار الفكر الإسلامي الأصيل المستمد من مفهوم أهل السنة والجماعة •

ونحن نعرف أن الثقافة مرحلة بعد التعليم والتربية ، وكلها يجب أن تستقى مصدرها من المفهوم الإسلامي الأصيل ، وقد تبين أن الثقافة الغربية التي احتضنها المسلمون والعرب في العقود الماضية لم تكن ثقافة عالمية ، ولكنها كانت تجارب مضطربة لغرب أوربا وحدها ، وكان الغرب يضع تجاربه لنفسه ثم يفرضها على الآخرين ، وإن التجربة الماركسية لم تكن إلا رد فعل للتجربة الرأسمالية ، وكلتاهما تجربة واحدة غربية الأمم لم يقدم لها دينها منهجا للحياة ولا نظاما للمجتمع فظلوا يتخبطون ومازالوا ، وكيف يستعير السلمون أصحاب المنهج الرباني الأصيل الجامع ، من ركام الزيف وحصاد الهشيم ؟ لاريب فعند المسلمين المنابع الحقيقة للنفس البشرية والعطاء الكريم لمواجهة مختلف تحديات المجتمع البشرى المعاصر، ولقد ثبت فشل التبعية في محاولة تركيا ومحاولة أندونسيا ومحاولة بعض البلاد العربية في التبعية للمناهج الغربية ، وفي تركيا ظلت الثقافة الغربية قشرة على سطح المجتمع التركى الذى احتفظ بتراثه الإسلامي ولم يجد في التجربة الغربية ما يحميه أو يقيمه ، وفشلت التجربة العلمانية الكمالية والقومية الاشتراكية الغربية ، وثبت أن الدعوة الإسلامية وحدها هي القادرة على العطاء الصحيح ، فهل يفسخ لها المجال لتكشف عن جوهرها ؟؟ إنها ما نزال محاصرة حتى الآن !!

A 2

### فوارق عميقة بإن المنهج الرباني والمنهج البشري

إن هناك محاولة لاحتواء البقظة الإسلامية ، فالتغريبيون يرون أن ( العودة إلى الدين ) ظاهرة خطيرة وأن ما حدث بعد نكسة ١٩٦٧ حركة مفاجئة لتقديراتهم لم يكونوا يحسبون حسابها ، ولم يستطيعوا فهم دلالاتها ، ذلك أنهم كانوا يظنون أن مراحل التغريب والاحتواء قد وصلت من خلال اللبرالية والماركسية ونفوذ المدارس الفكرية المادية والملحدة إلى مرحلة •• « الإجهاز » ، وقد ظنوا أن نكسسة ١٩٦٧ هي بداية النهاية ، ولكنهم عجبوا حين شاهدوا الأمة الإسلامية وهي تنطلق من القمقم كالمارد ، وتلتمس الأصالة والعودة إلى المنابع ، وإحساسهم بالمفاجأة \_ على حد قول أحدهم \_ دليل على جهلهم بأمرين خطرين (أولا) مدى عمق الميراث الإسلامي في النفس السلمة ( ثانياً ) استجاشته عند لحظة الخطر كما حدث في الأزمات الكبرى التي واجهت العالم الإسلامي في المراحل الماضية، لقد ظنوا أن الآفتين الكبيرتين اللتين انطلقتا في أفق الإسلام كالعمام الأسود: القومية الغربية والماركسية وما أتاحته لهم بعض الأنظم من فرصة للحركة سيقضيان على الإسلام ، فلما وجدوا أن الأصالة قد نادت رجالها وصفوا هذه الأصالة : بالرجعية والجمود والتخلف والتراثية والسلفية وجهلوا الفوارق العميقة في تفسير المصطلحات ، والفروق العميقة بين التراث الإسلامي والغربي ، وبين اللغة العربية واللغة اللاتينية ، وبين السلطة الإسلامية التي هي انبعاث للقيم والسلطة الغربية التي هي انبعاث للأساطير والفلسفات الغنوصية .

ومن هنا جاء التغريبيون لمحاصرة التيار الإسلامي والمد الإسلامي والصحوة الإسلامية في دعوة لاقتسام الأرض بين الماركسية والقومية والإسلامية ، وهي محاولة مضللة باطلة ، وهم يعلمون أن

التجربتين القومية والماركسية بل واللبرالية أيضا تلك التى أجريت فى بلاد العالم الإسلامي قد أثبتت عجزها عن العطاء الحقيقي ، وأن المفاهيم الإسلامية الربانية لا يمكن أن تدخل فى مبارزة مع أيدلوجيات الفكر البشرى التي عجسزت عن العطاء الأممها والتي افتقرت إلى الإضافة والحذف مرة ومرة حتى تستطيع مواجهة متغيرات البيئة والعصر .

ومن هنا فإن هناك محاولتين هما أشبه بالمؤامرة :

أولا: مساواة الفكر الإسلامي بالفكر البشري ، والدعوة إلى المقارنة بينهما (مع تبين قصور النظرية القومية والنظرية الماركسية وانشطارية الفكر العربي كله بقيامه على الفكر المادي وتجاهله تجاهلا تاما النظرة الإنسانية الإسلامية الأساسية الجامعة بين المادة والروح ، والعقل والقلب ) •

ثانيا: الدعوة الباطلة المسبطة لإدخال ما يسمى ثقافات ما قبل الإسلام، وهى ثقافات لم يثبت لها وجود حقيقى من قيم أو لغة أو آداب، وهى ليست إلا مجموعة من النصوص المستقاة من وثنيات بابل وآشور، جمعت بأيدى بعض الدعاة فى سبيل سد الفراغ بعد ذهاب الكتب الأصيلة المنزلة.

وليكن معلوما أن الإسلام قد أحدث (انقطاعا حضاريا) كاملا وأن كل الدعاة الذين دعوا إلى الفرعونية والفينيقية والآشورية البابلية لم يجدوا تراثا ولا لغة ولا ثقافة ، فسقطت دعواهم ، وقد ترجم أصحاب الأديان صلواتهم إلى العربية بعد اختفاء اللغات القبطية والسريانية .

إن الظن بأن العرب سيرفعون شعار العلمانية سواء كانوا

ليبراليين أو ماركسيين ظن خاطىء ، وسوف لا يتحقق ، انطلاقا من شرعية الدساتير التى اعتبرت الشريعة الإسلامية مصدراً للقوانين ، والإسلام دين الدولة ، فليصرفوا أنفسهم عن هذا الأمل الضادع ليعلموا أنه لا سبيل إلى تلاقى التيارات القومية والماركسية مع التيار الإسلامي إلا على أساس واحد : هو أن الإسلام عقيدة هذه الأمة وملاذها ومنطلقها ومصدر ثقافتها وهو الأعلى ، وهو قابل للانتماء العربي ولكن بمفهوم آخر غير منطلق نظرية القوميية العربية الوافدة ، وهو قابل للعدل الاجتماعي ولكن بمفهوم مختلف عسن مفهوم الماركسية ، وهو متقبل لكثير من المفاهيم الإنسانية بشرط أن مفهوم المأيدلوجيات موجود في الإسلام فالإسلام يقدمه على نحو ما في هذه الأيدلوجيات موجود في الإسلام فالإسلام يقدمه على نحو واسع الأفق ، مرن ، قادر على مواجهة التحديات ومصاحبة متغيرات الأمم والبيئات ، أما إذا لم يكن موجودا في الإسلام فالإسلام فالمسلمون لاحاجة لهم به ،

وعلى الذين يريدون من الإسلام (التبرير) الأخطاء المجتمعات ، والحضارة أن يقصروا ، فالإسسلام حاكم للمدنيات والمجتمعات والحضارة أن تعدل نفسها لتلتقى به ، وعلى الذين يصارعون الفكرة الإسسلامية ويستعلون عليها ويسخرون منها بالمصطلحات (التراثية والسلفية) وغيرها أن يعلموا أن هناك أفقا جديدا قد أشرق في الغرب ينظر إلى الإسلام على أنه المنقذ ويتحفظ في النظرة إلى الأيدلوجيات وإلى الكتب القديمة بعد التجربة المريرة التي تمر بها المجتمعات الغربية اليوم في مرحلة الغربة والتمزق ، وتسلط الغرائز والشهوات واندفاعات المخاوف من الحروب الذرية وسيطرة الأمم ذات الحضارات العربيقة رغبة احتوائها وصهرها في بوتقة الأممية العالية ،

ولقد ترددت في السنوات الأخيرة كلمة أزمة العقل العربي

وأزمة الثقافة العربية وهى أزمة معروفة لها طرفان ، طرف بين التغربيين ( الذين يسمون أنفسهم المثقفين تحرزاً من وصفهم بالماركسى أو اليسارى أو الاشتراكى أو القومى ) والأزمة عندهم تتركز على هزيمة الفكر الإسلامى وتراثه ولغته وقيمه وتاريخه ، وسيطرة النموذج الغربي والأيدلوجية الغربية المادية العلمانية الإباحية ، أما الأزمة بالنسبة لعالم الإسلام فهى تلك المطروحات المسمومة الملقاة فى أفق الفكر الإسلامى والثقافة الإسلامية التي يجرى المدافعة عنها عسن طريق القوى الثلاث : الصحافة والمسرح والبث الإذاعى والتعليم ولقد جاء التناقض وجاءت الازدواجية نتيجة لفرض المناهج الغربية على العقل الإسلامي ( ولا نقول العربي ) والنفس الإنسانيية التي لها منهجها القرآني الذي استقر في أعماقها منذ خمسة عثر قرنا ، وحيث لا تجد القيم الإسلامية الفرص المتاحة للتعريف بحقائقها في الصحافة أو التعليم أو أدوات الإعلام :

(أولا): لا يوجد عقل عربى ولا ثقافة ، والعقل العربى عقل إسلامى أساسا حتى بين غير المسلمين ، والثقافة العربية انتماؤها إسلامى لأنه لما كان الإسلام هو المصدر فإن الثقسافة إسلامية والحضارة إسلامية والعقل إسلامى ومحاولة فصل نتاج العصر عن المراحل السابقة مؤامرة ،

(ثانيا) الأساس فى بناء أى نظرية تربوية أو ثقافية أو اجتماعية هو الإنسان ، فما هو الإنسان فى نظر الإسلام: روح ومادة ووضعه فى الكون متخلف (إرادة مسئولية مسئولية مالتزام أخلاقى) •

(ثالثا): المنهج الإسلامي جاء لبناء الإسلام وحمايتة على نحو يحول بينه وبين تحديات (الأزمة والجمود والاحتواء) وإعطاء علاج التحديات الثلاثة .

ولقد وقع العقل الإسلامي فى أزمة الأنه تخلى عن المصباح المضيء ، أما الفكر البشرى فقد عجز عن الأخذ بيد الإنسان فى كل أزماته ، بينما أرسى الإسلام له القواعد القادرة على الخروج من الأزمات ، والمسلمين لا يرفضون المعاصرة ولا يتشبثون بالتراث ، ولا يقبلون جانباً من المعاصرة وجانباً من المتراث ، بل يقيمون المعاصرة والتراث على قاعدة الأساس : المنهج القرانى .

لا تسليم لما فرضته متغيرات العصر وأزماته ولا تبرير له ولا توقف عن الحركة فى الاتجاه الأصيل ، ونحن نعلم أن السلم لا يقع فى دائرة الجمود إلا إذا ترك منطلقه القرآنى ، ولا يقع المسلم فى دائرة الاحتواء إلا إذا تجاوز الأساس الإسلامى إن المسلمين فى هذه المرحلة ليسوا فى حاجة إلى الفيلسوف ، ولكن إلى المصلح الذى يقارن بين النظريات ويكشف حقيقة الأمور فى ضوء تكامل المفهوم الإسلامى ( العقلى والوجدانى ) حيث لا فصل بين القيم العقلية والروحية ، وهذا الفصل الذى يدعو إليه العقلانيون اليوم هو أكبر خطيئة ، وهو الخطر الذى وقع فيه ( ديكارت ) وانساقت من ورائه حضارة الغرب ، إن المسلمين يؤمنون بأمرين (١) تكامل العقل والقلب (٢) تكامل الفكرة والتطبيق ،

إن علينا أن نواجه المؤامرات الخارجية ونكشف زيف سمومها ، وندعو إلى بلورة منهج إسلامي أصيل ، قرآني المحدر رباني الوجهة إنساني الهدف •

and the second of the second o

## أضواء منهج الإمام الغزالي بعد تسعمائه عام

كتب إلى الأستاذ الجليل الدكتور « زكى على » — المهاجر الإسلامي والمجاهد القيم في « جنيف » منذ خمسين عاما — يذكرنا بموعد ذكرى عزيزة غالية على نفوسانا جميعا وهي مرور تسعمائه عام على ميلاد الإمام أبي حامد الغزالي ( المتوفي عام ٥٠٥ هجرية ) واعتقد أن أحق الناس بأن يحمل لواء هذه الذكرى هم رجال الدعوة الإسلامية الذين قدم لهم هذا الإمام الجليل زاداً طبيا وافراً مسن العطاء القادر على بناء النفس المسلمة وحمايتها من غوائل الأهواء ، ومايزال كتابه ( إحياء علوم الدين ) زاداً طبيا وافراً لكل متعلم ومأيزال كتابه ( إحياء علوم الدين ) زاداً طبيا وافراً لكل متعلم هذه الأيام والمسلمون يواجهون طلائع الحملات الصليبية التي أخذت هذه الأيام والمسلمون يواجهون طلائع الحملات الصليبية التي أخذت للعودة إلى المنابع والتماس الأصالة وإعادة فهم علوم الدين فهما متجدداً أصيلا مستمدا من القرآن والسنة في مواجهة غوائل الفلسفات اليونانية التي بهرت الكثيرين ، وأفسدت عقولهم ، ودفعتهم إلى دائرة الاحتواء •

يتميز الإمام الغزالى بأنه من أبرز مصححى المفاهيم ، وأنه هو الذى أوقف تيار الفلسفة اليونانية التى هى علم الأصنام مسن أن تستشرى فى الفكر الإسلامى ، ولقد واجه الإمام الغزالى عدداً من خصوم الإسلام كالباطنية والدهرية وفلاسفة الإلهيات وعلماء الكلام، وشجب مفاهيمهم جميعا وأعلن أن «أسلوب القرآن » هو أعلى الأساليب وأبلغها وأدقها وأقربها إلى مختلف العقول والنفوس ، وأنه أصدق من أسلوب المتكلمين وأنفع وأعم وأشمل للطبقات والمستويات الفكرية المختلفة ، وأن علم الكلام علاج مؤقت نشأ فى

ظروف معينة للرد على شبهات وشكوك مثارة ، ولا حاجة للطبائع السليمة والعقول المستقيمة إليه ، أما ( القرآن ) فهو الغذاء الصالح والماء السائغ يحتاج إليهما كل إنسان وينتفع بهما ولا ضرر منه ولا خطر ، بينما كلام المتكلمين مثل الدواء ينتفع به آحاد الناس ويستضر به الأكثرون •

وواجه الإمام الغزالى الفلسفة فأثبت حقها فى مجال العلوم: الطبيعية والرياضية وهاجم (الفلسفة الإلهية) وقال: إن أغلب هذه العلوم (الفلسفة الطبيعة والرياضية) أمور برهانية ، وأنه لا يخدم الإسلام إنكارها ، وليس فى الشرع تعرض لهذة العلوم بالنفى أو الإثبات ، ولا فى هذه العلوم تعرض للأمور الدينية أما الفلسفة الإلهية ففيها أكثر أخطائهم ، وقال: إنهم ما قدروا على الوفاء بالبراهين على ما شرطوه فى المنطق ، ويرجع ذلك إلى أن الإلهيات بالبراهين على ما شرطوه فى المنطق ، ويرجع ذلك إلى أن الإلهيات ليست كالعلوم الأخرى (الرياضية والطبيعية) وليس لها مقدمات ومحسوسات ومبادىء و (لهذا كثرت فيها أغلاطهم وتخيلاتهم) وقال إن خطر الفلسفة على أذهان الناشئة هو أن (يجدوا أصحابها مع رزانة عقولهم وغزارة علمهم منكرين للشرائع والنحل ، عاحدين لتفصيل الأديان والملل ، وقد ألحدوا وأنكروا الدين تظرفا وتكايساً ) ، ووجه إلى (تهافت عقيدة فلاسفة اليونان) وتتاقض كلمتهم فيما يتعلق بالإلهيات ، وأن هذه المسائل ليست حقائق علمية :

وحصر الإمام الغزالي خلافه معهم في ثلاث مسائل:

١ - قولهم بقدم العالم •

٢ ــ قولهم بأن الله سبحانه لا يحيط علما بالجزئيات الحادثة
 من الأشخاص •

٣ \_ إنكارهم بعث الأجساد وحشرها • وقال إن هذه المسائل الثلاث لاتلائم الإسلام بوجه •

ومن هنا فإن الحملة التي توجه إلى الإمام « الغـزالى » في عصرنا هذا بأنه خصم للفلسفة والعلم دعوى باطلة وإنما هاجم الغزالي ( الفلسفة الإلهية الإغريقية الوثنية ) التي لا تتفق مع عقيدة التوحيد ، وكشف عن أثر هذه الفلسفة فينفوس من يتمسحون بها ليثيروا الشكوك والأوهام حين ينكرون الأديان والشرائع ، ولم يهاجم الإمام « الغزالي » إلا ما يصادم الشريعة من أفكارهم على نحو علمي بين فيه ضعف استدلالهم وتناقضهم واختلافهم وتهافت عقيدتهم ، وقد استطاع الإمام « الغزالي » بقدرته الفكرية العريضة أن يستصفى الفكر الإسلامي من الدعوات المنحرفة التي اتصلت به عن طريق الشعوبية والباطنية في محاولة لتغيير مفهومه أو هدم مقوماته ، فرد على كل هذه الفرق وكشف عن دسائسها وشماتها وشمياتها الخفية الدفينة ،

وكان مجمل دعوته التماس مفهوم الإسلام من القرآن باعتباره المصدر الأصيل الذي بدأت منه رحلة الفكر نفسه ، باعتبار أن منهجه وأسلوبه هو أصفى الأساليب وأقومها وأبسطها وأبعدها عن التعقيدات، فضلا عما له من ( منطق ) خاص يتصل بالفطرة والفروق ، وبذلك أعاد « الغزالي » صياغة الفكر آلإسلامي من جديد ، وقد اختسار الإمام « الغرالي » منهج ( التعليم والثقافة ) بدلا من أسلوب ( الجدل الكلامي ) وناقش المسائل على أساس ( العقسل المتأدب بالشرع ) وهكذا تخطى الإمام « الغزالي » منهج المتكلمين إلى منهج القرآن نفسه ، وفي هذين أعطى حركة اليقظة الإسلامية التي نعيشها القرآن نفسه ، وفي هذين أعطى حركة اليقظة الإسلامية التي نعيشها

اليوم الضوء فى أن تسلك نفس الطريق : طريق التعليم والتربية ، وطريق القرآن •

ونمن الآن بعد تسعة قرون نواجه من جديد حملة مركزة على الإسلام أشد وأعتى من الحملة التي واجهها من خلال الفكر اليوناني والمروب الصليبية التي رفع منارتها « الغزالي » و « وابن تيمية » ٠

# لا يصلح لهذا الدين إلا من أحاطه من كل جوانبه

إن الرائد لا يكذب أهله ، وإننا يجب أن نواجه أمتنا بالحقائق الصحيحة ، وأن ننصح لها من منطلق المسئولية الملقاة على عاتق أصحاب الأقلام ، والعهد الذي أخذه الله تبارك وتعالى على كل صاحب علم ، ومن منطلق الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وأن نكشف لها أبعاد التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية ودينها ولغتها وقرآنها وتاريخها في هذه المرحلة الدقيقة ، وأن نؤكد لها أولا وقبل كل شيء أنها على الحق المبين ، وأن كل مسلم على ثغرة من ثغور العقيدة والأمة ، وأننا يجب أن نوطن أنفسنا أن نكون فى رباط دائم ، فقد أعلن إمام هذه الأمة ونبيها وهاديها أنها في رباط إلى يوم القيامة • وأن نثق بنصر الله القريب الذي تبدو أضواؤه واضحة من وراء هذه الغيوم ، وأن نؤمن بأن كل الأيدلوجيات والمناهج والدعوات والنظريات التى طرحتها مدرسة الفكر البشرى القائم على الهوى والمطامع واللذات والانحلال قد سقطت تماما ، وأن كثيرا من المسلمات التي عاشت موضع القداسه قرونا عدة قد نكشف أنها باطلة على النحو الذي أعلنه القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرنا ، يجعلونها قراطيس يبدونها ويخفون كثيرا منها ٠

ومن هنا فنحن مطالبون بالوقوف فى وجه أعاصير الغيزو التغريبي التي ماتزال تقذف أفق فكرنا الإسلامي بالسموم ، فتتصدى لن يحاول النيل من الإسلام والحط من شأنه ، والذين يجرون وراء التأويلات والفلسفات والماحكات اللفظية بقصد الخروج من دائرة الفهم الأصيل المستمد من المنابع ، الذي لا يقبل أن يكون عامل تبرير للانحرافات الاجتماعية أو قبولها تحت أي اسم من أسماء الرخص

أو الظروف ، ولابد من التشبث بالقرآن الكريم والسنة المطهرة واعتباره المنار والمصدر والمورد لكل منطلقات الفكر والثقافة والأدب وعلوم الاجتماع والنفس والسياسة والأخلاق والتربية ، وقيام المناهج العلمية التى تؤسلم كل القيم وتصهرها فى بوتقة المنظومة الإسلامية ، إيمانا بأن هذا هو المنطق الوحيد لبناء المجتمع الربانى ، وتعديل التشريعات وبرامج التعليم بما يتفق مع القرآن الكريم ومبادىء الإسلام السمحة ، والاهتمام بالإعلام الإسلامي ودعمه ، والكشف عن حق الشعب الفلسطيني في تحرير أرضه من الاحتسلال والكشف عن حق الشعب الفلسطيني في تحرير أرضه من الاحتسلال الصهيوني ، وأن الخطر الصهيوني موجه إلى كل المسلمين دون استثناء وتوعية الجماهير المسلمة بالخطر المحدق بالعالم الإسلامي من التوسع الصهيوني التلمودي ، وعلى ضرورة مواجهة هذا الخطر من التوسع الصهيوني النفس والأرض والعقيدة .

ولنعلم أن جميع الأزمات التي يواجهها العالم الإسلامي اليوم ، سواء في مجال الاقتصاد والاضطرابات والقروض مصدرها سيطرة الاقتصاد الربوي ، وفي مجال الاجتماع فإن جميع القضايا المطروحة على الساحة اليوم من تعاطى المخدرات وعدم الأمانة في التجارة والرشوة والتغالى في المهور ونقص أماكن الإيواء لطالبي الزواج واغتصاب الفتيات والجشع في الحصول على الأرزاق والإنفاق المسرف الفاسد ، كل هذه وأولئك لا يمكن أن تحل إلا عن طريق تطبيق المنهج الإسلامي الذي يقوم على التوقي من وقوع الجريمة والردع ، فالشريعة الإسلامية تعلم أهلها أن يطهروا موارد مكاسبهم وأن فالشريعة الإسلامية تعلم أهلها أن يطهروا موارد مكاسبهم وأن تحميهم من مسارب الخمر والربا والتحلل الاجتماعي والفساد تحميهم من مسارب الخمر والربا والتحلل الاجتماعي والفساد الإباحي .

إننا مطالبون بالصمود أمام قوى الباطل ، جيل بعد جيل

وصفا بعد صف وإلا فنحن من الذين تولوا يوم الزحف ، وإن المسلم الذي باع نفسه وماله لله يجب أن يكون قادراً على الصمود ، وعلى تصحيح المجتمع ، بالاشتراك فيه لا بالعزلة عنه ، وبتحرير قيمه ، وبإقامة القدوة القادرة على التعيير ، ونحن نعلم أن القوى التي تحمل لواء الباطل مسلحة وقوية ومعها أدوات الإعلام والنفوذ ولكن الكلمة الربانية الخالصة أقوى من كل مدافع الدنيا جميعا ، وأن الانحياز إلى جانب الله والاعتماد عليه والدفاع عن كلمته يحقق أحد أمرين : الأمر الأول الفوز بمكانة الشهداء ، الثاني انكسار الموجة قليلا حتى نتكشف العمة ويصدق في هذا قول الداعيه الصادق المؤمن :

« إن أمانة الرسالة تفرض على المسلمين أن يكونوا دوما على استعداد للمعركة فإن عدوهم يفرض عليهم المعركة فرضا فعلى كل منهم أن يعتبر نفسه على ثغرة من ثغور الإسلام فلا تؤثين من قبله ، أما القاعدون من المسلمين الذين يظنون أنهم بأخسلاقهم وحسلاتهم وصيامهم يؤدون واجبهم تجاه هذه المعركة المصيرية فليعلموا أنسه لا يصلح لهذا الدين إلا من أحاطه من جميع جوانبه وأنه لن ينتصر تخر هذه الأمة إلا بما انتصر به أولها أى بالإيمان والجهاد والتضحية والثبات » •

« وإن معركتنا مع أهل الباطل ليست معركة قومية أو وطنية أو اشتراكية ، كما تصورها البعض لكى يفقد المسلمون القوة المادية والمعنوية ولكن معركتنا إسلامية مصيرية أن يكون الإسلام أولا يكون » •

« إن الإسلام دين قوة وعرزة ويفرض على أهله أن يقيموا مجتمعه في أرض الله وأن يجاهدوا في سبيل ذلك » •

### احدروا بدائل الإسلام

تجرى المحاولات التغربيية لوضع بدائل الإسلام فى منطلق التيار الفكرى المتدفق اليوم تحت اسم الثقافة العربية أو الفكر العربى أو الأدب العربى ، وكلها مسميات تقصد قصداً إلى هجر الانتساب الإسلامى ليكون لها القدرة على الانحراف نحو المفاهيم الغربية ، تهدف هذه البدائل إلى :

أولا: تغيير طوابع الإسلام في الأدب والثقافة والفكر وتغيير المقاييس ٠

ثانيا: إضفاء طابع التشاؤم واليأس والكراهية للفكر الإسلامي الأصيل •

ثالثا: خلق روح الانشطارية والاستعلاء بأحد العناصر كالأدب أو الاجتماع أو الاقتصاد منفصلا عن تكامل الإسلام الحقيقى الحامع •

رابعا: فرض النموذج العربي على المتمعات .

خامسا : محاولة القضاء على روح الثقة والإيمان بالمنهج •

سادسا: إدخال مصطلحات غربية على المساهيم الإسسلامية كبدائل مثل تصوير الشورى الإسلامية بأنها الديمقراطية والعدل الاجتماعي بأنه الاشتراكية •

سابعا: محاولة رد الأقطار العربية الإسلامية إلى ماضيها السابق للإسلام وإعلاء تاريخها الوثنى القديم كالفرعونيه والفينيقية وغيرها •

ثامنا :محاولة فرض أسلوب العيش الغربي على الأمة الإسلامية .

تاسعا: تفريغ المسلمين من الداخل من قيمهم القرآنية وثقافتهم وتراثهم حتى يصبح من السهل عليهم أن يقبلوا أى فكرة وافدة •

عاشرا: إشاعة أسلوب غير إسلامى فى الحوار والجدل والمسلسلات يحجب مفاهيم الإسلام وآدابه وروحه .

وفى هذه المحاولات المطروحة لما يسمونه صياغة مشروع عربى حضارى لواجهة تحديات العصر تغيب عن الساحة أول قاعدة الأى مشروع وهي الأصالة الإسلامية التي ينسف غيابها أي مشروع ثقافى أو حضارى ، وهم يحاولون الادعاء بأنه لكى يعبر العرب الفجوة من التخلف إلى التقدم يجب عليهم أن يأخذوا بالأنموذج الغربى ويسوقون ذلك معلفاً بكلمات عربية خداعا وتضليلا • بينما المنهج الحقيقى للخروج من التخلف هو شيء واحد لا سبيل إلى التماس غيره ، هو : تطبيق المنهج الإسلامي على مختلف نواحي الحياة واعتماد التفسير الإسلامي في فهم الطبيعة والحياة والمجتمع والحضارة وليس هناك سبيل غيره ، بعد أن مررنا بالتجربة الواسعة من خلال الاحتواء الغربي والماركسي جميعا في عديد من النماذج التي شهدها العالم الإسكامي وخرج منها خائفا يترقب ، بل إن هذه الدعوة المسمومة التى تدعو إلى إحياء الثقافات القديمة السابقة للإسلام ، والتي انهارت تماما وماتت لعاتها ، هي محاولة مضللة زائفة ، كذلك فإنه ليس من المعقول أن يجرى الحوار بين منهج القرآن ومناهج البشر الزائفة التي أثبتت بعد أكثر من أربعة قرون عجزها عن العطاء في بيئاتها • وإنما يريد هؤلاء التغريبيون أن يوجدوا لهم منفذاً بعد أن لفظتهم الأمة ، واجتاجتهم الصحوة الإسلامية بمفاهيمها الأصيلة والاستجابة الضخمة لها وانصراف الأنصار عنهم وحدوث

هذه الانتصارات الضخمة بدخول عدد من كبار علماء الغرب وأساطير الفكر الغربى فى الإسلام وليعرف هؤلاء أنه لا توجد فى أفق هذا العمل إلا قضية واحدة هى قضية : المسلمون ومنهج الله ، فتخلفهم مرتبط به ، وانتصارهم مرتبط به ، فإذا عادوا إليه عاد إليهم النصر والتمكين فى الأرض ، وما كل هذه المحاولات من دعوة إلى كتابة التاريخ أو تجديد التراث على مفهوم الماركسية (الجدلية التاريخية) أو مفهوم الغرب (الجبرية المنطقية) ما هى إلا مصاولات تبديد طاقة هذه الأمة وتحويل وجهتها الجادة نحو الأصالة والمنابع ، إلى التيه الذى لا تعود منه ،

إن محاولة جعل محور الفكر والثقافة في بلادنا هو الأرض محاولة باطلة ، وإعلاء شان مصر أو سوريا أو العراق أو غيرها لا يحقق إلا الفرقة ، وإقامة أسوار الانفصال ، وإنه لا يجمع هذه الأمة إلا الإسلام وحده ، وما يحاول أمثال ( أنور عبد الملك وغيره ) تصويره من دور لمصر ، هو من الإسلام وإلى الإسلام ، فإن هذا العطاء الذي يتميز به تاريخ مصر أو الشام أو المغرب أو الاندلس ما هو في الحقيقة إلا ذلك النور المبين الذي اقتحم العقول والقلوب فأشرق فيها ضياء الإسلام فصنعت تلك الحضارة : حضارة التوحيد التى أزهقت روح الوثنية والتعدد والاستعلاء بالجنس والرهبانية وغيرها ، وفتحت أمام البشرية طريق الإنسانية المتصلة بربها ، المتوهجة لانشاء مجتمعه والمسلمة وجهها إليه ، ليس هناك شيء في الجاهلية مقبول في الإسلام إلا من تراث الحنيفية السمحاء ، تراث دين الله ، وليس شيء في الإسلام ، سواء في مصر أو الشام أو العراق أو الهند أو تركيا أو فارس أو أرخبيل الملايو إلا هو عطاء الإسلام الحقيقى الوافر الخالد ، لقد أعطى الإسلام قانونا لا يتخلف : هو قانون الانبعاث من الداخل فحيثما ظهرت الأزمة وتجهمت الأمور واقتحمت قوى الغزو بلاد المسلمين يندفع الإسلام ليقدم قدراته القوية على العودة إلى المنابع والتماس طريق الله ، فسرعان ما تنهزم قوى الباطل ويعود المسلمون إلى امتلاك إراداتهم وبناء مجتمعهم ونشر كلمة الله فى العالمين •

ونحن الآن على مفترق الطرق: إما إلى مزيد من التيه الذي يخدعنابه التعريبيون ، وإما إلى طريق الله الحق القادر على تحقيق النصر: طريق القرآن ، حيث يتحقق قانون الانبعاث من الداخل .

## نحن أساتذة الفرب وأن نكون تلاميذه

لقد نكتشف الحقائق التي تضع الأمور في نصابها بالنسبة لدورنا التاريخي الذي قمنا به في بناء المنهج العلمي التجريبي والحضاري العالمي ، وقد أدينا دورنا خلال ألف سنة كاملة ، والمستقبل للإسلام ، وسوف نعود كرة أخرى إلى امتلاك إرادتنا والقيام بدورنا العالمي ، ولا بد أن نثق بذلك بالرغم من العيهوم الكثيفة التي تحجب الشمس ، ولا بد أن ندرك سنة الله في الوجود والأمم والحضارات ، وأن نفهم طبيعة العصر وكيفية إحداث التغيير ونبدأ من القاعدة : من بناء الفرد إلى بناء الأسرة وصولا إلى بناء المجتمع • تربية الأمة أولا على الإيمان بالله ، وإسلام الوجه له تبارك وتعالى ، ومنه تتطلق إلى مختلف غاياتها وفى مقدمتها التخلص من الازدواجية فى الفكر واللغة وتصحيح المفاهيم وكشف أخطاء التغريب والغزو الثقافي وتقويم الانحراف ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وإعادة فريضة الجهاد إلى مكانها الصحيح من الإسلام ، والإيمان بأن الحديث المنسوب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم عن جهاد النفس لم يثبت ، وهو المنطلق الذي تريد أن تنطلق منه القاديانية والبهائية ، ولا بد من صناعة القدوة المؤثرة في مجال الأبوة والأمومة والمعلمين والربط بين المنهج والتطبيق والارتباط بين الفكر النظري والممارسات السلوكية ، والحيلولة دون زرع اليأس فى النفس المسلمة المفطورة أساسا على التفاؤل والثقه بالله .

ويجب أن نعلم أن « القرآن الكريم » هو منهجنا الأصيل الذي يقدم الأسس العامة لمنطلقات الحياة والعمل والسعى والعمران ، وهو الذي يقدم الأسس العامة للتقدم على أساس تحرير الإنسان من

الخوف ، وقيام العقل فى أحضان الوحى والإخاء الإنسانى ، وقيام التقدم روحيا وماديا ، وقيام الأصالة والتجدد ، وارتباط الثوابت والمتغيرات والعقل والقلب ذلك أن مؤهلات القيادة العالمية تقوم على الاعتراف بالبعد الربانى للمجتمع والحضارة ، والتسليم للسيد الأكبر ، وتوجيه الحضارة والمجتمع الوجهة الربانية القائمة على الإيمان بالله وأخلاقية الحياة ،

ولنعلم أن الحضارة منذ خمسمائة عام وهي تجرى في محيطات المعاداة لقوانين الله تبارك وتعالى: (الإباحية الإسراف التحلل) ولقد تكشفت الحقائق للناس في الغرب، وعرفوا فشل الليبرالية والماركسية جميعا، وهم الآن يطالبون بمنهج جديد، ولقد أعطيت التجربة المادية أكبر قدر من الفرصة، ومن إملاء الله تبارك وتعالى لها ليكتشف الناس زيفها، ويقف العالم اليوم على أبواب «اليأس» الذي يسلطه الله على الظالمين، لا مفر ولا مخرج إلا بالتضرع إلى الله والتماس رضاه بتطبيق منهجه (إذاجاء هم بأسنا تضرعوا) فالبشرية الآن تطلب منهجا جديدا ووجهة جديدة وربانا جديداً لسفينتها ليتجه بها إلى شاطيء النجاة و

ولا ربيب أن كل الدلائل تشير إلى أن الإسلام قادم لا محالة نظراً لإفلاس وعجز الفلسفات الوضعية ، ابتداء بالرأسمالية الليبرالية وانتهاء بالشيوعية المادية ودليل ذلك أن العالم بدا يحسب الف حساب للأمة الإسلامية ، وباعتبار أن الإسلام بإمكاناته الروحية والفكرية هو أهم القوى الجوهرية في العالم .

وبالرغم من علامات التعويم المتعمد فإن الأمة الإسلامية ستعود إلى سابق مجدها ، إذا هي أحسنت التماسها لمنهج الله تبارك وتعالى ، وحطمت القيود التي تكبل خطوها •

إن نقطة الانطلاق هي تصحيح الهوية والعرف والفهم ، وإعادة المسلمين إلى الأصالة والمنابع عن طريق التعليم والتربية والثقافة ، وعلينا أن نتحرر من محاذير العودة إلى إحياء تراث الفرق القدمية تحت ستار دراسة الفكر الإسلامي فإن مصطلحات المعتزلة والأشاعرة وغيرهم قد عفي عليها الزمن ولا يفهمها الجيل المعاصر ، كذلك مصطلحات الفلاسفة والتصوف الفلسفي فكلها لم تعد لها وجود في مجتمع لم يشهد تلك الخلافات ، ولنذكر أن رجلا سأل « مالكا » فقال : الذين ليس لهم لقب يعرفون به ، لاجهمي رافضي ولا قدري ،

فالمسلمون الآن يتجهون إلى مفهوم السنة الجامع ، ويتحررون من شبهات المناهج الوافدة التى تريد أن تغرقهم ، ولنا دعوة إلى إصلاح الدنيا وإقامتها على حدود الله ، وليس إلى ترك الدنيا والزهد فيها والانسحاب منها ولا إلى الإسراف فى الاستسلام للمغريات التى تحطم الشخصية الإنسانية ، وليس فى مفهوم الإسلام : (لا خوفا من نارك ولا رغبة فى جنتك) ولنعلم أن للمصطلحات مفهوم الاسلامي والفكر الغربى : وخاصة مفهوم السلفية والتقدم والعصرية والمعاصرة .

وقد دعا الإسلام إلى تكوين الوجدان الإسلامى الذى يحول دون وقوع الجريمة والتخلق بالأخلق الإسلامية والتأدب بأدب الإسلام وجعل ذلك فرضاً واجباً وطريقة الإسلام فى مكافحة الجريمة هى منعها قبل أن تقع بمحاصرتها فى زوايا النفس ومجال الضمير ، وقبل أن تصل إلى مجال اختصاص الشريعة (على حد تعبير الدكتور حسان حتحوت) .

وقد أشار « السيد جمال الدين الأفعاني » إلى عبقرية حضارة

الإسلام فقال إنها تتميز عن غيرها من الصضارات بالوسطية التى وازنت بين ما يحسبه الآخرون فى الحضارات الأخرى متناقضات لا سبيل إلى تعايشها ، فضلا عن التأليف بينها فى منظومة فكرية وحضارية وسلوكية واحدة ، الموازنة بين العقل والنقل ، بين الغيب والشهادة ، بين الحكمة والشريعة ، بين الدين والدنيا ، بين الدنيا والآخره ، بين الفرد والجماعة ، بين المادية والإيمان ، بين الشكل واليقين ، بين السلم والحرب ، بين السيف والقلم •

وهناك حقيقة لا سبيل إلى إنكارها وهى أن الإسلام جاوز مرحلة التبعية ودخل الرشد الفكرى ، وأن التحديث المادى والتقنى ممكن للعالم الإسلامى دون أن يفنى المسلمون فى الحضارة المادية أو الفلسفات الإباحية وأن الإسلام اليوم يقتحم كل قارات العالم اقتحاما سلميا ، وأن الغرب نفسه أصبح يعتقد أنه لا طريق للبشرية إلا طريق الإسلام .

ولقد جعل الله تبارك وتعالى المسلمين أمة وسطى ، وأعطاها شروات وذخائر ضخمة ، ودعاها إلى المقاومة والمواجهة والمرابطة فى الشغور لإعداد القوة لإرهاب أعداء الله وحماية دينها وثروتها وأن تبقى دائما على تعبئة حتى لا يفاجئها عدوها بالإغارة عليها ، وأن تتحرر من احتلال أرض الإسراء .

والعالم الإسلامي مؤهل اليوم الأن يصبح قوة عالمية فعالة قادرة على أن تتحكم في التوازن الدولي ، وأن ما يردده البعض في الغرب من أن العالم الإسلامي لم يبرز كقوة سياسية إلا بسبب البترول هو تصور غير حقيقي .

إن علينا مهمة تحصين المسلمين ضد التيارات الهدامة ، وكشف أساليب المحدين والتغريبيين والكشف عن زيف الفئات الضالة وفضح

مخططاتها وأفكارها ومؤامراتها ضد المسلمين ، ولنعلم أن أخطر ما نواجه هو أن نعيش بعواطفنا وبعقول غيرنا ، فنحن نمارس حياتنا كما يريد أعداء الإسلام ، ولا بد من العودة إلى المنابع بأسلمة التعليم ، وترشيد أدوات التسلية والترفيه ، وإحياء روح • الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وتطبيق الشريعة وبناء المجتمع الربانى ونقطة البدء هى الإيمان بالله ، واعتماد القرر أن منهجا ، والولاء لزعامة الرسول - على وتقدير الثوابت والمتغيرات والتحرك داخل دائرة ما أحل الله تبارك وتعالى ، والإيمان بوحدة البشرية ، ووحدة الدين ، وشراء الله وبيع النفس •

### مؤامــرة الصحت

إلى أى مدى كان أثر الإسلام عميقا فى الفكر الأوربى المسيحى منذ مطالع النهضة ؟

إن هذا السؤال قد أجابت عليه فى العقود الماضية من القرن التاسع عشر الميلادى وهذا القرن إجابات مختلفة ، ولكنها فى مجموعها لا تستطيع أن تعطى الحقيقة التى كانت تتخفى وراء كلمات عابرة ، دون أن تكثيف تماما عن الواقع الصحيح ، والذى كان بارزا وواضحا \_ إلى حد ما \_ هو أن جماعة الصليبيين الذين جاءوا مع الحملات الصليبية ، وعادوا إلى أوربا بعد هزيمة الحملات ، قد حملوا معهم حقيقة مزعجة للكنيسة وأهل الغرب ، وهى عدالة « صلاح الدين » والمسلمين وتفوقهم العلمى ،

وقد حاربت الكنيسة هذه المحاولة حربا شديدة ، وقد تبدى لها أن تتحول من حرب السيف مع المسلمين إلى حرب الكلمة على النحو الذى دعا إليه « لويس » التاسع ، والذى بدأت بعده مباشرة ترجمة القرآن والبحث عن النقاط التى يمكن عن طريقها إثارة الشكوك حول : الإسلام والقرآن •

غير أنه بقيت هناك قضية أخرى هى قضية محاكم التفتيش والحرب التى شنتها أوربا على العلوم ، وما حدث « لجاليلو » وغيره بقيت هذه القضية فى نظر الباحثين منفصلة شيئا ما حتى تبدت اليوم مجموعة من الحقائق تجعلنا نسلك هذا التطور أيضا فى نفس الخط السابق ، وأن نعلن بغير تحفظ أن حرب محاكم التفتيش كانت موجهة أساسا إلى العلم الإسلامى الذى أخذت به أوربا وخاصة ما يتعلق بالمنهج العلمي التجريبي ، والذى كان سببا للانفصال الشديد بين

العلم والكنيسة ( لا بين العلم والدين والذى أفضى إلى العلمانية على النحو الذى عرفته أوربا ، وخصومة العلم الشديدة للاهوت المسيحى جملة ، والخروج من ذلك كله إلى الفلسفة المادية الخالصة التي أنكرت الدين •

وقد تبيين ـ وهذا الرأى غريب فى ظاهره ، ولكن عند تبين الدلائل يتأكد ـ أن محاكم التفتيش قد قامت فعلا لقتل العلماء الذين تعلموا فى مدارس المسلمين ، فقد ظهرت طائفة الرهبان الذين عرفوا خطر الإسلام على دينهم وعلى المجتمع الأوربى وبدأوا المقاومة بإثارة الشكوك ومن هنا نجد أن القضية واحدة ، وأن أحد شقيهاهم الصليبيون الذين عادوا إلى أوربا يلهجون بسماحة الإسلام ، والشق الآخر هو العلوم الإسلامية التى فتحت أمام علماء أوربا حقائق جديدة مخالفة لما جاء فى الكتاب المقدس وأهمها ( دوران الأرض ) وهو ما يتعارض تماما مع ما جاء فى مفاهيم الكنيسة عن (مركزية الأرض ومركزية الشمس ) حيث نبتت نظريات «بطليموس» إلى جملة آراء لم يسمح الآباء المسحيون بمناقشتها أو التشكيك فى صحتها ، وقد كانت نظرة رجال الدين إلى أجرام السماء مختلفة ، وقيل إنها ولكن العلم أبطلها جميعا فقد قيل « إنها كائنات حية ، ، وقيل إنها موطن الملائكة ، وقالوا إن السماء قبة صلبة تحيط بالأرض وأن الاجسام السماوية مصابيح معلقة فى السماء » .

ولقد انتصر الطريق الذي استعصم بالإسلام في مجالات عدة :

أولا: في التحول من الرهبانية إلى النزعة العلمية الخالصة وسقوط النظريات اليونانية القديمة القائمة على التأمل •

ثانيا : في إلغاء الصور والأيقونات وغيرها الموجوده في الكنائس .

ثالثا: في العمل على تفسير الكتاب المقدس بدون التقيد بما فرضته الكنيسة من صكوك الغفران أو غيرها من الدعوات •

ولكن هذا الطريق الإسلامي إلى العلم ، الذي اعتمد المنهج التجريبي الإسلامي الذي غير وجه الحياة في الغرب تغييرا شديدا وأدخله مرحلة جديدة مختلفة عبر مرحلتين : الوثنية اليونانية الرومانية ، ومرحلة التفسير المسيحي القائم على الصلب والتثليث والخطيئة ، هذا الاتجاه لم يسلم لما رسم الإسلام ، ولكن سيطرت عليه القوى التي جاءت من بعد والتي أطلق عليها اسم ( التنوير اليهودي ) والتي أخرجته من الفلسفة المدرسية المسيحية التي كانت تعتمد على المثالية إلى الفلسفة المادية ، والانحراف نحو مذاهب اللذات والإباحة والشهوات التي فرضتها نظريات ( ماركسي ) و ( فرويد ) و ( دوركايم ) ( المدرسة الاجتماعية الفرنسية ) •

وبذلك خرج العرب عن منطلق الإسلام فى العلم تحت تأثيرات شديدة عنصرية مستعلية بأن الغرب هو صانع الحضارة ، وأنه العنصر الأبيض الذى لا يهزم ، والذى تنكر تماما لدور الإسلام وتجاهله ، ووقف أمامه موقف ( مؤامرة الصمت ) حيث نشأت فكرة العداء الخطير ، وبرزت دعوى أن الإسلام سيطر على مساحات شاسعة كانت تحت حكم الغرب والرومان ، وأن الغرب لا بد أن يثأر لذلك وأن يستعيد هذه الأرض ، وهى الصيحة التى بدأت بها عملة الاستعمار الغربي والتى بدأت منها معارك الحروب الصليبية التى ظلت ترحف فى القتال على العالم الإسلامي مدى قرنين من الزمان لا تتوقف ، حتى هزمت تماما ودمرت قوتها ، ومن هذا المنطلق بدأت معركة الاستعمار الحديث ثم الغزوة الصهيونية وهي جميعها بدأت معركة الاستعمار الحديث ثم الغزوة الصهيونية وهي جميعها تحمل الأحقاد الشديدة إزاء الإسلام من ناحيتين : من ناحية زحفه السلمى الواسع الذي تدهش له الكنيسة ، والذي أصبح يكسب

الآن أقطابا من الفكر الغربى ، ومن ناحية هدفها إدامة السيطرة على مقدرات البلاد الإسلامية الزاخرة ، وذلك عن احتواء هذه الأمة فكريا وثقافيا وعقائديا حتى يمكن صهر هذه الأمة فى بوتقة الحضارة الغربية العالمية أو الأممية ، ويقوم على ذلك اليوم ثلاث قوى : هى الصهيونية والغرب والشيوعية ، وكل منها لها أهدافها من وراء استشراقها الذى يبث السموم من خلال المناهج التعليمية والثقافية ، وعن طريق وسائل التسلية والإعلام ، وعن طريق الصحافة والمسرح .

وقد تتبه المسلمون لهذه المؤامرة الخطيرة: مؤامرة الحصار والاحتواء ، وتأخير الأمة الإسلامية عن امتلاك إرادتها والقيام بدورها الحقيقى فى تقديم الإسلام إلى البشرية ، وإنقاذ العالم من أزمة الحضارة التى هى أزمة الإنسان المزق نفسيا والمغرب والمدمر تحضنه القذائف النووية التى يمكن أن تدمره فى أى لحظة .

ولما كانت حركة المقاومة لحملة الاحتواء العالمية التى تحاصر العالم الإسلامى اليوم لابد أن تبدأ من الداخل ، فإنها لابد أن تبدأ بالعودة إلى المنابع والتماس الأصالة وإقامة منهج الله ، بالتربية الإسلامية الحقة ، وتكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة والجماعة المسلمة وهذا هو المنطلق الحقيقى للصحوة الإسلامية التى تجرى مؤامرات كثيرة لإجهاضها أو الحيلولة بينها دون الوصول إلى غايتها الحقيقية .

ونحن نرى اليوم مؤشرات كثيرة تدل على أن الصحوة ماضية في طريق الأصالة في مقدمتها أسلمة المناهج ، وظهور العلوم الإسلامية في الاجتماع والاقتصاد والأخلاق والنفس ، وظهور مدرسة الأدب الإسلامي ولا بد من المقاومة المستمرة ، والمواجهة المستمرة لهذه المطروحات المسمومة التي تلقى يوميا في أفق فكرنا الإسلامي لتزييف وجهته أو إفساد غايته ،

## لن تعسود تجربة القومية

#### الرد على محمد حسنين هيكل

إن الفكرة القومية التى يدافع عنها العلمانيون تهدف الى التمويه على الخط الإسلامى الواضح الآن • لقد عجزت الفكرة القومية وفى يدها السلطان الحاكم سنوات طويلة عن أن تحقق شيئا ، فكيف تستطيع الآن وهى منبوذة ، مرذولة فاشلة ؟ إنها لن تقوم لها قائمة إن الذين يتحدثون باسمها هم الذين يصرون على موقف عرفوا به وعرف بهم ، فهم لا يستطيعون أن يتراجعوا عنه ، وإذا تراجعوا عنه فإلى أين وقد عاشوا حياتهم كلها دعاة له حين كان مرتبطا بالدكتاتورية والاستبداد والتصفيات الجسدية ؟

إن الرابطة العربية لن تكون علمانية ، كما كانوا يدعسون أو يرسمون لها ، لقد حطمت هذه القيود ورأت أن طريقها يبدأ مسن القوة الإسلامية الجامعة ولا ينفصل عنها ، إنها لن تستطيع أن تحقق وجودها منعزله عن الوجود الإسلامي الواسع ، ولا عن المفهوم الإسلامي الأصيل ، إن هناك من يريد أن يبقى هذا الصوت النكود يتردد ليموه على الوثبة الصحيحة ، ولذلك فهو يغذون مفهوم الأمة العربية المنفصلة عن الأمة الإسلامية بمفاهيم الإسلام لا بمفاهيم العلمانية ، ولا في ظل الدعاوى التي تستمد رموزها : من شعارات الثورة الفرنسية ،

إن هؤلاء الذين يتحدثون عن الخطر الدينى وهم يعنون الصحوة الإسلامية يريدون أن تظل أكاذبيهم وتفسيراتهم الخادعة ـ التى صدرها لهم « ساطع الحوى » و « مشيل عفلق » ممتدة ، وقد علموا

أن كل باطل لا بد أن ينكشف ، وأن كل ضلال لابد أن يزهق ، إنهم يتحدثون عن الصحوة الإسلامية وكأنها خطر شديد يرد الأمة إلى الرجعية ، ولم يعلموا أن أضاليلهم فى الحديث عن القومية حولت الناس عن طريقهم الحق ، وخدعتهم بمفهوم وافد مضلل ، ورأوا أن الخطر فى أن تعود الأمة إلى الأصالة وأن تسقط مفهوم القومية الوافد المضلل وأن تعود إلى مفهوم العلاقة الحقيقية بين العروبة والإسلام ، باعتبار العروبة نتاج الإسلام ، وعطاءه فما كان للعرب وجود قبل الإسلام ، ثم إنه الإسلام الذى أدخلهم إلى المجلل وفتح لهم الآفاق ،

إن هذا الدين الذى يتحدثون عنه ويفرقون من التجاء الناس إليه الميوم ، ليس هو إلا الإسلام الجامع بين الدين ومنهج الحياة ، وبين العقيدة ونظام المجتمع ، وليعلم إخواننا هؤلاء أن هذه المفاهيم التي بدأت في الإرساليات التبشيرية لتصنع مفهوما وافدا للقومية يسقطون به الخلافة ، ويعتمون به إسرائيل وينشئون صراعا بين الطورانية والعروبة للقضاء على الوحدة الإسلامية الجامعة ، هــذا المفهوم الوافد الذي يتحدثون عنه ، وهذه الكراهية المقيته منهج للإمبر اطورية العثمانية ، كل ذلك قد كشفت الوقائع الصحيحة وجه الحق فيه ، وزالت الغشاوة التي وضعت على العيون سنوات ٠٠ نعم إن العروبة الآن تدخل فى بحر الإسلام الواسع ، وليس بحر الدين بمفهوم الغرب الأن قضية فلسطين هي قضية الإسلام والمسلمين ، وليست قضية العرب ، والعجيب أن هؤلاء يقبلون بمفهوم : إسرائيل دين وقومية ، ولا يقبلون بمفهوم: الإسلام جنسية للمسلمين جميعا ، لقد حاصر التغريب مفهوم الإسلام الصحيح فحجبه عن طريق دعاة القومية بينما أتيح لهم أن يعبروا عن أنفسهم بحرية ، إنهم يدعوننا إلى الفصل بين الدين والدولة بينما هم يرون أنهما بمثابة شيء واحد • ألا فليوقن ٠٠ هؤلاء أن التجربة قد فشلت ، وأنها لن تعود ، لأن الزمن لا يرجع القهقرى ، وأنه لابد من أسلوب جديد لمفهوم جديد حتى يمكن الخروج من الحلقات المغلقة جميعا ، وأن مفهوم الإسلام اليوم هو القادر على هذا العطاء ٠

تعبير « محمد حسنين هيكل » — الذى هو الإسلام — فإن ذلك إنما تعبير « محمد حسنين هيكل » — الذى هو الإسلام — فإن ذلك إنما جاء نتيجة الفشل والميأس الذى صدم النفوس خلال ثلاثين عاما من مفاهيم وافدة مضللة تحاول أن تحجب الطريق الصحيح ، وتدفع بالإمة الإسلامية كلها إلى التيه ٠٠ لقد جاءت قوميتهم بالهزيمة والنكبة والنكسة ، وقدمت للعرب والمسلمين الخدعة على أنها النصيحة ، ولما كان الرائد لا يكذب أهله ، وقد كذبوا على أهلهم ، فإنهم قد فقدوا ثقة الناس فيهم لكذبهم وخداعهم وتضليلهم مهما أفسحت لهم الصحف أعمدة ، أو أقيمت لهم مؤتمرات ، أو ارتفعت لهم صيحات من أسماء لمعت في ظلام الماضي وحان لها أن تنطفىء ٠

إن الهوية التى عرفها العرب بعد انهيار الإمبراطورية العثمانية كانت هوية مدخولة لأنها فرغت من ترابط الإسلام بالعروبة وقد قدمت لهم عن طريق مفهوم الغرب بعلمانيية ومادية وتجربته المختلفة تماماً أن فليس هناك وجه شبه بين علاقة الكنيسة الكاثوليكة والغرب ، وبين الإسلام والعروبة إنها هوية باطلة الأنها فقدت أهم مقوماتها وهو الإسلام منهجا ، والأخوة الإسلامية طريقا يربط بين العرب والأمة الإسلامية من ترك وفرس وهنود •

إن الثقافة المستركة الحقيقية ليست هي الثقافة العربية ولكنها القرآنية والسنة والفقه ، وهي الثقافة الإسلامية الجامعة التي تربط الله مليون مسلم برباط لا إله إلا الله ، ووحدة الفكر والعقيدة والإيمان •

لقد مرت تجربة القومية العربية بمرحلة المد ، ومرحلة الهبوط ، في خلال ظروف حاول التعريب خلالها فرضها على العرب والمسلمين ، وسوف لا تعود هذه التجربة مرة أخرى ، ولن تكون لها أية قائمة جديدة مهما حاول ادعاء ذلك « محمد حسنين هيكل » وغيره ، إن النظرة إلى الأعماق تؤكد أن العرب والمسلمين يبحثون الآن عن المنابع والجذور ، إن العرب اليوم يتحركون في إطار الأمة الإسلامية ويعتبرون وحدتهم مرحلة على هذا الطريق ، ويعرفون أن الطريق إلى ذلك أمران لا ثالث لهما : الجهاد لاسترداد الأرض المقدسة ، وإقامة المجتمع الإسلامي بتطبيق الشريعة الإسلامية .

وعلى الأقل فقد تكشف اليوم للناس حقيقة دعوة القومية العربية المضللة وما كانت تضمر من أحقاد للإسلام ومحاولة لهدمه .

## المواجهة مع الغرب لن تتوقف

لا سبيل إلى دراسة تاريخ الإسلام أو تاريخ العرب أو الواقع الإسلامي العربي في أي حلقة من حلقاته و صورة من صوره ممزقا مفرقا ، فإن هذه المحاولة \_ فضلا عن أنها من أعمال التغريب والغزو الثقافي \_ فإنها تحول دون الوصول إلى الحقيقة ، ذلك الأن الحقيقة لا يمكن أن تعرض إلا كاملة ، وإن المواجهة بين أي جزء من عالم الإسلام وبين خصومه هي مواجهة مع عالم الإسلام كله ، وإنما تجزئة المعارك والمواقف تحول دون إثارة الأجزاء الأخرى ، بينما تكون النتائج بعيدة الأثر في كل الأجزاء والابعاد، لقد علمنا الاستعمار أن ننظر نظرة جزئية وإقليمية ، وأن تشعلنا القضايا الداخلية والخاصة وذلك حتى تنقطع الصلة بين الجزء والكل ، بينما نجد أن الاستعمار والتغريب إنما يخططان من خلال خارطة واسعة يوجه فيها الضربات إلى نقطة في أقصى المشرق ثم إلى نقطة في أقصى المرب ، مباعداً بين ضرباته حتى الجنوب ثم إلى نقطة في أقصى الغرب ، مباعداً بين ضرباته حتى لا يلتفت أحد إلى الأطراف طرفا بعد طرف ، ولذلك فإن علينا أن ندرس (كل عناصر الفكر الإسلامي) من خلال نظرة كلية عامة :

أولا: لأن النظرة الجزئية من شأنها أن تحول دون الوصول اللى الغاية المرتجاه ، وهى فى نفس الوقت تحقق الهدف الذى رسمه النفوذ الأجنبى والتغريب ، ومن خلال إحدى كبرى تحديات العصر (فلسطين) فإنهلا يمكن دراستها منفصلة عن أبعاد أخرى متعددة ، وهى أبعاد تاريخية وجغرافية ، وتذهب إلى تاريخ أوربا وتاريخ اليهود وتاريخ الدولة العثمانية ، وتصل إلى الحروب الصليبية وحروب نابليون والثورة الفرنسية ، وأبعاد فكرية وثقافية وعقائدية تصل إلى « إبرهم » أبو الأنبياء وإلى بابل وإلى مكة والى مصر ٠٠٠ الخ ٠

هذا بالنسبة لقضية وأحدة هي قضية فلسطين فما بالك بعشرات القضايا التى يفجرها الصراع وتفجرها المواجهة بين عالم الإسلام والغرب ، منذ بدأت أولى علاقات اللقاء ، ومنذ جاء الإسسلام إلى اليوم ، وهي مواجهة لم تتوقف ولم تهدأ منذ أحس الغرب بظهور الإسلام ، وأخذ منذ ذلك اليوم يحاول قمعه داخل الجزيرة العربية، ويحول بينه وبين الانطلاق لتبليغ رسالة الحق ، ولتحسرير البشرية من عبودية الإنسان ومن الوثنية والجور ، منذ ذلك اليوم وإلى عصور قادمة ، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها فإن هذه المواجهة لن تتوقف ولن تنتهى ، وسيظل المسلمون ــ أصحاب هذه المنطقة الخطيرة من العالم ، وذلك الموقف الدقيق الحاسم \_ ف موقف المرابطة الدائمة والمواجهة القائمة التي لا تنتهي ( ذلك لأنهم في رباط إلى يوم القيامة ) وكل سياسة ترسم على غير هذا الفهم فإنها سوف تجد من نصيبها الفشل والانهيار ، وكل نظرة توجه إلى قضية من قضايا التحديات المثارة الآن في عالم الإسلام مع الغرب لابد أن تدرس في إطار هذه النظرة الكاملة التي تجمع كل الأطراف وتستقطب كل الأبعاد •

ولعل أقوى ما يؤكد هذا الفهم: هو الوجهة الواضحة لكل القوى الطامعة ، والمغامرة ، سواء أكانت الاستعمار أم الصهيونية أم الماركسية أم الإلحاد أم الوثنية ، فإنها جميعها على اختلاف مساربها ومطامعها ـ تتجمع حول هدف واحد هو الإدالة من (عالم الإسلام) بالإدالة من (الإسلام) نفسه ، ذلك «الخطر» الذي لم تتوقف في الحشد له والتخطيط لمواجهته وتنفيذ المؤامرات لضربه ، ومع ذلك فإنه مازال قائما كالطود ومازال يكسب كل يوم أرضا جديدة ، ومازال يستبدل أجنحة الضعف بأجنحة القوة ، فكلها تهدم له ركن ، تجدد ركن ، وكذلك كان شائه إبان تاريخه كله ، يواجه الأزمات والأحداث ثم يخرج منها مصهوراً لامعا كالذهب ،

مجددا نفسه بالاستمداد من منابعه ، مندفعا إلى آفاق جديدة لتستضيء به .

ومن هنا فإن علينا اليوم حين نواجه واقعنا أن نبدأ من الخطة الأولى ، عندما تجمعت القوى لتحول بين الإسلام وبين الخروج من الجزيرة العربية وتآمرت قوى الروم مع كل خصوم الإسلام للقضاء على هذه القوة الجديدة ، إزاء هذا تجمع الغرب فى محاولات متعددة من خلال الدولة البزنطية التى لم تلبث أن واجهت هزيمة ساحقة فى معركة (ملاذكرد) التى كانت إعلانا ومقدمة للحروب الصليبية التى استمرت فى الشرق قرنين من الزمان وانتهتبا لهزيمة الساحقة ، بالرغم من امتلاكها أجزاء هامة من الساحل الشامى ، وسيطرتها على بيت المقدس فترة من الزمان ، وبالرغم من تآمرها بالاتفاق مع قوات التار لضرب الإسلام بعد حصاره وتطويقه ،

ثم جاءت الجولة الإسلامية التركية التي حققت السيطرة على القسطنطينية والتي زحفت إلى قلب أوربا فسيطرت على البلقان ووصلت إلى أسوار فينا ، وأقامت هنالك ثلاثة قرون أو تزيد ، في هذا الوقت كانت حركة الإدالة من الوجود الإسلامي في الأندلس تصل إلى غايتها ، وتدفع هذه القوى الأسبانية والبرتغالية في حركة التفاف حول عالم الإسلام لمحاصرته وتطويقة ، كمقدمة للاستعمار الغربي الذي سيطر على مقدرات المسلمين منذ القرن الثامن عشر أندونيسيا والفيلبيين والهند ) ، ثم السيطرة على العالم العربي خلال القرن التاسع عشر حتى تم له ذلك في نهاية الحرب العالمية الأولى حيث سقطت الدولة العثمانية وتمزقت البلد العربية بين الاستعمارين : الفرنسي والإنجليزي وأسلمت فلسطين لقمة سائعة الصهبونية العالمية .

ومنذ ذلك اليوم والمسلمون يعيشون معركة المواجهة الخطيرة

التى تتشكل وتتحول بين استعمار واحتلال ، إلى سيطرة اقتصادية وغزو ثقافى ، إلى صراع بين فرنسا وانجلترا ثم إلى صراع بين الغسرب والشيوعية ، ثم صراع بين قوى الاستعمار والصهيونية والماركسية ، سياسيا وفكريا واجتماعيا .

ولكن القوة المؤمنة استطاعت أن تقتحم كل مؤامرات القضاء عليها ، وتدافعت لتعلن كلمة الله إلى العالمين فى مواجهة امبراطورية الغرب كما فعلت من قبل فى مواجهة امبراطوريتى الفرسى والروم •

# أخطر مؤامرة تعرض لها الإسلام في العصر الحديث تمزيق الوحدة الإسلامية الجامعة

إن أخطر الآثار التي ترتبت على مخططات الاستشراق طريقا إلى التغريب هي تمزيق وحدة الأمة الإسلامية إلى إقليميات وقوميات، وغرس إسرائيل في قلب الوطن الإسلامي ، فقد كان العمــل الأول والأكبر الذي قامتبه هذه القوى هو وضع مخططات ترمى إلى احتواء العالم الإسلامي كله والسيطرة عليه ، ومن ذلك دعوتهم إلى القومية وإلى الاشتراكية وإلى تشويه الوحدة الإسلامية الجامعة والتآمر على دولة الخلافة الإسلامية لتمزيق تلك الجبهة الموحدة وفرض نفوذهم الإقليمي على كل منطقة ومحاولة إقامة وجود وتاريخ وكيان خاص لكل منطقة مسمد من تاريخ ما قبل الإسلام ، وبذلك أحيوا دعوات الفرعونية في مصر والفينيقية في لبنان ، والآشورية والبابلية في العراق ، والبربرية في المغرب ، والزنجية في إفريقيا ، بهدف تقطيع أواصل العالم الإسلامي • وقد أكد أكثر من مستشرق بأن التركيز على القوميات هو من أكبر أهداف عملهم ، ومن ذلك اليوم تحدثت الدراسات عن الأداب المصرى ، والسورى والعراقى ، والحضارة العربية والحضارة الإسلامية والحضارة المصرية وعسن الثقافة المصرية والثقافة السودانيية ، وهكذا جرت المحاولة بفضل الأدب والثقافة والفكر \_ في هذا العصر الحديث \_ عن منطلق الفكر الإسلامي في تاريخه وقيمه ، وفصل الأدب العربي عن الفكر الإسلامي بينما هو (وحدة) من وحداته لاتنفك عنه ، وهذه مؤامرة خطيرة يجب الوقوف في وجها •

وجاءت القضايا السياسية لتدرس في كل قطر على حدة ،

وتتكون لها وجهة نظر مختلفة ، وتمزقت جبهة الأمة الإسلامية في إقليميات وقوميات كان من شأنها سقوط الوحدة الإسلامية الجامعة إلى حين ، وتثبيت الدعوات المرتبطة بالعرق والدم والعنصرية ، وظهرت الدراسات تتحدث عن النحو العربي والبلاغة العربية في كل قطر على حدة ، بينما هي مما لا يمكن فصله أو تجزئته ، وتتافش المسلمون الشخصية الواحدة فقال عنها هؤلاء: إنه تونسي وقال الآخرون بل جزائرى ، وقال آخرون إنه ولد فى جنوب ليبيا (وكذلك قطر على حدة ، بينما هي مما لا يمكن فصله أو تجزئته ، وتتافس فارسى ، ونسوا حقيقة أساسية هي أن العقل الإسلامي وحده هو الذي كون هذه الشخصيات ، وكون آثارها ، وأن اللغة العربية والقرآن والسنة هي مصادر هذه الأعمال حيث لم يكن يعرف المسلمون في عصورهم المزدهرة مثل هذا الخلاف بين العربي والفارسي والتركى وهو مما رماهم به عدوهم ، بل كان السلمون وحدة واحدة لا يملكون جواز سفر إلا من لا إله إلا الله ، وقد جال « ابن بطوطة » أربعين قطراً دون أن يوقفه أحد منذ خرج من الأندلس حتى بلغ جاوة ٠

تلك هى مؤامرة الاستشراق الكبرى التى هدمت وحدة المسلمين وفتحت الطريق أمام غزو قومية أخرى خارجية على وجودهم ، ومزقت العالم الإسلامي كله إلى قوميات وأسقطت الخلافة الإسلامية ومكنت للإقليمية التى ما تزال تصر على انفصالها ، وكانت الأطروحة الكبرى ،هى الماركسية من أخطر ما حال دون وحدة المسلمين وأسلمهم إلى ولاءات مختلفة بين القوى الغربية والشرقية .

## هــذه هي العــبرة

إن المقارنة بين اليقظة الإسلامية ونهضة اليابان هي قياس مع الفارق البعيد والعميق ، وعندما يقال إن النسيج الاجتماعي الياباني استجاب للمتغيرات دون أن يفقد تماسكه لا يكون هذا القول ممثلا للواقع ، فإن أهم شيء هو :

هل واجهت اليابان تلك الحرب الفكرية الواسعة الضخمة التى قام بها الغرب إزاء المسلمين والعرب لانتقاض ذاتيتهم وتدمير وجودهم والتشكيك فى نظامهم الإسالامى وهدم قيمهم وتعويق نهضتهم بشتى السبل، وبث المذاهب والأيدلوجيات الهدامة بينهم لحرمانهم من تحقيق امتلاك الإدارة الحقيقية ؟

إن اليابان لم تواجه من ذلك شيئا ، وما واجهت الغزوة التغريبية أمة ما على وجه الأرض بمشل الشراسة والعنف التى ووجهت به الأمة الإسلامية ، ذلك لأن الغرب لا يضاف اليابان ولا يخاف أى أمة من أى دين آخر ، وإنما يخاف الإسلام وأمته ، ويتوقع أن تكون نهضته وصوته عاملا من عوامل تقلص نفوذ الغرب .

إن التغريب يهدف أن تزول ذاتية الأمة الإسلامية وهى فى طريقها إلى التحديث ، ولكن الأمة الإسلامية ستقاوم فى سبيل حماية ذاتيتها ولن تقبل من الغرب سوى العلوم التجريبية ولن تقبل التبعية والانصهار فى بوتقها الحضارة الغربية التى تتجه إلى الانهيار • إن امتلاك الإدارة الذاتية لا تحول دون تحقيق العصرية واللتقدم ، وكذلك فعلت اليابان ، وهذه هى العبرة التى تأخذها من الأحداث ، فقد حافظت على تراثها الوثنى وقبلت من الحضارة ما دفعها إلى

الأمام دون أن تفقد ذاتيتها فهل يمكن لمن يملك أعظم المناهج وأكرم القيم أن يتنازل عنها في سبيل قبول عرض من الدنيا ؟!!

ومعنى هذا أن المسلمين قادرون على أن يقيموا نهضة عصرية كبرى من خلل منهجهم الإسلامي ، وأن المنهج الديني لا يعوق النهضة ، وإذا كانت اليابان وهي تملك منهجا وثنيا قد استطاعت مع المحافظة عليه أن تقيم هذه النهضة فكيف بمن يملك منهجا ربانيا أصيلا ، قام على حماية العلم والتقدم وحقق تجربية ألف عام كاملة فملأ الدنيا بنوره وأضوائه ؟!!

هذه هي العبرة .

#### عودة إلى طريق القراآن

هناك محاولة جديدة لتزييف تاريخ اليقظة الإسلامية ، يحمل لواءها عدد من الكارهين للصحوة الإسلامية العاملين على تزييفها ، تلك هي الدعوى التي تقول: إن جيل الرواد ( « لطفي السيد » و « طه حسين » و « ومحمود عزمي » و ( على عبد الرازق ) و ( حسين فوزى ) و ( زكسي نجيب محمود ) و ( لويس عوض ) كانوا على الطريق الذي رسم « جمال الدين » و « محمد عبده » ، وأن اليقظة الإسلامية هي التي انحرفت عن هذا الطريق وأن هؤلاء الرواد هم دعاة التتوير الإسلامي ، في هذه اليقظة وتلك دعوى باطلة لا يقبلها عقل ،

فإن كلمة التنوير نفسها كلمة يهودية ، فالتنوير فى الغرب هو عصر الإلحاد والإعداد لحصار المجتمع المسيحى وتغليب نفوذ اليهود عليه وصراع القوميات مع الكنيسة ، فإذا كانوا هم دعاة التنوير بهذا المعنى فى الفكر الإسلامي فذلك رأيهم فيهم ، أما نحن فلا نؤمن بكلمة التنوير ، ولا يعتبر جيل الرواد هذا هو الحلقة الثانية لليقظة الإسلامية التى بدأها أساسا «محمد بن عبد الوهاب» و «والسنوسي» (والمهدى) (وجمال الدين) (ومحمد عبده) ، وهذه اليقظة امتدت في الدعاة السلفيين الذين انتشروا فى الهند (أحمد بن نعمان) وفى العراق (رشيد رضا) ثم حركة الدعوة الإسلامية التى قادها حسن البنا ) أما أولئك العلمانيون فقد خلطوا الأوراق وجاوزوا طريق (جمال الدين) و (محمد عبده) ، وهل يعقل أن يكون (لطفى السيد) بدعوته إلى محاربة اللغة العربية والجامعة الإسلامية وتعليم العامية نابعا (لجمال الدين) ؟ وهل يمكن أن يتصور أن الدعاة إلى التشكيك نابعا (لجمال الدين) ؟ وهل يمكن أن يتصور أن الدعاة إلى التشكيك

فى أن الشعر الجاهلى هو مصدر من مصادر التفسير القرآنى ــ كما فعل طه حسين ــ أو أن الإسلام شريعة ودولة ــ كما حاول على عبد الرازق ــ هل يمكن أن يكون هناك أى صلة بين هؤلاء وبين الطريق الذى رسم (محمد بن عبد الوهاب) وسار فيه (جمال الدين) (ومحمد عبده) ؟

لا ريب أن الخط الذي كانت تسير فيه النهضة التي بدأها الشيخ (محمد بن عبد الوهاب) (بدعوة التوحيد) ووسع نطاقها (جمال الدين ومحمد عبده والألوسي والجزائري) والتي امتدت إلى المغرب حين أنشأت الحركة السلفية المغربية ، هذه النهضة جاء (طه حسين) وجماعة التغريب القادمين من المعاهد الأجنبية للادعاء بأنهم أتباعها ليحولوا تيارها نحو العثمانية ، على النحو الذي قام به الذين أنكروا المعجزات وحاولوا قبول القوانين الغربية بدعوى أنها لا تختلف - كثيرا - عن الفقه الإسلامي • هذا التحول الخطير الذي قام به «سعد زغلول » في تفريغ الحركة الوطنية من انتسابها الإسلامي « ولطفي السيد » بقبول الليبرالية بديلا للمنهج الإسلامي وما نتج عن حجب الشريعة وقبول منهج الغرب في التعليم والتربية والسياسة والاقتصاد •

كل ذلك كان انحرافاً بحركة الإصلاح عن طريقها الحقيقى حتى جاء دعاة اليقظة الإسلامية فأعادوها إلى مفهوم القرآن الأصيل •

# تميز الإسلام عن المذاهب والعقائد

إن الإسلام جاء حدا فاصلا بين عصره وما قبله من عصور ، لقد عرف هذا الحد الفاصل باسم ( الانقطاع الحضارى ) لقد كانت الأديان كلها قبل الإسلام تمهيدا للإسلام الذى يمثل ( عصر رشد الإنسانية ) إن من ينظر في دقة وعمق إلى هذه المفاصلة التي يقيمها الإسلام في تعاليمه ، وبالنسبة الأهله وبين التقاليد والقيم والعادات التي كان يعيشها الناس من قبله تكشف له في وضوح أن عصراً جديدا قد بدأ بظهور الإسلام وأنه تغلغل إلى أبعد مدى في كل دقائق أمور الحياة والأخلاق والمعاملات ،

ولكن قوى التغريب تحاول أن تصور الإسلام على أنه دين من الأديان ، دون أن تكشف عن مجموعة الحقائق التى عرفت من الإضافات والتغيرات التى تأثرت بها بعض الأديان ومن هنا تجرى محاولة الدعوة إلى تطوير الدين ، وهى دعوة قامت فى الغرب حين عجزت العقائد عن الاستجابة لمتغيرات الحياة فاخضعوها للتطوير ، ولكن هذه الدعوة باطلة حين يراد تطبيقها على الإسلام وعلى الشريعة الإسلامية أو على اللغة العربية التى حملت أمانة النص القرآنى

إن عملية خلط الأوراق التي يحاول البعض أن يقوم بها باطلة وزائفة وسيرفضها الإسلام تعاما ، تلك الدعاوى عن وحدة الأديان ، أو عن تماثل الإسلام مع الديمقراطية أو الاشتراكية كل هذا زيف خادع فأين الإسلام : شريعة الله الربانية الخالدة بالمقارنة إلى الأيدلوجيات البشرية التي تصدعت وأصابها الاضطراب وغلبتها متغيرات الزمن فاحتاجت إلى الحذف والإضافة ؟ كذلك فإن هذه

المحاولات التي يقوم بها من يلبسون ثوب الإسلام ويدعون الغيرة عليه ويحاولون تبرير الواقع وقبول الرخص ، ليرضى عنهم أصحاب المصالح والخبراء الأجانب الذين يخفون العداوة والبغضاء، ويطالبون بالتازلات وراء التازلات وهم يعملون أنهم بذلك سيصلون إلى هدم تلك الحواجز الأساسية والقيم الرئيسية التي تفصل الإسلام عن سائر الأديان ، حتى لا يظل قائما كالمنارة السامقة فى وجه المذاهب والأيدلوجيات ، هذه المصالحة المدعاة ، تحت أسماء كثيرة ، وهذه المحاولات للتواصل والالتقاء بين الشاطئين ، بدعوى أن الخلافات بين الإسلام والفكر العربي يسيرة ، أو في مجال الحوار بين الإسلام والأديان وهم يعلمون جيداً • أن المنابع مختلفة اختلافا عميقا ، صحيح أن دين الله واحد في أساسه ، وأن الفكر الإنساني قام على أساس رسالة الأنبياء ، ولكن يجب أن يكون معلوما أن هناك تغييرات كثيرة حدثت ، ومعالم كثيرة قد تغيرت ، وأن تتابع الأديان لتصل إلى الرسالة الضاتمة قد انقطع ، وقامت بدلاً منه دعاوى أقرب إلى القبلية ، ونشأت عقائد جديدة منها التعدد ، والخطيئة ، والخلاص ، واختلط مفهوم الألوهية بالبشرية والنبوة ، وقامت على ذلك فلسفات وقضايا ومذاهب وأيدلوجيات تفصل بين الروح والمادة ، وتحركت المجتمعات من الرهبانية إلى ما يسمى ثورة الجنس ، مرورا بالإلحاد والإباحة ومذاهب العرى والوجودية والهيبية ومذاهب ( فروید وسارتر ودیوی ودورکایم ومارکس ومیکافیلی ) کل هذا مر به الفكر الغربي المسيحي الأصيل في جولة ضخمة خلال ثلاثة قرون فترك آثاره البعيدة على السياسة والاجتماع والاقتصاد والتربية •

فكيف يمكن أن يقال اليوم إن ما بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي يسير ، وأن المسلمين يستطيعون أن يحتفظوا بتراثهم ، ويأخذوا الفكر الغربي الحديث ، الذي يختلف مع ناحية التوحيد

والأخلاق والشورى والعدل الاجتماعى والإخاء الإنساني ؟ ويختلف مع مفهوم مهمة الإنسان في الأرض والمسئولية الفردية والالتزام الأخلاقي والبعث والحساب والجزاء الأخروى ، ويختلف مع مفهومهم للحضارة والعلم وتوزيع الثروة وبناء المجتمعات •

إن الاختلاف اليوم بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي بعناصره الثلاث: الليبرالي والماركسي والصهيوني ، هو خلاف عميق بالغلامة ، وهو أكثر سعة وأشد عمقا من الخلاف الذي قام بين الفكر الإسلامي والفكر اليوناني والفارسي والهندي في العصر الأول وذلك أن ذلك الفكر كان فكراً ميتا لا تقوم عليه حضارة ، ولكن الفكر ذلك أن ذلك الفكر كان فكراً ميتا لا تقوم عليه حضارة ، ولكن الفكر الغربي اليوم قائم من وراء حضارته المسيطرة فعلل على العلم الإسلامي ، والتي فرضت عليه نفوذاً كبيرا في مجال التعليم والثقافة والصحافة بحيث حصرته في دائرة فكرها المغرب ، إلا قليل ، كما فرضت نفوذها على ما يترجم وما يكتب ،

إن الدعوة إلى الانفتاح على الغرب فى مجال الفكر يجب أن تكون مشروطة بحاجة الأمة الإسلامية وبما يصلح لها \_ وبحريتها الكاملة \_ فى قبول ما يتفق مع جوهر فكرها ، وأن يصبح ما تقبله هنا مادة خاما من حقها أن تشكلها كما تريد لا أن تغير ذاتية المسلمين وتنحرف بوجودهم الأصيل •

إننا في حاجة إلى العلوم التجربيية وحدها من الغرب، ولسنا في حاجة إلى أسلوب العيش أو الأدب أو المفاهيم الاجتماعية الغربية فإن ذلك كله يختلف مع جوهر مفهومنا الاجتماعي والأخلاقي، وإننا في حاجة إلى الوسائل والأدوات، ولسنا في حاجة إلى المناهج، ولن يستطيع أحد أن يفرض علينا أسلوب العيش الغربي أو أخلاقيات الغرب، فما من أمة اقتبست من الحضارة القائمة في عصرها قبلت التبعية أو الانصهار في بوتقة الأممية ولن دعوانا الأولى والكبرى اليوم هي الخروج من التبعية و

## نقول للداعية إلى الله

نريد إسلامنا صافيا خالصا مجردا من تفسيرات الاعتزال أو دعوات المتكلمين أو تعقيدات الفلاسفة أو تأويلات الباطنية •

نريد أن يدخل الإسلام في مرحلته الأصيلة المستمدة من المفهوم القرآني ومن التوحيد الخالص •

ذلك أن هذه المحاولات التى تتحدث عن العقلانية أو عن التأويل أو عن التصوف الفلسفى كلها دعوات تحاول أن تخرج بالإسلام عن يسره وبساطته وسماحته وفطرته التى تقبلها كل العقول وترضى الوجدانات والقلوب وتلتقى عليها مختلف الطبقات فى فهم متكامل جامع للإسلام الذى يربط بين الروح والمادة ، والعقل والقلب ، ولاريب أن محاولة إحياء الاعتزال والتصوف الفلسفى والتأويل والمنطق والشك الفلسفى كلها محاولات ترمى إلى تعقيد الإسلام وإخراجه من يسره وسماحته .

ومن هنا فأعتقد أن الدعوة إلى الله تحتاج إلى العمل في الحقول الآتية:

أولا: الكشف عن حقائق الإسلام التى حاولت الدعوات الهدامة وسموم الاستشراق إخفاءها عن العيون ، من خلل أساليب لها طابع علمى براق ماكر ، والعمل على تثبيت مفهوم الإسلام الجامع فى النفس المسلمة بعد أن جرفته الدراسات التبشرية والاستشراقية التى سيطرت على مناهج التعليم والثقافة والتربية الحديثة .

ثانيا : عرض الفكر الوافد على قاعدة الإسلام السياسة :

# الإسلام منهج حياة ونظام مجتمع

وكذلك عرض التراث الإسلامي الذي تشكلت جوانب كثيرة منه في ظل ترجمة الفلسفة اليونانية وبتأثيرها • فلا تقبل إلا ما يطابق مفهوم الإسلام القائم على التوحيد الخالص •

ثالثا: مراجعة الفكر العالمي والإنساني والوافد على ضوء الإسلام والتحفظ في قبول المترجمات من الآداب الغربيية ما لم تكن واضحة الوجهة مسددة ، بغرض صحيح لظروفها وأوضاعها ووجهة كتابها •

رابعا: إثارة الإيمان العميق بالفكرة الإسلامية القرآنية وأثرها في الحضارة الإنسانية ، والدور العميق والخطير الذي قدمه الإسلام في مجال العطاء العلمي والمعرفي حيث قدم الإسلام: المنهج العلمي التجريبي ومنهج المعرفة ذي الجناحين ، كما قدم البشرية قانون الوجود ( نواميس الكون ) وقانون الحضارات والأمم الذي يسمى سنن الله في الأمم والحياة .

خامسا: الكشف عن ذخائر التاريخ الإسلامي والبطولات وتحليل سيرة الرسول من التي هي نبراس الأسوة الحسنة والقدوة للمسلمين في مختلف تخصصاتهم ، الكاشفة عن البطولة الإسلامية في مجال العلم والتجارة والحرب والسلم والحكم •

### تكامل الإسللم

أولا: ليس علينا أن نأخذ مفاهيم الغرب لنطبقها على القيم التي نؤمن بها ، ولكن علينا أن ندرس مفاهيم الغرب دراسة مقارنة لنعرف متى الالتقاء ومدى الاختلاف بين مفاهيمها وصولا إلى الأصالة، والتماساً للمفهوم المتكامل الجامع ، ومع مواجهة الانشطارية الغربية

وأن نكشف عن وجهة نظر الإسلام فى كل القضايا التى تدرس فى مفاهيمنا وجامعاتنا مقطوعة الصلة بأصولها التى نشأت منها وبأصالة نظرتنا إليها ٠

ثانيا: إن أى مذهب أو نظرية مستحدثة يجب أن تعرض على أصول فكرنا الإسلامى ، ذلك أن فكرنا متجدد بطبيعته قابل لاستيعاب التغيرات ، ولكنه قائم على أساس ثابت وله جذور وضوابط « يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تحريف الغالبية وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين » كما يقول نبينا \_ على - •

ولذلك فإن علينا أن نكشف دائما عن الفوارق الدقيقة من مفاهيم الفكر الإسلامي والفكر الغربي في مختلف المجالات ، إن مفتاح الفارق العميق يتمثل في أمور: التوحيد والأخلاق والإيمان بالغيب والبعث والجزاء التي يقوم عليها البناء الفكرى الإسلامي •

ثالثا: فى الوقت الذى تعجز فيه الحضارة الغربية عن فهم مصدر الخطر وتقف فى صلف لا تريد أن تصحح موقفها ، تقف الحضارة الإسلامية موقف الفهم الصحيح ، والاتجاه السليم نحو تصحيح موقفها وتحرير نفسها ، ذلك باتجاهها إلى المنبع الأصيل ( القسر آن الكريم ) مؤمنة بأنه هو المصدر الأول الذى يمدها بطوق النجاة كمحاولة جديدة للنماء والتجدد .

رابعا: لا ريب أن الانفتاح على الفكر العالمي له محاذير وأخطاء ومن أجل هذا لابد أن توضع له قواعد وضوابط بما يحفظ للشخصية الإسلامية أصالتها واستقلالها ودورها الحضاري البناء .

خامسا: إن تكامل الإسلام في مجال البحث العلمي يعنى أن البحوث لا تتقطع عن سياقها التاريخي ولا عن أهدافها ولا عن

ارتباطها بنقطة البدء الأولى فى الإسلام وهى تكامل النظرة: نفس وعقل ، تربية العقل لتحريره من الضلال وتربية النفسى لتحريرها من الأهـواء •

سادسا: إن الأخذ من الغير مقيد بشرط أساسى هو المحافظة على أصالتنا ، لقد قدم الإسلام لنا النظرة المتكاملة الجامعة ، ثقافة وحضارة ، عقل ووجدان ، جماع نظرة الفقهاء إلى التشريع والمتصوفة إلى الوجدان ، وعلماء الكلام إلى العقائد ، والاخلاقيين إلى العلم ، والمؤرخين إلى السير ، والبلاغيين إلى اللغة والأسلوب ، والفلاسفة إلى ما وراء الطبيعة ، لا تستطيع نظرة من هؤلاء أن تتفرد بأنها نظرة الإسلام .

#### أنعرف مصادر الخطر ونتحاماها

يجب أن تكون للأمة الإسلامية المؤمنة بربها ذاتيتها الخاصـة وتكوينها الخالص ، المستمد من ثقافتها الإسلامية الأصيلة المستقلة بأصولها ومفاهيمها عن زيف ما تذيعه صحف التغريب وكتبه ونشراته ، وأن يكون للمسلمين تكوينهم الخاص وتربيتهم الإسلامية لأبنائهم وأسرهم ، دون أن يطعى عليهم المجتمع العام ويفسر عليهم طرائقهم ومعاملاتهم ، وليدخلوا هذا المجتمع الصاخب في حذر شديد مراقبين الله تبارك وتعالى في معاملاتهم ، يحلون الحلال ويحرمون الحرام ، دون أن يصهرهم هذا المجتمع ولا يحتويهم ، وأن يعرفوا مدى الأخطار التى يوجدها التلفزيون والمسرح والأغانى والمسلسلات على إيمانهم وحياتهم ، وعليهم أن يوجهوا أبناءهم في حسم إلى التفرقة بين المجتمع الإسلامي وبين هذا الموقف المتسلاطم المضطرب الذي يختلط فيه الخير والشر والحسن والقبيح ، وأن تكون الأسرة المسلمة قادرة على التحرر من قيود التبعية ومرتفعة فوق الاحتواء ، نتظر إلى تلك النفثات والسموم فى حذر شديد ، وهى تعرف أخطارها فتتجنبها راضية بحياة بعيدة عن البريق ، هذا المجتمع يتشكل على أساس الإيمان بالله والفهم العميق الأمانة العقيدة ومسئوليتها في إقامة المجتمع الإسلامي الملتزم داخل المجتمع الإسسلامي الكبير ، مستكملا نقص التعليم في البيت ومقيما مفهوم التربية الإسلامية في داخل الأسرة ومطبقا لمفهوم المعاملات الإسلامية على نفسه وأسرته وآله ، أما الذين يرون أن الأمة الإسلامية لا تستطيع أن تشق هذا الطريق ، وأنهم أعجز عن الاستقلال بمفاهيم الإسلام فهم أصحاب مفاهيم التعطيل والتأويل والأخذ بالرفض ذلك أن الأمة الإسلامية حين تعرف مصدر الخطر والتآمر الواردة اليها عن طريق وكالات الأنباء والمسرح والقصة ، وعن طريق الأيدلوجيات والمذاهب الوافدة فى الثقافة والفكر والصحافة ، فإنها تستطيع أن تتحاماها مادامت قد عرفت مصادرها اليهودية التلمودية ، وغايات أهلها من استعماريين وماركسيين ، ورأسماليين ، يطمعون فى السيطرة على مقدرات هذه الأمة وعلى احتواء أهلها بإدخالهم فى بوتقة الفكر الأممى ، إن الذين يتبطون عزيمة الأمة عن المقاومة هم أكبر الأعداء لهذه الامة وهم أشد عليها خطراً من التغربيين أنفسهم •

#### فــوء الفجــر

إن محاولة تأصيل واسعة تطرح نفسها بقوة فى أفق الفكر الإسلامى ، وهى تصل اليوم إلى أبعاد مختلفة ويجب أن لا تقف عند مجال الاقتصاد والسياسة والاجتماع ، بل تتعدى ذلك إلى مجال العلوم والفنون وإلى مجال الحضارة والمعمار فى سبيل إحياء أسلوب العمارة الإسلامية بعد أن طغت ظاهرة العمارة الغربية كجزء من خطة التغريب التى تهدف إلى تقبل أنواع الفنون المعمارية الأجنبية دون تقدير لوجوه الحاجة والمنفعة والمظهر الأصيل .

إننا مطالبون بثلاث أمور (أولا): بإعادة النظر ف ضوء الإسلام في إلى كل ما يقدم لنا من نظريات •

(ثانيا): إعادة تقييم المرحلة السابقة من تاريخنا المعاصر فكراً وأدبا وثقافة) تلك التي أطلق عليها جيل العمالقة والقمم الشوامخ •

(ثالثا): التخفف من المصطلحات الأجنبية المعبرة عن تصورات ومصالح أجنبية ، غربية عن كيان الأمة الإسلامية ومصالحها مع تأكيد الالتزام بمصطلحات نابعة عن عقيدة الأمة وتاريخها وتراثها وجوهر فكرها وشخصيتها الإسلامية .

إننا مطالبون بالمحافظة على التميز الذاتى لشخصيتنا الإسلامية والانطلاق على نحو تجدد به نفسها دون أن تقع فى مأزق الجمهور أو الانصهار إن نقطة الانطلاق هى أن يعترف المجتمع بائتمائه إلى الإسلامية وما يتبع هذا الانتماء من التزام وسلوك .

إن هناك هدفاً وراء مؤامرة الاحتواء والحصار التي تقوم بها

قوى التعريب والعزو الثقافى هى: إخراج المسلمين من منهج حياتهم الأصيل الذى رسمه لهم القرآن الكريم ، وإزالة التميز الخاص للذاتية الإسلامية •

إن للإسلام مقاييسه الواضحة في النظر إلى أمور الثقافة والبحث العلمي والتاريخ ، تختلف اختلافا واضحا عن تلك المفاهيم الوافدة ، فهي مستقاة من الفطرة الأصيلة ومن القيم الأساسية ، التي علمها الإسلام الأمتنا منذ أربعة عشر قرنا ، بينما لم تعش المفاهيم الوافدة أكثر من مائة عام .

إن التغريب هو الاحتواء والانصهار فى بوتقة الأممية إن الحفاظ على الكيان ( العقيدة واللغة والتاريخ ) يتطلب بقاء واستمرار عامل القدرة على المقاومة والمرابطة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والاستعداد لمواجهة كل عدوان • ماذا نأخذ وماذا نعطى فى صلاتنا الفكرية والأدبية والفنية بالعالم أجمع ؟ إن المسألة ليست مجرد أخذ وعطاء ولكن يجب أن نحدد ماذا نأخذ ، وماذا نعطى ، وما هو المعيار الذى نأخذ به ونعطى ، وما هو الطابع المميز لشخصيتنا الفكرية بين الأخذ والعطاء • لكلا التيارين الوافداين ( الغربى والماركسى ) أن يهضم ما قدموه أو يحوله إلى عناصر فى شخصيتنا لأنه يختلف معها فى الجذور •

#### بين الوحدة البشرية والتمايز الثقافي

إن أخطر ما يواجه المسلمين اليوم أن يجدوا بين أيديهم دراسات ومؤلفات تقدم لهم الفكر الإسلامي من وجهة نظر غربية مسيحية أو ماركسية اشتراكيه ، وكلتاهما تختلف اختلاف أساسيا عن مفهوم الإسلام الأصيل الذي هو (أيدلوجية كاملة) ومنهج حياة ونظام مجتمع .

هذه الدراسات يجب النظر إليها بحذر شديد وشىء من الشك فى هدفها ، ذلك أنها لم يقصد بها تقديم الفكر الإسلامى تقديما صحيحا ، أو وضعه فى ميزان الإنصاف ، ولكن قصد بها إلى انتقاصه والغض من شأنه بهدف واضح هو تغريبه وتزييف مفاهيمه وإثارة الشبهات حول حقائقه ،

ويتمثل هذا العمل فى عديد من دوائر المعارف التى نجدها بين أيدينا الآن فى كل المكتبات العامة وفى الجامعات والمعاهد التى يتلقى فيها أبناؤنا العلم ،و نجد هذه الموسوعات ميسرة جدا للرجوع إليها فى أى وقت ، ومن هنا يكون الخطر الأن هذه الموسوعات الميسرة (دائرة المعارف الإسلامية ، المنجد ، الموسوعة الميسرة ) مسمومة فى كثير من موادها ، وإنها لا تقدم المفهوم الصحيح الذى يمثله الإسلام فى جوهره الحقيقى ، لذلك فإن علينا أن نكون على حذر فى مواجهة هذه الموسوعات ،

إن هناك نظريتين تكشف النظرة الأولى لهما عن أنها متناقضتان ولكن بشيء من التأمل نجد أنهما متكاملتان: نظرية الوحدة البشرية ، ونظرية التمايز القومى الخاص ، ذلك أن هناك خصائص عامة توجد حيث وجد الإنسان ، فالإنسانية كلها تلتقى عليها ، وهناك خصائص ذاتية لكل أمة نتيجة دينها وعقيدتها ولعتها وثقافتها ، فالعلوم

والمعارف عامة ، والثقافات خاصة ويمكن لكل أمة أن تتنفع بالعلوم والمعارف العامة كما تشاء ولكنها يجب أن تكون حذرة فى اقتباس الثقافات حتى لا تطغى أى ثقافة منها على معالم ذاتيتها الخاصة فتذييها فى بوتقتها أو تحتويها ، وقد أعطى الإسلام للأمة الإسلامية تميزا خاصا وهوية واضحة ، والمسلمون مطالبون بالمحافظة عليها وحمايتها والحيلولة دون انصهارها فى الأمم الأخرى .

وقد تتلاقى الأمم الغربية أو تختلف ، ولكنها فى النهاية تدين بدين واحد يختلف عن دين الإسلام •

ويعطى التمايز الثقافى اختلافا واضحا فى قضايا متعددة: منها قضية العلاقة بين الرجل والمرأة وبناء الأسرة ، ومنها قضية التعامل الاقتصادى ، ومنها قضية التعامل مع المجتمعات بالأنانية أو الغيرية ، ومنها النظرة العامة المادية فى الغرب ، والجامعة بين الروح والمادة فى الإسلام ، وفى إطار الإسلام فإن الخلافات فى الوطن والبيئة والعادات والتقاليد تكون يسيرة وقليلة بالنسبة لأوجه الالتقاء المتعددة والواسعة والعميقة فى مختلف المفاهيم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، لأن عطاءنا الحقيقي لا يجعلنا فى حاجة إلى اقتباس ، إن طابع الإسلام لا يقبل المساركة أو المداخلة أو الاحتواء ،

فى الغرب يقولون إن نظريتهم هى مزاج بين الفلسفة اليونانية والقانون الرومانى والدين المسيحى، وفى الشرق يقولون أن (الماركسية) مزيج من الفلسفة الألمانية والاقتصاد الإنجليزى والفكر السياسى الفرنسى ، أما نحن فإن الإسلام يجعل التوحيد أساسا لتقبل أى مفهوم فى إطار الإسلام ، ومن قبل كان كذلك موقفه من فكر الوثنية الفارسية ، والمادية الإغريقية ، والكابالا الهندية ، وسيظل طابع الإسلام واضحا مهما حاولوا ربطه بالديمقراطية أو القومية أو الاشتراكية ، فالإسلام لا يقر المزج والتركيب فى الفكر البشرى ،

إن هذه الدعاوى لن تعيش إلا قليلا: تلك التي تخلط بين الإسلام والماركسية •

### إعادة صياغة المجتمع الإسلامي من جديد

إذا قلت إن مهمة الدءاة إلى الله فى هذه المرحلة من تاريخنا فى المقد الأول من القرن الخامس عشر هى إعادة صياغة المجتمع الإسلامى من جديد على طريق الله ما عدوت الأمل الذى يملأ الصدور والذى هو حجر الزاوية الحقيقى فى أن المجتمع الإسلامى يجب أن يعود إلى منهج الله بعد أن جرفته الحضارة المادية المعاصرة ببريقها الخاطف وإغراءاتها ورياحها التى تحاول أن تخرج المسلم من الحدود والضوابط التى رسمها الإسلام •

إن الصحوة الإسلامية تعنى أول ما تعنى أن المسلم قد عرف مسئوليته ، عرف حدود سعية فى الحياة ، هذا السعى الذى هو العمل الدائب المستمر من أجل العمران والرزق ، جريا وراء الكسب الحلال وحده ، ثم هو لا يتوقف عن رعاية أبنائه وأهله لإقامتهم على الحق ، مشكلا بيته وأبناءه على الإيمان بأن الحلال وحده هو المطعم الوحيد الذى يقبله الله تبارك وتعالى ، مهما كان ضيقا أو قليلا ، صارفا وجوههم عن البريق والترف الذى فيه طلاب الحرام ، ويحرص على حماية أبنائه وأهله من انحرافات أدوات التسلية والمسلسلات المنحرفة والقصص الهابط ، وفساد بريق الصحف الصور العارية والأغانى الخليعة ، وليس ذلك سهلا وميسرا فى مجتمع يضطرب بألوان الفساد والانحراف ، ولكنه ممكن مع غرس الإيمان فى القلوب ، وتعويض هذا الزيف بثقافة إسلامية طبية ،

تلك هي رسالة الآباء والأمهات اللاتي يشكلن الأسرة الإسلامية المحديدة ، فليس يكفي أن يلتزم الشباب بالعبارات والشابات بالحجاب ، وإنما لابد من بناء النفس في داخل هذا الكيان بإسلام الوجه لله ، وبيع الروح له ، وإقراض الله تبارك وتعالى ، والانتقال

من الأنانية إلى الغيرية والإيمان بالمسئولية الفردية مصاغة فى قالب الالتزام الأخلاقي •

فإذا مضت البراعم الجديدة على هذا النحو تكونت الأمة المؤمنة الآمرة بالمعروف والناهية عن المنكر ، وتأسس رأى عام يحل الحلال فى وكل أعماله ويحرم الحرام ، ولا يقبل الربا ، ويرفض الكسب الذى يأتى عن طريق الخداع أو الغش أو ( التهليب ) •

هذا هو المجتمع الجديد الذي نتطلع إلى أن ينشأ في محيطه الأجيال الجديدة المؤمنة بالله القادرة على بذل الجهد في حماية نفسها من أخطار الحضارة المدمرة وإسقاط مفهومها المضلل الذي يدفع الناس إلى الاستمتاع بالحياة قبل أن يتخطفها الموت ، وأن يكون المال وسيلة إلى الاسراف والإفساد في الأرض دون تقدير لأن المال امتحان للإنسان وأنه حساب ومسئولية في الآخرة ،

إن المجتمع الإسلامي يجب أن يتحرر من الانحرافات والأخطار التي حولته عن وجهته الحقيقية ، وأهم ما في ذلك كله العلقة بين الرجل والمرأة وبين الآباء والأبناء ، فقد حرص النفوذ الغربي على الرجل هاتين العلاقتين وإثارة السموم حولهما بهدف تدمير اللبنة الأولى في المجتمع وتخريجها وهي الأسرة حرص على أن يدفع بالمرأة إلى خارج البيت بغير هدف محدد أو ضوابط حقيقية ، وليس في عمل المرأة ما يعاب عليها إذا كانت في حاجة إليه ، أو كان من الأعمال المناسبة لها ، فإذا كانت هناك مفاضلة بين تربية الأبناء وبين العمال فإن تربية الأبناء : هي الرسالة الأولى والكبرى وهي مسئولية المرأة أو وأخيرا ، فلنحذر من حوار المسلسلات والمسرحيات ، فإنه يريد أن يدمر قيمنا ويصهرنا في بوتقة الإباحية ويحطم قدرتنا على مقاومة الأخطار ،

ولقد كان النفوذ الأجنبي والتغريب حريصا على هدم هده

المهمة لإخراج أجيال تربت فى أحضان الخادمات ففقدت الحنان أساسا ثم لم توجه الوجهة الإسلامية الصحيحة منذ نعومة أظفارها •

ولقد كان علينا أن نكشف للمرأة المسلمة عن المؤامرة التى قادتها إلى تدمير عرشها وتدمير الأجيال ، حتى جاءت المرأة الغربية نفسها التى أخرجتها المؤامرة الماسونة لتعترف بالخطأ ، وجاء خبراء وعلماء أمثال « الكسى كاريل » وغيره ليكشفوا للمرأة الغربية الحقيقة التى قررها الإسلام منذ أربعة عشر قرنا وهى أن للمرأة مهمة مختلفة عن مهمة الرجل ، وأن جهازها البيلوجي والنفس والجسماني مختلف اختلافا عميقا عن جهاز الرجل الأن الله تبارك وتعالى خلقها لمهمة مختلفة ، وقد أعطاها ، لله تبارك وتعالى خلقها لمهمة منها العاطفة والحنان والصبر على رعاية الأبناء ،

ولقد استطاعت المرأة المسلمة فى ظل الصحوة الإسسلامية أن تحسم موقفها وأن تدخل فى أمر الله حين قبلت الحجاب والتزمت به ولكنها فى حاجة إلى أن تستكمل أمانتها بأن تخلص عن بعض المناقض كالروح وطول الأظافر والحزام الذى يصف الجسد ويحدده ، أو ضحكات الطريق والتثنى مما يفسد هيبة المرأة ولقد شاء الله تبارك وتعالى أن يجعل هذا اللباس الإسلامي حاميا لها من نظرات الفضوليين ومعابثة العابثين ، فلتمش فى الطريق إلى غايته حتى تكون رضاء الله عنها شاملا .

إن عودة المرأة إلى الله هى حجر الزواية فى تصحيح طريق المجتمع ، وهى العامل الأكبر فى إعادة صياغة المجتمع الأسلامى من جديد ، أما الشباب المسلم فمسئوليته كبيرة ، وأهم مسئولياته هى الثقافة والفهم والتعرف الصحيح على مصادر الخطر وعلى المهسة الحقيقية للشباب المسلم فى هذا العصر • لابد من معرفة مفهوم الإسلام الحقيقى الذى يحمى هذا الوجود من الانصار أو الانهيار ،

إن أخطر المخاطر التى تواجه شبابنا هى الانصهار فى بوتقه الحضارة المنهارة التى تهدف إلى القضاء على القيم والضوابط والحدود التى أقامها الدين الحق لحماية الإنسان من التدمير وحماية المجتمع من الانهيار •

إن قوى كبرى تود أن ينهار هذا الشباب تحت ضربات الفساد والإباحية والسموم والخمر وبنات الليل والحرام حتى تسقط هذه الأمة فى براثن ومخططات بروتوكولات صهيون والماسونية •

إن هذه الأمة قد أقامها الله تبارك وتعالى في هذا المجتمع من كوكب الأرض لتكون حامية لقدساته ، مدافعة عن حماه فهي (أمـة الرباط) إلى يوم القيامة ، وهي مطمح الغزاة في كل عصر وجيل وهي التي وعدها رسول الله \_ عِن بالنصر والثبات ( إذا لقيتم فئة فاثبتوا) وقال إنهم في رباط إلى يوم القيامة ودعانا إلى أن نتخذ منها جندا كثيفا فهم خير أجناد الأرض إننا أمة الجهاد في سبيل الله ، وأمة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ومن يريد أن يخرجنا من هذه الرسالة فإنه يفعل المستحيل ويجرى ضد التيار ، ويحاصر هذه الأمة في دائرة مظلمة وهي دائرة التغريب بعد أن عاشت أربعة عشر قرنا في دائرة الضوء والتماس المنابع والأصالة والرشد الفكرى ، إن هذه الأمة لن تصلح إلا إذا عادت إلى قيمها وأصولها ، وأن هذه الأمة قد قيض الله لها أن تستعيد قدرتها من مصادرها الأساسية وليس من معين آخر ، إن أسلوب العيش الإسلامي هو منطلق النصر والتقدم وامتلاك الإرادة والتمكين في الأرض ، هذا المنطلق القائم على منهج الله ونظام المجتمع الذي قدمه القرآن الكريم لنا من خلال مفهوم المعرفة الجامع بين الروح والمادة والدنيا والآخرة والذي يمتلك اليوم الطاقة والثروة والتفوق البشرى ، وإن كل معطيات العلم الحديث التي نلتمسها من الغرب ستكون بمثابة ( مادة خام )

نشكلها فى دائرة مفهوم التوحيد الخالص ونصهرها فى بوتقتنا ولا ننصهر فى بوتقة أى حضارة أخرى •

إن مفهومنا الثقاف الجامع الذي يفهم خطه مؤامراه التغريب والغزو الثقافي لحضارنا واحتوائنا ويدفعها بقوة هو الذي يدعونا إلى إعادة صياغة مجتمعنا الإسلامي من جديد على طريق الله ، وفى ضوء القررآن •

#### مسئوليتنا إزاء الأجيال الجديدة

إن «أمانة القلم » التي وضعها الحق تبارك وتعالى في أعناق الكتاب تحتاج إلى إيمان راسخ بحق هذه الأمة في أن تسمع كلمة الصدق خالصة نقية بعيدة عن الإخفاء أو المبالغة أو التهويل ، فالرائد لا يكذب أهله ، وهي مسئولية أمام الأمة وأمام الله تبارك وتعالى ، وقد خاب من دساها ، وهذه أجيالنا الجديدة المؤمنة المتطلعة إلى أداء دورها في المجتمع ومعرفة مسئوليتها ودورها ، في حاجة إلى كلمة حق تضيء الطريق وتملأ تلك القلوب بالثقة والإيمان في هذه الرسالة التي وكل إلى الكاتبين تبليغها وأداؤها متجردين في سبيل ذلك من كل هوى وغرض ، ومن كل مطمع وجزاء مادى ، وأشد الناس حسابا يوم القيامة أصحاب الأقلام الذين حجبوا عن أمتهم صدق الوجهة وطمعوا في مرضاة أصحاب السلطان ، فإذا طلب إلينا أن ندلى بدلونا في هذا المعترك الفسيح فإننا يجب أن نثبت على الطريق الذي مضينا عليه منذ أول الشوط وهو أن نقول كلمة الحق وأن نضيء الطريق الفهم أمام المجديدة •

ومن هنا فإننا لا بد أن نعرف بأن هناك مؤامرة خطيرة رسمت خطوطها منذ هائة عام ، وهي تمضي في مراحل وتحاول أن ( تعرب

الإسلام ) بأن تخرجه عن مفهومه الأصيل ، وقد اعترف بذلك ( هاملتون جب ) في كتابه ( وجهة الإسلام ) ، وتأكد أن هذا مخطط وضع بعد هزيمة الغرب في الحملات الصليبية بهدف إحلال (حرب الكلمة ) بدلا هن (حرب السيف) عن طريق (تزيف، تحوير، تطوير، تحديث ٠٠) كل هذا له معنى واحد هو القضاء على الذاتية الإسلامية الأصيلة القائمة على مفهوم الإسلام الصحيح بوصفه ( منهج حياة ونظام مجتمع ) وأن كل ما قامت به دوائر الاستشراق والبشير والتغريب والغزو الثقافي يهدف في النهاية إلى : وضع مخطط لإسلام يرضى عنه الغرب ، مفرغ من وجهته الربانية مقصوص الجناحين ، مجرد من ذاتيته الخاصة القائمة على أمرين : الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وأن الجهاد فريضة الله الماضية إلى يوم القيامة والمرابطة فى الثغور ، يثبت ذلك ما نجده اليوم أمامنا من ظواهر: ادعاء النبوة واستشراء البهائية ووحدة الأديان والقاديانية وكتابات مسمومة ترمى إلى التشكيك في الوحى وتدعو إلى إعلاء العقل ، والتشكيك في السنة ومهاجمة صحابة رسول الله وتصويرهم بصورة السياسيين المحترفين على هذا النحو الذي تناولته أقلام لأمعة وأفردت له صحف كبرى صفحات واسعة ثم حالت دون الرد عليه أو مناقشته ، كل هذا يوحى بأننا على طريق خطر : هو (إسلام معرب) •

وإذا كانت الصحوة الإسلامية صادقة فى وجهتها ، ثابتة فى خطواتها نحو انتقال الأمة الإسلامية من مرحلة (تصحيح المفاهيم) إلى مرحلة (تغيير العقول والنفوس) فاننا نجد هناك مواجهة تؤكد انزعاج التغريب لسقوط خططه التى عمل على رسمها وجند لها الأتباع سنوات ، وفى مقدمة ذلك الإعجاز العلمى والطبى فى القرآن الذى أفرز من يقول (إن القرآن له حدوده فى مجال العلم) مع أن القرآن هو الذى وضع قاعدة المنهج العلمى التجريبي المعاصر بآياته (قل انظروا) و (وقل هاتوا برهانكم) ،

وتجرى محاولة الهجوم على السنة والحديث النبوى وتشويه التاريخ الإسلامية الوصول إلى التشكيك في صلاحية الشريعة الإسلامية ، وتواجه كتابات « بوكاى » و « جارودى » بامتعاض شديد في محاولة لحجب قدرة الإسلام على اقتصام الوجدان الأوربي ، وما إحياء المذاهب الهدامة والفرق وإحياء دعوات جديدة ومتجددة ( كالسوة والبهائية والقاديانية ) إلا خطوات على طريق القضاء على ( تميز الإسلام ) بالذاتية الخاصة المتفردة بالتوحيد والعدل والرحمة والإخاء الإنساني ورسالته إلى العالمين بعد إقامة مجتمعه الأصيل ، ولا تخلو مهاجمة اللغة العربية الفصحي عن أن تكون جزءا من المخطط ، ذلك لأنه اذا استغلت العامية تحول القرآن الكريم — وحاشا لله — إلى كتاب أثرى يقرأ بقاموس كما تقرأ الكتب القديمة ،

تلك هي صورة موجزة لخطط المؤامرة التي تواجه أمتنا والتي نجد أنفسنا كأصحاب أقلام مسلمة مسئولين عنها أمام هذه الأمة وأمام التاريخ ، ومسئولية الله تبارك وتعالى أكبر ، فلنعرف مكاننا من المؤامرة ، ودورنا في مقاومتها ، نعم : هذه أمة شكلت على منهج الإسلام منذ أربعة عشر قرنا ولا يمكن أن يتم إصلاح لها إلا من منطلق الإسلام ولا ينفعها أي منهج خارجي في سبيل وصولها إلى امتلاك إرادتها ، فمنهجها هو وحده القادر على التمكين لها ، ولقد كانت هذه الأمة تمر بالأزمات على مدى التاريخ فلا تجد مضرجا منها إلا أن تعود إلى منهجها الرباني الأصيل وعندئذ يعود لها مجدها وعزها ، وهي لا تستطيع أن تقيس أمورها ولا تحل قضاياها ولا تعالج مشاكلها إلا من منطلق المنهج الرباني الذي رسم لها وسائل النصر وأسباب التقدم ، فإذا عادت إلى أصالتها كشف الله تبارك وتعالى عنها أزمتها ،

هذه حقيقة لم يعد فى الامكان تجاهلها وهذه الأمة قد اختارت أن تسير على هذا الطريق ، على طريق بناء المجتمع الربانى الصادق الوجهة إلى الله تبارك وتعالى المتحرر من كل العوائق .

ويقينى أن أشد الأخطار التي تواجه أمتناهي (العرو العارو العالية والعالمة وأن يصهرها في بوتقة الأممية العالمية حتى تفقد طابعها الإسلامي القائم على الجمع بين الروح والمادة ، والقلب والعقل ، والدين والعلم ، والدنيا والآخرة .

إن الهدف الذى يطمع فيه أعداؤنا هو وقوع شبابنا فى محاذير التحلل والأهواء والمطامع الصغيرة ، وبذلك يفقد مثله الأعلى وهو حماية الوجود الحقيقى لهذه الأمة وذلك بالتماس الأهواء المضلة .

ومن هنا فهذه مجموعة من الحقائق التي يجب أن تكون دائما نصب أعين دعاتنا وشبابنا لمواجهة الأزمة •

أولا: لا بد أن يكون العمل الحقيقى المطروح اليوم هو (أسلمة العلوم والمناهج) وأسلمة التكنولوجيا: ذلك أنه لا بد أن يتسلح المسلمون إلى جانب فهمهم الأصيل للإسلام: (عقيدة وشريعة وأخلاقا) بهذا السلاح لكسر طوق التبعية والاستغلال ولتسخير طاقات مواردها لتتمية الإنسان المسلم والوطن المسلم، وتحرير المستضعفين في الأرض من السيطرة العالمية ،

ثانيا: لابد من إقامة نظرية جديدة للتعليم الإسلامى تختلف عن المنهج التغريبي المفروض الآن فى عديد من البلاد الإسلامية حيث الولاء للوطنية الإسلامية الجامعة ، وتحصينه ضد المؤامرات وغرس الولاء للوطنية الإسلامية الجامعة ، وتحصينه ضد المؤامرات والمفاهيم الوافدة ٠

ثالثا: لأ بد من وعى كامل إزاء محاولة إحياء الفرق القديمة والتيارات الضالة (كالباطنية والقرامطة وإخوان الصفا، وبشار وأبى نواس وابن المقفع والحلاج وابن عربى والسهوردى) فكل هذه التيارات ترمى إلى هدم مفهوم أهل السنة والجماعة .

رابعا: إن التجربة الحضارية المعاصرة لا نقبلها تماما ولا نرفضها كلية ، ولكن نقبل منها ما يصلح لإحياء حضارة الإسلام على أن يكون كل ما نقبله بمثابة مواد خام ، تدخل فى نظام الإسلام بثوابته ومتغيراته ، وتتشكل داخله وفق مفهوم الإسلام لللحضارة والمجتمع .

خامسا: قدم الإسلام مفاهيم ومقاييس صحيحة فى مختلف أمور الثقافة والاجتماع والسياسة والاقتصاد والتربية تختلف اختلافا واضحا عن مفاهيم الغرب المطبقة الآن فى البلاد الإسلامية والتى ورثناها عن مرحلة النفوذ الاستعمارى ، والتى يجب أن نتحرر منها .

سادسا: إن محاولة بناء منهج فكر عربى على أساس النظرية العلمانية تخضع له الأجيال الجديدة قد سقط تماما الأنه منهج زائف ، ليس أصيلا ولا مستمداً من تراث هذه الأمة أو قيمها ، وإنما كان محاولة لتبرير الواقع وتقبله ، وطرح مفاهيم مسمومة ترمى إلى عزل مفهوم الإسلام الجامع القائم على أنه منهج حياة ونظام مجتمع .

سابعا: لقد سقطت التجربتين: الليبراليسة والماركسية في التطبيق ، كما فشلت فكرة القومية الوافدة والإقليمية وسقطت دعاوى الفرعونية ، وما يقال عن الديمقراطية ليس هو مفهوم الشورى ، وما يقال عن الاشتراكية يختلف عن العدل الاجتماعى .

ثامنا : يجب التنبه الى الخطر الذى يواجه الصحوة الإسلامية الآن وهو القضاء على التميز الخاص والذاتية الإسلامية وهو هدف التغريبيين والعلمانيين •

### عصر القيرآن

اذا كان بعض المفكرين قد أطلق عبارة ( عصر العلم ) على المرحلة التي تعيشها البشرية منذ القرن الخامس عشر الميلادي إلى اليوم فإننا نستطيع بكل ثقة ويقين أن نطلق على ما تتحول إليـــه البشرية اليوم حثيثا وتبدو فى كل يوم علامة من علاماته ومظهر من مظاهره: « عصر القرآن » هذه العالامات قد تعددت واتسعت وانداحت على القارات الخمس حتى أصبحت الشنمس لا تشرق كل صباح فى أى قطر غربي إلا على مسلم جديد ، وهذه المحاولات فى مراجعة الأخطاء وتصحيح الفاهيم وتغيير النظرة القديمة فى كتابات المستشرقين والمبشرين ، وغيرهم ، وهذه الدراسات المنصفة التي تكتب عن محمد \_ صلى الله عليه وسلم \_ وعن الإسلام والقرآن واللغة العربية حتى يضع غربى مسيحى سيدنا محمد على رأس الأعلام المائة ، وهذا الاعتراف بفضل الإسلام على الحضارة الغربية ، وهذا التقدير الواضح للفقه الإسلامي وخصوبته وعظمته وآيات عطائه ، كل هذا يمثل نافذة رحبة يضيء منها القرآن على العالم اليوم ، في عصر الحيرة والثبك والقلق والتمزق النفسي ، وحيث فقد الناس في العالم كله ثقتهم في الأيديولوجيات والمذاهب والدعوات بعد أن تكشفت لهم من ورائها أهواء وزيوف ، فهم يتطلعون إلى شيء فوق الشك ، يمل القلب بالثقة واليقين ، شيء واحد على الأرض مازال مرتبطا بالسماء مستمداً منها ، لا يأتيــه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، هو القرآن الكريم .

فندن حقا وصدقا على أبواب (عصر القرآن): عصر النور

الإلهى الكاشف ، وعصر الحقيقة الواضحة ، وعصر الإيمان واليقين ، وهو العصر الذى سيعطى كل شىء مهمته الحقيقية دون قصور أو تقصير • هذا القرآن الكريم « المنهج » الذى أعطاه الله تبارك وتعالى للبشرية عندما وصلت إلى مرحلة النضوج والرشد والقدرة على التحرر من أهواء البشرية وطفولتها ، عندما أذنت بانتقالها إلى الإنسانية على يديه ، منذ خمسة عشر قرنا أهدى الله البشرية منهجها الرباني في أسلوبه الرائع وبيانه الرفيع ومضمونه الكريم ، وبه قدم للإنسانية ثروة ضخمة واسعة في مختلف مجالات الحياة ، ولكن البشرية أرادت أن تأخذ ما تهوى ، فأخذت المنهج التجريبي وصنعت به الحضارة وتجاهلت أن المنهج غير متكامل ، وغير جامع ، وغير مترابط ، وأن أى نظام يقوم عليه سيظل نظاما مضطربا ممزقا ، وغير مترابط ، وأن أى نظام يقوم عليه سيظل نظاما مضطربا ممزقا ،

إن شرط ( منهج القرآن ) أن يطبق كاملا وأن يبدأ من نقطة البدء: من لا إله إ الله ، حيث الإنسان والمجتمع والحضارة لله خالصا لا للمطامع ولا للأهواء ، ولذلك فإن المنهج التجريبي الإسلامي حين أخذته أوربا فصلته عن ( البعد الإلهي ) على حين أن أمر المجتمع والعلم والحضارة كله إلى الله وحده ( ٢ ) تجاهلت قانون الثوابت والمتغيرات ( ٣ ) أنكرت المسئولية الأخلاقية والمسئولية الفردية ( ٤ ) وهي أخطرها أنكرت ارتباط الفكرة بالتطبيق وارتباط المنهج بالتجربة وهي الخطوة الخطيرة التي أقدم عليها ( ديكارت ) فمزقت الحضارة الغربية منذ ذلك اليوم ، وعلى هذا النحو لم يعد في إمكانها العسودة .

ولا شك أن ارتباط المنهج بالتطبيق قضية كبرى فى القرآن تتصدر سورة كريمة من سوره وتدق الأبواب بقوة لنقول:

« يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون • كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون • إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص »(١) •

هذه هى قوانين الإنسان فى بناء الحضارة والمجتمعات والحياة ، فإذا انتقصت عجزت ، وأصابها الاضطراب ، واخترقتها المتغيرات ، ولوت هى عنقها وعصت فكان لابد من خرابها ، ولقد كشف القرآن من قوانين سقوط الحضارات وهزيمتها حتى ما تستعلى على الله وعلى الحق وعلى حدود الله ، وقد كشف القرآن « سنن الله » فى حضارات الأمم التى زاغت واستعلت بغير الحق : ( فهل ينظرون إلا سنت الأولين فلن تجد لسنت الله تبديلا )(٢) ( أو لم يسيروا فى الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم وكانوا أشد منهم قوة وما كان الله ليعجزه من شىء فى السموات والأرض إنه كان عليها قديرا ) (٣) سورة فاطر ٠

لقد اندفعت الحضارة في طريقها فاستنزفت ثروات العالمين ، وفتحت أبواب الترف والفساد وأعطت الألوف وحرمت الملايين ، وهددت البشرية بالأخطار الرهيبة ، فكان هذا آخر عصر العلم ، وأول عصر القرآن ، لقد قدم الله تبار كوتعالى منهجه الربانى للبشرية وترك لها حرية قبوله إذا شاءت ( من يشاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ) وقد أقبلت على منهجها البشرى الذي يحقق أهواءها ومطامعها ، فماذا رأت ؟ ، رأت نفسها تعيش عصر الأزمة والتمزق والانهيار والفساد ، وها هي اليوم تتطلع الى منهج جديد ، الى نور جديد ، إلى مخرج لها من مرحلة الظلام الحالك الذي وصلت إليه،

<sup>(</sup>١) الصف/٢ ، ٣ ، ٤ . (٢) فاطر/٣٤

<sup>(</sup>٣) فاطر/ ١٤٠٠

إن كتابات المفكرين الغربيين الأعلام ، الذين درسوا الإسلام في الغرب و آمنوا به ، تكشف تماما عن حاجة البشرية إلى نور جديد ، وليس غير منهج الله ، انه هو وعلى مختلف البيئات وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، يعطيها أمان الحياة وأشواق الروح وراحة الضمير ،

لقد جربت أوربا كل مذهب وكل أيدلوجية ، وجرت وراء كل صيحة ، ولكتها لم تتحرر يوما من أهوائها ولم تلجأ إلى ربها ، ولم تلتمس الطريق الأصيل ، لابد أن تعود البشرية إلى الله فتقبل حدوده وقيمه ، أما الإسلام فإنه لن يكون يوما من الأيام مبررا لفساد الحضارة ، ولا مؤولا لأخطاء البشرية ، إنه الحق القوى الشابت الذي يجب أن تخصع له الأمم والشعوب وتخبت له القلوب والعقول ، على البشرية أن تسلم وجهها لله تبارك وتعالى وأن تقبل بطريقه وغاياته ، فالإسلام وحده هو القادر على أن ينقذها من أزمات التحلل والتمزق والفساد التي تحتويها الآن ، كما أنه ينقذها أيضا من عذاب يوم القيامة ، إنسا على أبواب (عصر القرآن) فإذا لم تصدقوا فراجعوا أوراقكم مرة أخرى ،

# الإسلام في عصر القران

كتب العلامة « محمد فريد وجدى » كتابه ( الإسلام في عصر العلم ) في إبان ارتفاع موجة استعلاء نظريات العلم المادي ودخول نظرية « دارون » إلى بلاد الإسلام عن طريق ترجمة الدكتور « شبلي شمبل » لها عن طريق أشد غلاتها وهو ( بخنر ) الذي كان يطمع في أن تسيطر هذه النظرية على المجتمعات الإسلامية فيتخذونها يظاما عاما ومنهجا في مختلف شئون الحياة والفكر معتقدا أنهم بذلك يخرجون من الجمود إلى التقدم ، وقد تصدى له هذا الكاتب المسلم ففند آراءه وكذب أحلامه ، وكان « السيد جمال الدين الأفعاني » قد هاجم المذهب المادي قبل ذلك بكتابه ( الرد على الدهريين ) •

وقد مضت منذ ذلك الوقت أكثر من سبعين عاما تكشف فيها أمران خطيران:

أولا: أن النظرية المادية لا تستطيع أن تكون دينا ، أو تحل بدلا من أى دين الأنها تفقد العناصر الحقيقية للعطاء الذى يتطلع اليه الإنسان الذى خلقه الله تبارك وتعالى من قبضة الطين ونفخة الروح ، فاستوى بشرا سويا لا يصلح أمره إلا منهج ربانى متكامل ، ومن هنا سرعان ما سقطت نظرية سيطرة العلم على الإنسان .

ثالثا: أن نظرية «دارون » بالذات قد ثبت فشلها وتبين أن «دارون » وصل إلى نقطة معينة فلم يستطع أن يتجاوزها وهي الحلقة المفقودة ، وأن دعواه في العلاقة بين الإنسان والقرد لم تثبت ، وكشفت الحفريات عن عظام الإنسان منذ مليون وستمائة

ألف سنة ، أن الإنسان ينتمى إلى فصيلة أخرى فصيلة القرد ، وأن أهم ما يميزه أن شكل الجمجمة والأسنان وعظام الساق تشير إشارة واضحة إلى شكله وكيفية سيره ، الأن زاوية ارتباط العمود الفقرى بقاع الجمجمة تؤكد أنه كان قادراً على المشى مثلك تماما ، ولم تكن له صفات الوحش المقدس ، نشر هذه الحقائق العالم « ليكي » ( مدير المتحف الوطني في كينيا ) الذي استمر في أعماله الحفرية لمدة نقارب ثمانية وعشرين عاما قبل أن يصل إلى اكتشافه الهام عام ١٩٥٩ ، وقد فسر « ليكي » الاكتشاف بأنه فرع جديد من شجرة التطور الإنساني يختلف تماما عن شجرة « دارون » وقد استمر في أبحاثه حتى أصبح شوكة في جنب علماء الأنثروبولوجيا ، كذلك فقد أذاع البرفسور «جوهانس هودير» العالم الأثرى فى سينمال بسويسرا بيانا ١٩٥٩ عارض فيه نظرية « دارون » بشدة وقال إنه لا يوجد دليل واحد من ألف على أن الإنسان من سلالات القرود ، وأن التجارب الواسعة التي أجراها دلت على أن الإنسان مند عشرة ملايين سلنة يعيش منفردا وبعيدا جدا ، وكذلك أعلن الدكتلور « دونير » ( جامعة كولومبيا ) والبرفسور « هوردلر » ١٩٥٦ أن نظرية « دارون » لا أساس لها من العلم وأن الكائنات إنما خلقت مستقلة الأنواع استقلالا تاما ، فمنها الإنسان الذي يمشى على رجلين ، ومنها الدواب التي تمشى على أربع ومنها الزواحف التي تمشى على بطنها •

وصدق الله العظیم: « فمنهم من یمشی علی بطنه ومنهم من یمشی علی رجلیه ومنهم من یمشی علی أربع ، یخلق الله ما یشاء »(۱) •

<sup>(</sup>١) سورة النور الآية ه } .

وهكذا تبين أن العلم قد تضاءل وأحنى رأسه أمام القرآن ذلك الأن العلم نفسه : هذا العلم التجربيي هو من عطاء القرآن ، فلم تكن هناك إلا نظرية التأمل الإغريقية وأفكار « أرسطو » عن ثبات الكون ، ولم يكن هناك إلا رهبانية المسيحية ، حتى جاء الإسلام فقدم للبشرية أصول العلم: «قل انظروا ماذا في السموات \_ ( النظر والاعتبار ) والأرض »(١) \_ ( البرهان ) « قل هاتو ا برهانكم »(٢)

فكان النظر والاعتبار والبرهان مصدر المنهج العلمي التجريبي الذي حمل لواءه المسلمون ، وراجعوا به كل تراث العلم القديم ، فكشفوا أخطاء « جالينوس » و « أرسطو » وغيرهم ، وأقاموا منهج التجريب لأول مرة في تاريخ العالم ، هذا المنهج الذي طورته جامعات السلمين في الأندلس ( قرطبة وبلنسية وأشبيلية ) ثم أخذه الغرب وادعى علماؤه أنه من عطائهم ، وأقاموا ( مؤامرة الصمت ) حول عطاء المسلمين حتى كشفته الأحداث ٠

فالإسلام في الحقيقة هو الذي أقام المنهج العلمي (١) التجريبي (٢) منهج المعرفة ذي الجناحين ( المادي والروحي ) هُذَا النهج الذي أقامه علماء الحديث ، وطوره علماء التاريخ والفكر والاجتماع ، والذي وصل قمته بمقدمة « ابن خلدون » التي رسمت للبشرية منهج كتابة التاريخ ومنهج الاجتماع .

كل هذا من عطاء الإسلام للبشرية مستمدا من القرآن الكريم ، ولقد حاول الكثيرون التشكيك في نظريات «ابن خلدون » وادعوا أنه عرف فكرا يونانيا أو رومانيا ، ولكن جميع الدلائل تثبت أن « ابن خلدون » هو ابن الأسس التي رسمها القرآن لقيام الأمم والحضارات وسقوططها: هذه الأسس التي تطورت من خلال علماء مسلمين كثيرين حتى استوت على النحو الذي قدمه ( ابن خلدون ) •

<sup>(</sup>١) سورة يونس الآية ١٠١ . (٢) سورة البقرة الآية ١١١ ، سورة الأنبياء الآية ٢٤ .

وأينما توجه نظرك في مجالات الاجتماع والسياسة والاقتصاد والتربية تجد الأصول الإسلامية هي الأساس ، فما كان لدى الغرب عند ظهور الإسلام أو عند العالم كله شيء سوى شذرات من الفكر الوثني والأسساطير ، بعد أن انفصلت الأمم عن كتب السسماء وعارضتها ، وأعلت من شأن الفكر الإغريقي الذي كان يسمى (علم الأصنام ) أو الفسكر العنوصي الشرقي الذي شسكلته المجوسية والباطنية وفكر الهندوكية والفرعونية والبوذية ، وكان ميراث التثليث القديم مسيطرا عليها أو ميراث الثنائية (النور والظلمة) ، أو مفاهيم « أخناتون » في عبادة إله الشمس بديلا من مجمسوعة الآلهة حتى أطلق عليه (التوحيد ) تضليلا ، حتى جاء الإسسلام فصعقت له كل هذه الآلهة المبطلة والوثنيات وعبادة النار وعبادة الأجساد ، وحرر النفس الإنسانية من الوثنية وحرر الإنسان نفسه من عبودية الحضارات والأباطرة ، يقول أرسطو وأفلاطون إن الرق شيء مقدس وأنه أساس لكل الحضارات وأن الرقيق لا يمكن أن ترقى إلى مكانة السادة الجالسين في القمة ،

ولذلك فنحن حين نقول إن القرآن هو الذي أنشأ العلم ، وأن العلم الذي يعيش فيه العالم الآن مدين له وحده بهدا العطاء الضخم ، الذي أدخل البشرية في عصر التحولات الخطيرة والتكنولوجيا ، ولو أن الغرب حين أخذ منهج التجريب أخذ معه مفهوم الحضارة الإسلامية (الرحمة والعدل والإخاء البشري) لما وقعت البشرية في أزمتها التي تعتصرها الآن وتذيقها ألوان الاضطراب والتمزق ، ذلك أن خطيئة الغرب أنه أخذ العلم التجريبي وفصله عن المنهج الإنساني الذي شكله القرآن فتحول سريعا إلى مادية عسرة شاقة ، هي شطر النفس الإنسانية المشكلة من المادة والروح ، ولذلك فإن هذه الحضارة قد جهلت المصدر الأول وأنكرته وتعالت عليه ،

ونسيت الخالق الصانع ، وأطلقت اسم ( الطبيعة ) عليه وهو فى المحقيقة صانع الطبيعة ومنشئها من العدم ، لقد فقت الحضارة الغربية اليوم : ذلك البعد الربانى الذى هو دعامة البقاء ، وبذلك وضعت نفسها فى موضع الحضارات السابقة الخارجة عن منهج الله والتى توعدها الله تبارك وتعالى بالتدمير •

« وكأين من قرية عتت عن أمر ربها ورسله محاسبناها حسابا شديدا وعذبناها عذابا نكراً فذاقت وبال أمرها وكان عاقبة أمرها خسرا »(١) •

<sup>(</sup>١) سورة الطلاق الآية ٨ ، ٩ .

#### اإنطل\_ق

إن أهم الأسباب التى عملت على عجز المسلمين عن الخروج من أزمة التخلف هى الاستسلام إزاء الغزو الفكرى وقبول التبعية والانبهار بحضارة الغرب •

لقد تتبه المسلمون للخطر عندما احتلت الجرزائر ١٨٣٠، وتحرك بعض المفكرين المسلمين لبحث هذه الظاهرة الخطيرة: ظاهرة احتلل الأجنبي لديار الإسلام، وقام الإمام « محمد على السنوسي » بالعمل على مواجهة الأزمة، فقام بعمل ايجابي واضح الدلالة في إعادة بناء أجيال الشباب على الفداء والعمل ونشر الدعوة الإسلامية، وتجربة الزوايا السنوسية واضحة ومعروفة، وإذا كانت هذه التجربة قد قامت في محيط البلاد العربية أو شمال إفريقيا، فإن التجربة التي سبقت في الهند والتي قادها الإمام « أحمد بن عرفان » قبل ذلك ١٨٢٠م كانت تمثل المواجهة للغزو العربي

وكان الإمام « محمد بن عبد الوهاب » ( ١٧٤٠ م ) قد أعلن دعوته إلى تحرير العقيدة الإسلامية من مفاهيم الجبرية الصوفية كمنطلق حقيقى لتحرير المسلمين من النفوذ الأجنبى •

وتوالت الدعوات فى مختلف أجزاء العالم الإسلامى للخروج من الأزمة ، غير أن النفوذ الأجنبى كان قد أحكم نفوذه فى البلاد ، وطالت المعركة التى لم تكن فى يوم من الأيام تمثل استسلاما للاحتواء أو الانصهار فى بوتقة الغرب ، غير أن قدرة النفوذ الأجنبى فى البلاد التى احتلها أدت إلى تغيير ثلاث معالم أساسية فى

المجتمعات هي: التعليم ، الاقتصاد ، القانون وكان لهذا التغيير الأثر في تشكيل الأجيال الجديدة التي تقبلت الحضارة الغربية ، وجهلت جوهر الإسلام الحقيقي ٠

وكان أخطر ما هنالك تلك الدعوة التى انطلقت من معسكر الموالين للنفوذ الأجنبى وهى أن تقليد نظام الغرب هو الوسيلة الوحيدة للتحرر من هذا النفوذ • وقد كذبت الأحداث هذه الدعوى التى لم تحقق إلا مزيدا من الاحتواء والتبعية •

ولقد كان الظن أن الغرب وقد استيقظ عندما أخذ بالمنهج التجريبي الإسلامي ونقال مذهب « مالك » وأقام فكره الجديد عليهما ، أنه ربما يكون أخذنا بالفكر الغربي ليس إلا بمثابة استرداد بضاعتنا ، هكذا فهم « رفاعة الطهطاوي » في مصر و « خير الدين التونسي » في تونس عندما زارا الغرب أوائل القرن التاسم عشر وأعجبا بالحضارة ، ولكن المسألة لم تكن بهذه البساطة ، فإن الغرب قد صاغ كل ما أخذه من الإسلام سواء في مجال العلوم التجريبية أو الاجتماع والاقتصاد والقانون ، قد صاغه في بوتقته اليونانية الرومانية المسيحية القديمة ، واستفاد منه دون أن تتعير ذاتيت الخاصة ، ولكننا نحن مع الأسف عندما أخذنا من الغرب تحولنا عن الغرب وقبول التبعية ،

## التحــول:

لم يستسلم المسلمون أمام النفوذ الأجنبى وقاوموه ، غير أن الغزو الفكرى الذى حاول السيطرة على القانون والتعليم والاقتصاد كان عميق الأثر فى تعويق المسيرة نحو الخروج من الأزمة ، فقد مضى وقت طويل حتى عرف المسلمون أن النهوض فى الأمم لا يكون

(م ٨ \_ المعاصرة في إطار الأصالة)

بمناهج وافدة من أمم أخرى ، ولا من الأمم المسيطرة أساسا ، ولقد كان للمسلمين تاريخ طويل فى مواجهة الأزمات ومحاولات الاحتواء قوامها ( العودة إلى المناهج ) واستلهام منهج الإسلام نفسه القادر على إخراجهم من المواقف الحرجة .

فكان اصطناع أسلوب العرب في مواجهة الأمور على مقاييس تختلف عن مقاييس الإسلام ونواميسه التي رسمها في بناء الحضارات والأمم ثم قيامها مرة أخرى إذا عادت إلى منهج الله سببا في استمرار أزمة التخلف ولقد كان النفوذ الأجنبي قادرا على تحقيق هدفين أساسيين حالا دون الخروج من الأزمة بعد ذلك:

أولا: القضاء على الوحدة الإسلامية الفكرية وذلك بإثارة الخلافات الخاصة بالقوميات أولا ثم إثارة الخلافات الذهبية وإحياء الفرق القديمة •

ثانيا: فرض مناهج فكرية وأيدلوجيات تخالف مفهوم الإسلام في قضيا السياسة والاجتماع والاقتصاد والتربية .

كل هـذا عوق المسيرة إلى الخـروج من الأزمة ، وأطال أمد الاحتواء ، غير أن التجارب التي قامت على اعتناق هذه الذاهب والأيديولوجيات كلها أثبتت عجـزها عن العطاء الحقيقي الأشـواق النفس المسلمة التي تشكلت خـلال أربعة عشر قرنا على منهـج القـرآن .

كذلك فقد طرح الاستشراق شبهات كثيرة بهدف تزييف مفهوم الاسلام الأصيل ، والقضاء على مفهومه الجامع للعلاقتين بين الله والإنسان والمجتمع .

ولقد كانت التجربة التى مر بها العالم الإسلامى فى بعض بلاده لتطبيق منهج العرب ، وفشل هذه التجربة قد فتح الطريق أمام حقيقة أساسية : هى أن الأمم لا تستطيع أن تدخل مرحلة النهضة إلا من خلال منهجها الأصيل الذى تشكلت عليه •

ولما كانت الأمة الإسلامية قد تشكلت على منهج جامع بين العقل والقلب ، والروح والمادة ، والعلم والدين ، والدنيا والآخرة فإنها لن نستطيع أن تحقق ذاتها وتبنى كيانها إلا من خلال منهجها ، ولا يستطيع أى منهج وافد أن يحقق لها هذه الغاية ، من حيث اعتماد مناهج الغرب على النظرة المادية ، وخلوها من البعد الإلهى فى بناء الحضارة والبعد الأخلاقى فى حركة المجتمع .

## الفاية:

مرت حركة اليقظة الإسلامية بمراحل مختلفة:

المرحلة الأولى: هي الدعوة إلى تحرير العقيدة من قيد التقليد •

المرحلة الثانية: هي الدعوة على المافظة على الذاتية الإسلامية من الاحتواء •

المرحلة الثالثة: هي التحرر من التبعية للمناهج الوافدة •

وقد كان تصحيح النظرة إلى الحضارة الغربية هى المنطلق الحقيقى للخروج من دائرة التخلف ، فالمسلمون يؤمنون بأن لهم « أسلوب عيش » خاص بهم يختلف عن أسلوب عيش الغرب ، ويؤمنون بأن الثقافة قومية ، والمعرفة عالمية ، وأن أدوات الحضارة هى أدوات صماء يمكن شعلها بوجهة النظر الخاصة بالأمة ، فليس قبول أدوات الحضارة يعنى بالضرورة القبول بثقافات الأمم التى

صنعتها ، والمسلمون ينظرون إلى الفكر العالمي والإنساني نظرة متفتحة ، فهم يدرسون تجارب الأمم ، ويستفيدون منها ، ويقبلون التنظيمات ولا يقبلون النظم ، وكل ما ينقلونه إلى دائرة فكرهم يكون بمثابة « مواد خام » يشكلونها على النحو الذي يتلاءم مع فهم فكرهم ،

والنظرة الإسلامية تائمة أساسا على التوحيد والإغاء البشرى والرحمة ، ولهذا فان منهجهم وعقيدتهم ربانية المصدر ، انسائية الهدف ، عالمية الغاية ، ولقد أعطاهم الإسلام منهج المعرفة (ذى الجناحين ) الجامع بين الروح والمادة والعقل والقلب ، والدنيا والآخرة ، ويفهمون مسئولية الإنسان فى الحياة فمها واسعا ، قوامه السعى فى الأرض وتعميرها ، من خلال المسئولية الفردية والالتزام الأخلاقي والإيمان بالبعث والجزاء الأخروى .

هذه النظرة تجعل المنهج الإسلامي أشد رحابة وسعة وسماحة من النساهج الوافدة ، وفي الإسلام تتكامل النظرة بين القيم ولا تفترق ، ومن هنا فإن حاجة المسلمين إلى الحضارة المعاصرة هي حاجته إلى العلم والتكنولوجيا ، حتى تتمكن الحضارة الإسلامية التي قدمت للبشرية المنهج التجريبي من استئناف العطاء ، ويستطيع الإسلام اليوم أن يخرج البشرية من أزمتها ويحررها من عبوديتها المادية ، ولما كانت الحضارة الغربية قد وصلت إلى مرحلة المحاق ، وعجزت عن العطاء ، وطالب العالم كله بنظام جديد فإن الإسلام هو النظام الوحيد القادر على إساعاد البشرية ، ويشهد بذلك عشرات من مفكرى الغرب أنفسهم •

ولا خوف من نماء الفكرة الإسلامية وتوسعها فذلك هو النطلق المقيقى لنهج استطاع أن يسعد البشرية ألف عام ، ولم يكن تخلفه

أو قصوره إلا نتيجة سنن الحضارات والمجتمعات نفسها فى التحول ، وقد تبين اليوم للمسلمين أن « العودة الى المسابع » هى المنطلق الحقيقى لتحررهم من التبعية لمذاهب الغرب بشقيه ،

فإذا كانت الحضارة المعاصرة تتقدم الى طريق مسدود وتواجه نفس الظروف التى انتهت إليها الحضارات الرومانية واليونانية والفارسية والفرعونية القديمة وهى الانبهار ( نتيجة الاستعلاء بالعنصر واستعباد الفرد وتجاوز حدود الله ) • فإن البديل الوحيد المحقيقى هو الإسلام القادر على العطاء •

ومن هنا فإننا نستطيع أن نقول إن مرحلة تخلف المسلمين تتطوى حثيثا ، وتترك من ورائها قاعدة أساسية لقيام المجتمع الربلني الذي تتطلع إليه البشرية ٠٠ وقد جاء موعده ٠

entre de la companya de la companya

.

# إعادة كتسابة العلوم ودوائر المسارف

اعتقد أن الصحوة الإسلامية قد أخذت تدخل مرحلة جديدة يمكن أن يطلق عليها مرحلة تحرير المساهيم من المسادر الوثنية والمادية والعلمانية ، ويبدو هذا واضحا من اهتراز محاولات احتواء الفكر الإسلامي بعد أن ضربت التيارات الثلاثة : العلمانية والماركسية والقومية ، وتعرية أهداف الاستشراق ، وانكشف الدور الخطير الذي تقوم به خطة التغريب والغزو الثقافي في مجال الصحافة والثقافة ومناهج الدراسة في الجامعات والمعاهد ، وخاصة بالنسبة لما أطلق عليه ( علوم ) النفس والأخلاق والاجتماع ، وهي في حقيقتها ليست إلا فرضيات قدمها علماء غربيون في مواجهة تحديات مجتمهم ، ثم نقلت إلى أفق العالم الإسلامي فلم تجد قبولا ولم ينتج غراسها ،

ويترجم اليوم الفكر الإسلامي بأصالته مفاهيم الفكر الوافد في كل مكان ، وتتساقط الأساء المغرية كأوراق الخريف بعد أن تكشفت هويتها ، ولم يعد يصدقها أحد فيما تقاول أو يثق فيما تعرضه ، هذا بالرغم من ضعف وسائل حركة الصحوة الإسالامية وصحفها المتواضعة ، وتصاعد منابر التغريب وتوسعها وقدرتها على حجب الحقيقة وتجاهل الرأى المخالف ، وحماية كيانها من النقد أو المساجلة بغية إظهار الحق ، وظهور ذلك القدر من اللجاجة والمناورة والخداع على ألسنة أصحاب الباطل للدفاع عن موقفهم المنهار .

إن قوى الغزو الثقافى والتغريب التى تمكنت فى الصحافة والجامعة ومؤسسات الثقافة والفن والمسرح وأدوات التسلية والترفيه ما تزال قادرة على أن تبث سمومها على أوسع نطاق ، ولكن الأصالة التى أخذت تتمكن فى النفس المسلمة وتعمق ، لم يعد

يخدعها بريق الحضارة بترفها وكشفها وحوار مسرحياتها النازل والمفاهيم المسمومة التى تجرى على السنة أبطالها و لقد السع الوعى الثقافى الإسلامي ووضح وبعد مراجعته لنظريات (دارون وفرويد وماركس وسارتر) واقتناعه بأن النظرة المادية إلى التاريخ والتراث ليست أصيلة وأن الإسلام له علم اجتماع وعلم نفس ونظرية في الأدب ومنهج في الاقتصاد وأسلوب في التربية يختلف اختلفا واضحا عن أسلوب العرب الوافد سواء كان ماركسيا أو صهيونيا أم غربيا ماديا و

لقد وضح الآن أن هناك نظرية فى العلوم تستمد منهجها من الدين وان أخفت ذلك ، ومصدرها العقائد القديمة والوروثات والأساطير القديمة التى تجمعت هنا وهناك ، وأن ما يدعى المنهج العلمى الغربى فى البحث ليس فى الحقيقة إلا المنهج الإسلامى الذى حرف ودخلت إليه مفاهيم النحل والملل ، فصار هناك علم نفس مسيحى ، وعلم نفس يهودى ، وكذكلك الأمر فى العلوم الإنسانية التى اعتمدت نظريات الخطيئة الأولى ، ونظرية عبادة الجسد ، ونظرية حيوانية الإنسان ونظرية الصدور عن الجنس أو المعدة فى وجهة الحياة (على النحو الذى نراه فى فرويد وماركس) وهذه كلها وجهة الحياة (على النحو الذى نراه فى فرويد وماركس) وهذه كلها تختلف مع الإسلام تماما ، سواء فى نظرته العامة كمنهج جامع يحمل طابعى الروح والمادة ، والسماء والأرض ، والدنيا والآخرة أو فى مفاهيمه الخاصة حول رسالة الإنسان فى الحياة ونظرته إلى الكون وقوانينه فى قيام الأمم والحضارات وسقوطها ،

واعتقدت بعد أن أسقطت الصحوة الإسلامية ( التيارات الثلاثة : القومى العلمانى والماركسى ) وكشفت عن أنها انشطارية ، وأنها لا تمثل جوهر النفس الإسلامية ، أن الطريق قد انفتح تماما أمام الحقيقة الربانية المصدر الإنسانية الجوهر التى قدمها الإسلام

والتى غفل عنها الناس خلال الأجيال حتى أوفت الحضارة الغربية المادية تجربتها الضخمة وتبين الأهلها أولا فساد هذه التجربة التى انحرفت عن منهج الله ، والتى جرت شوطا طويلا ضد التيار وتجاهلت خالقها ، وأنكرت وجهته ، وغفلت عن البعد الأخلاقي للمجتمع والبعد الرباني للحضارة ، وكان من الضروري أن ترتطم بقانون الله في الكون والحياة والأمم ، إن الأمم التي عتت عن أمر ربها وخالفت قواميسه ستسقط حتما ، وهذه علامات الغروب واضحة في كل تصرفات هذه الحضارة ولا بديل عن طلوع الفجر في موعده ،

إن الإرهاصات بعصر ( خلافة على منهج النبوة ) الذي بشر به الرسول الأمين تتعدد ، هذه الصين ( ألف مليون ) تعلن سقوط مذهب « ماركس » وعجزه عن العطاء بعد تجربة خمسين عاما ، هذه نظرية « دارون » عن التطور المطلق تواجه بالحفريات التي تثبت أن الإنسان مند وجد وقامته قائمة ، وأن عنصره كان مستقلا عن العناصر المختلفة ، هذه الدلائل التي كشفت زيف دعوى تحرير المرأة وأنها كانت مؤامرة عليها ، واليوم تعود المرأة إلى مفهوم الإسلام ، المسلمون يعودون إلى الأصالة من خلال منهج التربية والشريعة والاقتصاد ويحاولون أن يسدوا النقص الثقافي في مناهج التعليم . وها نحن والاستشراق يتراجع ويحاول أن يقدم دائرة معارف إسلامية جديدة يخفف فيها حملات دائرة المعارف القديمة ويستكتب لها بعض العرب بدلا من متعصبي الاسشراق ، من تلاميدهم وأتباعهم ، ولكن ذلك لن يكسبهم ما فقدوه من ثقة الناس بهم إن حملات « جولدسيهر » و « شاخت » على الشريعة الإسلامية ، و « مرجليوث » و « لامنس » على ياريخ الإسارم والرسول لا تتسى لقد عادت الكنيسة الكاثوليكية لتعترف بخطئها مع ( حاليلو ) الذى تأكد له صدق النظرية الإسلامية من أن الأرض تدور حول الشمس ، مخالفا بذلك الاعتقاد الشائع بأن الأرض هي مركز الكون ، وأن الشمس هي التي تدور حول الأرض .

لقد كانت فكرة التغريب هى ( احتواء الإسلام - عقيدة وفكرا وتاريخاً ) داخل دائرة المفهوم الغربى ، وتفسير الإسلام بمفاهيم الثقافة الغربية المسيحية الرومانية اليونانية التى تسود واجهة الحضارة والفكر الغربى منذ أخذ الغربيون علوم الإسلام وخاصة التجريب وقانون بقاء الأمم وسقوطها وقانون المعرفة ذات الجناحين هذه هى المحاولة الخطيرة التى استمرت الآن ثلاثة قرون أو أكثر وتشكلت لها أجهزة ومؤسسات : أهمها التبشير والاسشراق ،

كانت الفكرة هي حرب الكلمة ، وكان الهدف هو تأويل الإسلام تأويلا مسيحيا غربيا ماديا لإخراج الإسلام من جوهره الأصيل ومفهومه الجامع بوصفه حامل لواء التوحيد الخالص (إسلام الوجه لله تبارك وتعالى) وإقامة المجتمع الرباني على الأيدلوجية (المنظومة التي قدمها القرآن كاملة في مجال السياسة والاقتصاد والاجتماع والتربية) .

كان الهدف تحطيم هذه القاعدة وإبقاء الإسلام (حينا لاهوتيا) (عبادة وصلاة) أما الجانب الاجتماعى فى بناء المجتمع فقد دعانا الغرب إلى اقتباس منهجه وأسلوبه وأيدلوجيته ، ونقل المسلمون هذه الأنظمة وثبت فشلها ، ثم جاءت الدعوة إلى الماركسية تحت اسم الاشتراكية ، ونقل المسلمون مضامينها ، وفشلت هى الأخرى ، فشلت المتجربة الغربية فى أن تعطى النفس المسلمة أشواقها ومطامحها ، ذلك لأن المسلمين كانوا قد مسبقوا هذه المذاهب (المسماة (بالاشتراكية ما العدل) و (بالديمقراطية المشورى)

الجامع الذي يستحيل أن يعتوره النقص أو يدخل إليه التحريف أو يتأثر من متعيرات البيئات وتقلبات العصور ، فيحتاج إلى الإضافة والحذف على النحو الذي جرى للديمقراطية والاشتراكية .

وما كان للمسلمين إذا وعوا (منظومتهم الجامعة) أن يقبلوا ما هو أقل منها ، صراع الطبقات أو استعلاء أصحاب رءوس الأموال ، أو حرية غير منضبطة أو إعلاء للجنس أو المعدة .

ومن هنا فقد كانت أولى مراحل حركة اليقظة:

أولا: تأصيل القيم وتحرير المفاهيم وإعادة روح الإسلام الى المصطلحات المتداولة ، وإبراز مفهوم الإسلام في عشرات القضايا المطروحة على الساحة: سياسية واجتماعية واقتصادية ،

ثانيا: الكشف عن دور الإسلام البناء فى إقامة دعائم الفكر الإنسانى والعالمى المعاصر من حيث عطائه فى مجال المنهج التجريبي (اساس الحضارة العاصرة) ومنهج المعرفة ومناهج التساريخ والاجتماع وقانون الحضارات •

ويمكن الآن أن نقول إن مؤامرة التغريب قد أصيبت بشرخ كبير ، ولذلك فإننا فى مرحلة تحتاج إلى صمود متصل وثبات فى مواجهة المؤامرات الجديدة ، التى تحاول أن تلبس ثوبا يكسب رضا الذين لا يحيطون بأبعاد المخطط ، وهو أن يستبدل كتاب التغريب الغربيون ، الذى تبين تعصبهم وحقدهم وفساد وجهتهم ، بكتاب عرب لهم ولاء يخفف من حدة الخصومة ، وذلك حتى يثنوننا عن إلغاء مراجعهم ، وربما استخدموا ألفاظ الصحوة واليقظة ، وربما يدعوا إلى مؤتمرات بهدف امتصاص طموح الراغبين فى الأصالة ، وكل دعوا إلى مؤتمرات بهدف امتصاص طموح الراغبين فى الأصالة ، وكل هذه مصاولات غاشلة يجب أن نتبه إليها ، وأن نمضى قدما فى أن

ننشىء دائرة معارفنا الإسلامية الأصيلة ومراجعنا ، وأن ننحى تلك الدوائر المسمومة ولا نعترف بها ولا نعتمد عليها •

إنهم يطالبون بأن تسمى هذه الخطوة (إضافات) ولكن الحقيقة أنها إنشاء من البدء وتصحيح الخطاء قامت على أساس (الفكرة المسبقة) في مواجهة الإسلام والتشكيك في قيمه •

لقد ثبت تماما أن دوائر المعارف التي كتبها المششرقون والمبشرون ، وترجمت إلى اللغة العربية تحمل من السموم ما يفسد أى نص أو مادة من المواد ، حتى المواد التاريخية نفسها أصابها هذا الفساد ، فهذه أعمال يجب أن يستعنى عنها المسلمون تماما ، وأن تقوم مصادرهم الأصيلة بتقديم هذه المواد ، وألا يستعان بأى اسم من الأسماء الشعوبية أو التغريبية أو الماركسية في إعداد هذا العمل ، ولنحذر من عملية أنصاف الحلول: تقديم قوانين ليست ذات مصدر إسلامي أو دوائر معارف تقوم في مصدرها الأول على غير مفاهيم القرآن والسنة ، إننا نقوم بذلك وفى تقديرنا مسئوليتنا أمام شعاب أمتنا المسلم أولا ، الذي خدع طويلا بالراجع الغربية ( دائرة المعارف ، المنجد ، الموسوعة العربية الميسرة ، الموسوعة الإسسلامية الميسرة (أخيرا) ، ولنعلم أن المنه جالعلمي الذي قامت عليه هذه الموسسوعات زائف ومضلل وقائم على الرأى المسبق بالخصومة والخلاف والتعصب ، وعلى الأقل فهو يقوم على تصور كتاب الموسوعة الذين يقتصر فهمهم على تراث اليهودية والمسيحية ، دون إلمام ـ أقل إلمام ـ بمفهوم الإسلام أو لغته أو قرآنه أو تاريف إلماما صحيحا ، أما مسلمو الغرب وأوربا فهم آخر من ينتظر منهم أن يعتمدوا على دوائر المعارف الإسسلامية الغربية وهم يعلمون فسادها وتزويرها ٠

# لماذا لا يمكون الأدب العمربي المساصر عالمها

يتساءل الكثيرون عن سر ضعف الأدب العربى المعاصر وتخلفه وعجزه عن التجاوب مع مجتمعه ، والسر في عجزه عن أن يكون عالميا ، وفي الإجابة عن ذلك نقدم هذه الملاحظات :

أولا: أن الأدب العربى فى هذه المرحلة من تاريخ العسرب والمسلمين قد انحرف عن طريقه الطبيعى بوصفه « وحدة » من وحدات الفكر الإسلامى بما دخل عليه من مفاهيم وقيم وافدة من ناحية المضمون وبما اصطنع من أساليب غربية من ناحية الأداء .

ولذلك فإن الإنتاج الأدبى القائم الآن بين أيدينا لا يمثل حقيقة المشاعر النفسية والاجتماعية للمجتمع ، كما أن أسلوب أدائه غريب على الأدب العربى الأنه يخضع للنظرية المادية التي وضعها (برونتيرو ، تين ، سانت بيف ) استمداداً من نظرية التفسير المادى طلقاريخ والخلسفة المادية التي تعتبر الأنسان حيولنا سواء من ناحية الطعام ( الماركسية ) أو من ناحية الجنس ( للفرويدية ) .

ثانيا: أن مترجمات الأدب العربي إلى الآداب الأوربية التي تمت في العقدين الأغيرين لا تمثل حقيقة الأدب العربي ولا أشواق النفس العربية الحقيقية ، لأن هناك تحيزا في الانتقاء والاختيار ، قحت عنوان ( بضاعتنا ردت إلينا ) فإن هوى المترجمين هو أن يثبتوا أن الأدب العربي قد خضع تماما للمفاهيم الغربية وللأساليب الغربية اليضا .

ثالثا: أن المصطلحات التي تستعمل الآن في الأدب العسربي دخيلة عليه وغربية عنه ، فهو يحاول أن يخضع الأطوار الأدب الغربي

100 m

التى تنتقل بين الكالسيكية والرومانتيكية ، ومن السريالية إلى الوجودية ، وهو الآن يحاول أن يقف في خصوع أمام النظرية الجديدة الطاغية عليه وهى البنائية أو البنيوية ، كمبا أن الأدباء خضعوا لمسميات كثيرة (كعصر التنوير) وحاولوا أن يطبقوه على الأدب العربي ، بينما يمثل عصر التنوير هذا في أوربا : العصر الذي سيطرت فيه التحولات التلمودية التي عملت على هدم صروح المدرسة المسيحية المثالية من أجل إقامة مفاهيم الإلحاد التي قادها (فولتير وروسو وأصحاب الموسوعة) وكان ذلك مقدمة لإشعال الثورة الفرنسية التي حطمت قواعد الوحدة المسيحية « الغربية » ، وفتحت لليهودية والصهيونية الطريق إلى السيطرة على المجتمع الغسربي وتحطيم النظرية الجامعة بين الدين والقومية بتعليب الجنسية وإسقاط مفهوم الدين ٠

رابعا: مفهومنا الأصيل للأدب العربي أنه وحدة من وحدات الفكر الإسلامي يقوم على قيم الإسلام العليا: التوحيد والأخلاق والعدل ووالإخاء الإنساني وهي القيمالتي قام عليها مفهوم الأدب العربي بعد الإسلام ، ثم انحرف عنها بعد دخول الوثنيات المجوسية والفارسية ، فالأداء العربي الآن يحاول أن يفصل بينه وبين بلاغة القرآن والبيان العربي المتد خلال العصور ، والذي وصل على أيدي (البارودي وشوقي والمنفلوطي والزيات والرافعي) إلى قمة عالية ، فهو الآن ينحدر إلى لغة الصحافة أو ما يسمى باللغة الوسطى ه

كذلك فإن الشعر ينحرف الآن إلى قصيدة النثر والشعر الحر ، ويتدلى إلى مفاهيم مكشوفة ، وأداء عربي ردى ، •

أما القصة فإنها تقوم على تصورات غربية مقتسة من الآداب

الغربية ولا تمثل النفس العربية المسلمة أبدا ، وهي تحاول أن تصور الانحراف والفساد والتحلل والكشف على أنها علاقات طبيعية في المجتمع حتى يعتقد الشباب شرعية وجود هذه الظاهرة والاندفاع نحوها ، وهو ما يجرى عليه أغلب كتاب القصة ، الذين يصدرون أساسا عن مفهوم علماني لا يؤمن بقيم الدين الحق ، وثني يعلى من من نظرية عبادة الأجساد ، مادى لا يقر بوجود المسئولية الفردية ولا الأخلاقية ولا الجسزاء الأخروى ، هذا النتاج كله باسم الأدب العربي بوصفه فرعا من فروع الفكر الإسلامي ، وإنما يمثل انحرافا طرأ على الأدب العربي بدخول المذاهب الوافدة عليه وعلى المجتمع أيضا ، ومن هنا فإن هذا الأدب القائم يتمثل في منبعه وأصله المجتمع أيضا ، ومن هنا فإن هذا الأدب القائم يتمثل في منبعه وأصله النقد الأدبي ،

وأخطر ما هنا لك هو تقبل النظرية المسمومة التى تقسول بأن الأدب العربى له استقلاله عن الفكر الإسلامى ، وله حريته فى مجال الأداء دون اعتبار للمسئولية الأخلاقية والحدود والضوابط التى قسررها الإسسلام للمجتمع وهذه أخطر السهام المسمومة التى أصابت الأدب العربى اليوم فضلا عن تبعيته فى مصطلحات العصور والعناصر .

سادسا: أما أن الأدب العربي جدير بأن يكون عالميا فذلك أمر لا سبيل إلى إنكاره ، فهو بطبيعته التي يستمدها من الإسلام يمثل المساعر النفسية السمحة المستعلية على الخطيئة والجريمة والإباحة ، كما يمثل التسامي من الاتانية إلى الغيرية ، ومن الفردية إلى الجماعية والتي لا نفقد معنوياتها في سبيل رسالة التقدم المادية وحدها ، هذا الأدب الذي يصور النفس المؤمنة بالله ، المتصلة به ، والمندفعة في سبيل السعى والكسب والعمران لتحقيق المجتمع

الربانى ، جديرة بأن يكون إنتاجها الأدبى عالميا ، لأنه انسانى بطبعه وخليق بأن يصل إلى كل النفوس الشوقة إلى الإيمان والعدل والإخاء ، ولكن هذه الم رحلة من الأدب العربى لم تبدأ بعد ، ونرجو ألا نتأخر كثيرا .

سابعا: كذلك فإن الفكر الإسلامي اليوم هو القادر على تقديم رسالته الإنسانية إلى العالمين ، لأنه قد تحرر من التبعية وانطلق إلى آفاق العدل والرحمة والإخاء الحقيقي •

ولقد كان الفكر الإسلامي في إبان الأزمات التي لحقت بالمسلمين قادراً على العطاء أكثر من الأدب الغربي ، الذي مازال غارقا في أوهام الاحتواء والتبعية ، والذي لم يستطع بعد أن يكتشف الأخطار والتحديات التي تواجه العرب والمسلمين نتيجة الحصار الذي تفرضه القوى الاستعمارية ، وخاصة خطر التحدي الصهيوني المتامي .

إن قدرة الأدب العربى على الدخول فى مجال العالمية لا تكون بالتبعية للمذاهب العربية ، وإنما تكون بالتماسه مفهوم الإسلام ، واليوم وقد برزت مدرسة الأدب الإسلامى وقدمت منهجه ووضحت رسالته فإن على الأدب العربى أن يخرج من دائرة الاحتواء الغربى السيحى واليهودى والماركسى ، ويدخل فى دائرة الأصالة الإسلامية ،

# المؤامرة على معطيات الأصالة

إن هؤلاء الكتاب الغربيين الذين ينقمون على المؤمنين إيمانهم ، إن فى قلوبهم إلا كبر ما هم ببالغيه ، فهم ينزعجون حين يرون الصحوة الإسلامية تتمو وتمتد لأنها دعوة الحق التي ستقضى على باطلهم ، الذي ظلوا يروجون له تحت اسم العصرية والحداثة والتقدم واليسار ، فهم يدعون أنهم يفهمون الإسلام وأنهم قادرون على النظر فيه وتقديم الرأى في مسائله وقضاياه ، وقد جهلوا أمرين:

الأول أنهم نشأوا فى أحضان العلمانية ومقاهيم العسرب التى تتحدث عن الخلاف بين الدين والعلم وبين صراع مفاهيم قديمة ومواريث مختلطة وبين مفهوم النظرية المادية ، وينقلون إلى جو الفكر الإسلامي هذه القضايا وهذا الصراع ، وهم يؤمنون أنه باطل وزائف ، ولكن وظيفتهم إثارة الشبهات فى النفوس ، وخلق روح التشكيك والسخرية بكل القيم الصحيحة ، على هذا مضى شيخهم القديم وشيخهم الجديد ،

الثانى: أن هؤلاء الكتاب مكشوفون تماما للرأى العام الإسلامى ، ومعروفة هويتهم وغايتهم ، وتبعيتهم ، والجهات التى يخضعون لها ويتكلمون باسمها ، وهم ساقطون تماما فى نظر الأجيال الجديدة الواعية التى لا يستطيع أن يخدعها أحد ، مهما نشرت لهم الصفحات العريضة فى الصحف الكبرى ، وممها اقتحموا مجالا ليسوا بقادرين على عبوره الأنهم لا يملكون هن أدواته إلا فهما استشراقيا تبشيريا للإسلام ، ليس هو الإسلام الصحيح ولكنه المفهوم الزائف الذى حاول أن يفرضه التغريب على هذه الأمة ،

وآية ذلك فساد فهمهم المصطلحات ، فهم يتحدثون عن الدين وعن التراث وعن الماضى وعن القديم ، فما هو الدين الذين يتحدثون عنه ؟ ، من القطع أنه ليس الإسلام ، لأن كلمة الدين عندهم تعنى كلمة اللاهوت والعبادة ، وهى تقتصر على مفهوم زائف هو أن الدين عبارة عن صلاة وصوم ومسجد ، وليس الإسلام كذلك فى الحقيقة الإسلام علاقة جامعة بين الله والإنسان دين الإنسان والمجتمع ، فإذا كانوا يرون أن الدين الذى فهموه فى الغرب يتطور فليس كذلك الإسلام ، وإن كانوا يرون أن الدين الدين الدين الدين الدين كذلك الإسلام ، وإن كانوا يرون أن الدين عمره ، فليس كذلك الإسلام ، وإن كانوا يرون أن العلم ، وإن كانوا يرون أن يدخل على الدين تعديلا يتفق مع يرون أن العلم قادر ، على أن يدخل على الدين تعديلا يتفق مع العصر فليس كذلك الإسلام ، ومن هنا فإن فهم هذه اليقظة وحدها كفيل بالفصل فى القضية التى يثيرونها ،

إن هذا النظام الاجتماعي السياسي الاقتصادي الكامل الذي يقدمه الإسلام ليس شبيها بالأيدلوجيات الحديثة التي تخترقها المتغيرات وتختلف أوضاعها حسب العصور والبيئات ، فهذه الأيدلوجيات من عمل البشر ، فهي صناعة العقل ، وهي قاصرة لأنها ليست في حقيقتها إلا تجارب قد تخطيء أو تصيب ، وفروضا قد تصح وقد تقشل ، وهي تقوم في نظر صانعها على مواجهة تحديات عصر أو مجتمع ، فإذا جاءت لتحاول تغيير الأضاع فإنها سرعان ما يصيبها العطب وتحتاج إلى الإضافة والحذف وليس كذلك الإسلام ،

ألا غليعلم هؤلاء \_ ليريحوا أنفسهم \_ أن الجدار الإسلامى ضخم وصامد وقوى ، ومهما تدافعت معاولهم غإنها ستتحطم ، ومهما اندفعت سهامهم غإنها سترتد إلى صدورهم ، غالإسلام هو كلمة الله تبارك وتعالى التى لا تستطيع أن تقف فى وجهها كل هذه المحاولات والمؤامرات .

## « يريدون ليطفئوا نور الله بأغواههم والله متم نوره »(١)

وممها حاولوا أن يلبسوا مسوح كتاب الإسلام ويصطنعوا شعارات الصحوة فإنهم كاذبون وخادعون ، وإنما يخدعون أنفسهم وما يشعرون .

إن حقائق الإسلام الأساسية قائمة لا يستطيع أن يجادل فيها أحد ، وإن الإسلام عقيدة ومنهج حياة ، وهو منهج ربانى المصدر ، إنسانى الوجهة ، قادر على مواجهة متغيرات الحياة والمجتمعات والأمم إلى نهاية الشوط ، وأنه لم يعجز فى الماضى ولن يعجز اليوم أو غدا عن تقديم إجابات صحيحة وحلول سليمة لكل معضلات الحضارة والمجتمع ، وقد قام منهج الاجتهاد فيه على هذه القدرة ، شريطة ألا يطالب بعض المغرورين بعلمهم والذين يخدمونقوى تريد أن تستبقى نفوذها وحصارها للأمة الإسلامية ، يطالبون بأن يستسلم الإسلام أمام فساد الحضارة وانحرافها فيقبل الربا أو يقبل انحراف المجتمع فى شأن الخمر وبنات الليل وفساد وسائل التسلية وخروج المرأة عن مهمتها ومسئوليتها وضوابط العلاقات بين الآباء والأبناء وبين الرجل والمرأة ، فهذا كله لن يقبله المنهج الإسلامي ولن يقره ولن يبرره مهما طالب هؤلاء بما يسمونه ( الاجتهاد في الأصول) ،

إن هذه دعوة مسمومة لا يقرها الإسلام ولا يقبلها علماء المسلمين مهما دعا إليها بعض الطامعين في مرضاة الأمراء ، إن معنى الاجتهاد في الأصول هو الخروج عن الحدود الإسلامية الأساسية في الربا والخمر والزنا والميسر ، وهذه لن يقرها مسلم عاقل ، ولن يقبل الإسلام الذي جاء شريعة للعالمين ومنهجا قائما إلى يوم الدين

<sup>(</sup>١) سورة الصف الآية ٨.

مثل هذه الدعاوى المسمومة بل ويطألب الإسلام المجتمعات أن تتحرر من فسادها وانحرافها وأن تعود إلى الله •

هذا هو الفرق بين مفاهيم العصريين فى مهمة الدين القادر على التطور مع انحرافات الحضارة والمجتمعات ، هذا الدين بمفهومه البشرى الزائف ، أما الإسلام بمفهومه الجامع ( دينا ومنهج حياة ) فإنه لن يقبل الاستجابة لانحراف الحضارة ممها وجد الغرب دعاة من جلدتنا يطالبون بذلك خدمة لبقاء نفوذ من يدعون لهم •

إن الإسلام فيما عدا حدوده وضوابطه التى تختلف عن أهواء التلمودية وعبادة العجل الذهبى ، فإنه مفتوح الأفق أمام قبول كل ما من شأنه أن يدفع المجتمعات إلى الرقى والازدهار ، ولكن دون أن يقر ما حرم الله ٠

ماذا يريد دعاة الاجتهاد فى الأصول ؟ هل يريدون أن يهدروا نصا من نصوص القرآن أو السنة ؟ أو يخرجوا هذه الأمة عن عقيدتها القائمة على التوحيد الخالص ؟ أو يصهرها فى بوتقة الأممية واتحاد الأديان ؟ ، على النحو الذى تدعو اليه القاديانية أو البهائية ( وفق ما رسمته لهم الماسونية من قبل ) هل نستطيع أن تقر هذا الأسلوب فى الكسب الحرام الذى نراه يغشى مجتمعاتنا اليوم تحت اسم الاجتهاد فى الأصول ؟ ، أو أن نقبل هذا التدمير لثروة المسلمين فى أسواق النخاسة وموائد القمار تحت اسم ما ينفع الناس ؟ إن الذين يدعون إلى هذه المحاولات ظالمون الأنفسهم وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون ، هم ومن يقبلون آراءهم ويروجونها لتصل إلى أكبر عدد ممكن فى صدورهم الشبهات وتزلزل عقيدتهم ، وتدمر صلابتهم وتماسكهم فى إطار الحلال وما أمر الله به .

إن محاولة استغلال نصوص في كتب الفقه والأصول ، على

نحو ما كتب « الباقلانى » « والشوكانى » و « الشاطبى » يجب أن تؤخذ بحذر شديد فهؤلاء كانوا يعيشون مجتمعا إسلاميا مطبقة فيه الشريعة تماما ، ويحاول المجتهدون إيجاد مخارج لبعض المسائل ، أما نحن الآن ، فالأمر يختلف لأننا نعيش على أطراف مثل هذا المجتمع وهامشه ، وحتى نعيش مجتمع الشريعة المطبقة فإن الأمر يحتاج إلى الحذر والتخوف من دعوات تحملها أقلام لها أهداف وأهواء ، فهؤلاء هم أولياء المستبدين والظلمة يحاولون أن يجدوا دورا جديدالهم في هذا الموكب ،

إن أخشى ما نخشاه على هذه الأمة هم بائعوا الفكر لكل من يطلب وأصحاب الأقلام الستأجرة ، لكل من يرغب فيها ، وطلاب المناصب والتبريز في منابر الأحزاب والصحف ، هؤلاء الذين كلما حدثتهم عن قضية إسلامية قالوا لك إنها ظاهرة عالمية ، إذا حدثتهم عن الصحوة قالوا إن العالم كله يعود إلى الدين ، فليكن ولكن الصحوة تطالب بشيء آخر ، تطالب بالعودة إلى تطبيق منهج الله فى بلاد ظلت تحكم بكتاب الله أربعة عشر قرنا حتى أخرجها منه أصحاب النفوذ الأجنبي وأعوانهم ، وإذا حدثتهم عن قضايا الشباب قالوا لك إن أزمة الشباب أزمة عالمية ، فليكن ، ولكن قضية الشباب في عالم الإسلام تختلف وليست داخله مطلقا تحت التعميم الكريه التي يحاوله دعاة النظريات الواهدة • كثيرون أولئك الذين يكتبون الآن باسم الإسلام ، أما الدخلاء فحسبنا الله منهم ، أما الأصلاء فإن أغلبهم يقصرون مفهومهم على القضايا العامة ولأ يلتزمون بمنهج الإسلام في التطبيق ، سواء على أنفسهم أو بيوتهم أو من يتصلون بهم ، إننا نفقد كثيرا ذلك النموذج القدوة ، الذي يبنى الأجيال الجديدة ، هؤلاء الذين لا يريدون إلا وجه الله ، وقد هانت عليهم مطامع الحياة وزهدوا فيها .

إننا يجب أن نحرص على اليقظة في مواجهة محاولة احتواء الإسكام وحصاره من جميع الجهات ، هؤلاء الذين يدعون إلى بَ يسمى الإسلام والغرب ، والحوار الإسلامي المسيحي ، والذين يدعون إلى وحدة الأديان ، والذين يزيفون التراث وتحاولون أن يسموا ( القرآن والسنة ) تراثا ، وقديما ، وماضيا ، وهو ليس كذلك إن القرآن والسنة لا يدخلون في مقولة التراث ، والذين يرتقون التاريخ الإسلامي ويجردونه من روحه الدافقة بالإيمان والبذل والتضحية وبيع الأنفس والأموال لله ، والذين يزيفون اللغة العربية ويهدمونها ويعلبون العاميات ، والذين يرجون للنظريات الزائفة المسمومة ( البنيوية والحداثة ) والذين يعالجون المشاكل الاجتماعيية والنفسية من خلال برامج وكلمات لا تعترف أبدأ بمفهوم الإسكام الذي هو المخرج الحقيقي من الأزمات النفسية والأجتماعية ، يتجاهلونه ويركزون على كتابات المتشككين في الأديان وفي الروح وفى المعنويات أمثال: ديوى ودوركايم ، إن هناك مصاولة ضخمة للإجهاز على تميز الشخصية الإسلامية يستخدم له بعض السلمين ، دورا أم لم يدروا ، فهم لا تكفيهم التبعية التي يجرى المجتمع الإسلامي فيها إلى غاية مجهولة ، ولكنهم يريدون القضاء على الجذور : جذور هذه الأمة وتسميم آبار الصحوة الإسلامية حتى لا يعود للمسلمين وحدتهم الفكرية ولا تكاملهم الجامع .

إن محاولة تمييع مفهوم الإسلام وصهره مع الأديان فى بوتقة واحدة من أخطر المحاولات التى تتردد هذه الأيام إن الغرب يعرف تماما أن نهضة المسلمين لا تبدأ إلا من نقطة إنشاء المجتمع الإسلامى على شريعة الله ، ولذلك فهو يقاتل فى سبيل عدم تمكينه من ذلك والهزيمة والتبعية ، ان لنا مقاييس أساسية يدخل المفهوم المعنوى والهزيمة والتبعية ، ان لنا مقاييس أساسية يدخل المفهوم المعنوى والروحى ، والإيمان والتضحية والبذل والغيرية والإحسان فى جذورها ، لقد فشلت العلمانية والقومية والاشتراكية ، مهما العميق الجذور بالوحدة الإسلامية .

# المؤامرة على معطيات الصحوة الإسلامية

فى مواجهة الصحوة الإسلامية تتحرك قوى كثيرة اليوم لتعوق هذه المسيرة ، أو تدفعها إلى متاهات ضالة أو دروب مسدودة ، ويزعجهم أن الإسلام يعود إلى مفهومه الصحيح فى بلاده بعد أن حرفت مؤامرة التغريب أكثر من قرن ونصف قرن ، وإذا كانوا يشوهون الإسلام فإنهم يقصدون من ذلك أن يرفضه أهله ، وأن لا يصل إلى طلاب الحق في كل أمة وكل دين وكل عصر ، ومع ذلك فإن أهل الغرب قد فهموا حقيقة الإسلام من خلل الكتب التي هاجمته وزيفته ، فهم الآن بين أمرين أحدهما مر ، ولذلك فإن مهمتهم أصبحت خطيرة ، ومن ثم يقتحمون الآفاق من جديد لإثارة الشبهات والشكوك في الحقائق التي تفقأ العيون ، هذه الظاهرة الجديدة : الإعجاز الطبى في القرآن ومن قبلها الإعجاز الفلكي والكوكبي ، ومن قبلها انكشاف فساد وجهة الحضارة وهزيمتها على أيدى المنظرين الغربيين أنفسهم لافتقادها البعد الرباني والبعد الأخلاقي ، وما يقدمه عالم خطير مثل « جارودى » الذي يتحدث عن عجز الحضارة العالميــة عن العطـاء بعـد التصـدع الـذي أصابها ، وما قام به « بوكاى » من فتح أبواب الكشف عن زيف الكتب القديمة وانحرافها ، وما يستطيع الإسلام أن يقدمه للقلوب " العاطشة والنفوس المتطلعة ، وما استطاع من قدرة على اقتصام الوجدان الغربي ٠

كل هـذا يدفعهم بقـوة إلى قطع الطريق على تطبيق الشريعة والحيلولة دون تمكين الأمم من تحقيق إرادتها والعمل على تشويه النصوص بأيدى مسلمين جغرافيين ، يرون في عطاء الدنيا القليل المشوب

بالحرام دافعا إلى مقاومة تصحيح الماهيم المحرفة للفكر الاستشراقى ، والهجوم على السنة النبوية والحديث النبوى ، وتشويه التاريخ الإسلامي وتزييف الاستشهاد به للوصول إلى هدف التشكيك في صلاحية الشريعة للتطبيق •

هذا فضلا عن الدعوة إلى القضاء على تميز الإسلام والقضاء على ذاتيته الخاصة بالدعوة إلى وحدة الأديان ، فضلا عن الدعوة إلى إحياء المذاهب الهدامة والفرق الضالة وإحياء دعوات جديدة كالنبوة الجديدة والبهائية والقاديانية •

كل هذه الحملة المسعورة المشبوبة اليوم بأيدى كتاب لهم أسماء عربية وينتسون إلى الإسلام تكشف عن مدى الزلزال الذى يضرب معاقل التغريب ، كما يكشف فى نفس الوقت عن هذا الولاء الخطير الذى يدفع بعض أهلنا إلى محاربة قيم أمتهم ، ومجدها ، من أجل القليل الزائل ، الذى يتسلط على النفوس تحت أسماء الأيديولوجيات والمذاهب البشرية ، والذى يحمل الأهواء المضلة الذلة .

وما يجد هؤلاء من جديد يثيرون به الشبهات فى نفوس مثقفى المسلمين ، فما من شبهة من هذه الشبهات إلا طرحت من قبل عن طريق المستشرقين والمبشرين ، ودحضها الأبرار من الدعاة والمصلحين وما من دعوى مدعاة اليوم إلا سبق إليها ذلك الرعيل من المغربين الذين وصفوا بعميد الأدب ، وأستاذ الجيل ، والعلامة المحقق ، حتى يجىء اليوم من يقول إن الإسلام ظاهرة اجتماعية نسجتها الأفكار البشرية ، وأن الإسلام قد اقتحم خارج حدوده فى البحث فى الطبيعيات والكونيات وأن يثير الماديون شبهات حول ما يجهلونه من أمر الوحى والنبوة ، ومن ذلك التنكر للإسلام فى مجاله من أمر الوحى والنبوة ، ومن ذلك التنكر للإسلام فى مجاله

الاجتماعى والاقتصادى ، وإعلاء الفلسفة ودعوة الإسلام أن يخضع للتنظير الفلسفى وأن يسير فى ركاب الفلسفة .

كل هذا يردده كاتب ظالم لنفسه ، يقتهم البحث اقتصاما كأنه يلقى آخر ما عنده من سموم فى وجه المسلمين ، وهو لا يدرى مسئوليته أمام الله وأمام التاريخ حين يضعه فى قائمة الزنادقة والمحدين والضالين ، ولا ينفعه إزاء ذلك اسم لامع ولا صحيفة كبرى ، ولا حماية هيئة ولا اعتتاق مذهب ضال ، إن طرح هذه الأفكار على هذا النحو فى وجوه المسلمين وفى صحف مقروءة وبهذه الجرأة ، يوحى باضطراب الأعصاب الذى أصاب المراصد التغريبية لفشلها وانهيار خططها ، وهذا التركيز على أن الإسلام يقتهم حدوده سبه لفشلها وانهيار خططها ، وهذا التركيز على أن الإسلام يقتهم حدوده الانزعاج الشديد الذى أحدثته كشوف الإعجاز العلمى فى القرآن ، والتى أدخلت فى عامين متتالين وفى مؤتم رين متواليين رجلين من والتي أدخلت فى عامين متتالين وفى مؤتم رين متواليين رجلين من والتي أدخلت فى عامين متالين وفى مؤتم رين متواليين رجلين من الموسور » الذى تجاهلت الصحافة العلمانية وقفته فى حفل «مورسون » الذى تجاهلت الصحافة العلمانية وقفته فى حفل الختام ليعلن شهادة التوحيد ويدخل الإسلام فى مؤتمر الرياض •

أزعج هذا دوائر التغريب والاسشراق ، فهذا هو الإسلام يعود فيقتمم الوجدان الغربي بعد أن قصر عنه الفكر العلماني المادي بنظرياته وأيديولوجياته ، وبعد أن تكشفت حقائق كثيرة أهمها : فساد النظرية التي قدمتها كتب عن الخلق والطبيعة والكون ، وصدق القرآن في عرض هذه الحقائق .

إن القاعدة التي ينطلق منها دعاة الفلسفة المادية التي يضعونها في درجة واحدة مع الإسلام ، وكبرت كلمة تضرج من

أفواههم ، هى قاعدة معلوطة فليس الإسلام دينا بشريا على نحو ما درسوا فى الغرب وفهموا من اللاهوت ، وهو شىء مختلف تماما عن ما عرفوه عن هذا العلم ، سواء فى أديان الشرق أو أديان الغرب أو القديم منها أو الجديد ، إنه الإسلام : ذلك المنهج الربانى الذى ظل نصه الموثق محفوظا خلل أربعة عشر قرنا عن أن يعتوره الاضطراب بالإضافة أو الحذف ، وأنه وحده النص المقدس الوحيد الذى سلم من التغيير ، فهو منهج الله تبارك وتعالى إلى البشرية ختاما للدين الذى جاء به أنبياء الله من لدن نوح إلى محمد ، وما قدمه هو ما أرسل الله تبارك وتعالى به أنبياءه ورسله ، فجاء الإسلام خاتما لرسالة السماء ، وجاء محمد خاتما المرسلين ، وجاء القرآن خاتما للكتب ومهيمنا عليها ،

وليس الإسسلام ظاهرة اجتماعية كما ادعى « دوركايم » اليهودى منف قريب ، وتابعه فيها عميد التغريب ، وهو ليس كالفلسفة التى هى صنع عقول البشر ، وليس كالأيديولوجيات التى صدمتها المتغيرات فعجزت بالرغم من محاولتها تعديل مسارها ، وهو الإسلام الذى قدم للبشرية منهج الغيب ( الميتافيزيقا ) التى وصفها « زكى نجيب محمود » بأنها ( خرافة ) ومازال مصراً عليها ، تقابله الأسئلة فى كل مكان يذهب اليه لتصك فى وجهه وهو يدعى أنه يتحدث عن يقظة الإسلام ، وهل يستطيع من كتب ( خرافة الميتافيزيقا ) منذ أربعين عاما وعاد مصراً فجددها ، أن يكون بشير خير لنهضة من ينكر أهم أسس عقيدتهم ؟ ، وهل يمكن أن يقبلوا منه ؟

أين هى الفلسفة التى يدعون أن لها منهجاً يمكن أن يعطى بديلا عن الدين ؟ الفلسفة الوثنية التى سماها اليونان (علم الأصنام) أم الفلسفة الشالية التى تشرك بالله ؟ ، أم الفلسفة

المادية المعاصرة بفروعها التى تجعل من شهوتى المعدة والجنس منطلقا لذهبيها الكبيرين ؟ وأين هى ( المعرفة الإنسانية ) التى قدمتها الفلسفة وهى مترددة بين تقديس العقل ، وعبادة الجسد ، وثورة الجنس ، والاستعلاء بالعنصر الأبيض ، أو إنكار الوجدان والعيب وغير المحسوس ؟ ، هذه الفلسفة التى لم تستطع أن تسلم للعلم التجريبي بقبول عالم ما بعد الطبيعة ، ومضت في صلفها وفسادها لإخضاع الدراسات الإنسانيية لمفاهيم المادة والوثنيات !!

إن الذين يريدون أن يحاكموا الأمور على مفهوم أن الإسلام هو طاهرة اجتماعية نسجتها الأوطار البشرية ، ظالمون الأنفسهم ، الأمهم يخدعون الناس أنفسهم ، فليس الإسلام شبيه بالأديان البشرية أو الأديان التي لم تقبل مفهوم التوحيد الخالص ، وإسلام الوجه لله والالترام الأخلاقي والمسئولية الفردية والجزاء الأخروي ، ولذلك فإن ما يقال فى أفق الغرب كله يتعلق به وبتجربته الدينية منذ هاجرت المسيحية من الشرق وحرفت في الغرب ، وخلطت بالوثنية اليونانيية والعبودية الرومانية ، ومن هنا فإن موقف الإسلام من العلم يختلف تماما ، فإذا كان الدين في الغرب قد عارض العلم فإن الإسلام هو الذي أنشأ العلم في أفق المسلمين ، وهو الذي دعاهم إلى النظر في الكون ، وتقديم البرهان ، ومن هنا فإن مقولة القائل بأن الإسلام اقتحم خارج حدوده في البحث في الطبيعيات والكونيات ، هذه المقولة تخرس لها الألسنة ، لأن آفاق الطبيعة والكون في القرآن واضحة جلية منذ أربعة عشر قرنا ، وما سجله القرآن عن هذه القضايا جميعها يتكشف اليوم يوما بعد يوم ، برحلات الفضاء وكشوف الأطباء في جسم الإنسان ، وفي مختلف أمور الخلق والكون والحياة فإذا كان صاحب الدعوى ماديا منكرا للإسلام ، فهو منكر الأن القرآن من عند الله ، ومنكر للوحى ، وكل ما يقوله في هذا المجال باطل وزيف . إن محاولة التفسير العلمى للقرآن تزعج هؤلاء وسادتهم إزعاجا شديدا ، وإن الحديث عن الكتب القديمة عن طريق العلم تروعهم روعا شديدا يرونها بابا واسعا قد فتح لدخول رجال العقل في الغرب إلى الإسلام بعد أن انتهى عصر (اتبعنى واطفء مصباح عقلك) ومن هنا جاءت الدعوة الى مطالبة الفقهاء أن يقطعوا الصلة بين النصوص وبين معطيات العلم ليقف الدين عند حدوده اللاهوتية ، بين النصوص وبين القرآن يختلف ، وليس للإسلام حدود فهو يملك هذا فهمهم ، ولكن القرآن يختلف ، وليس للإسلام حدود فهو يملك النظرة الجامعة التى تجعل جميع عناصر الفكر والعلم أجزاء من كيانه الإنساني الشامل .

## « شبابنا المسلم في وجه الإعصار »

كان السؤال عن الظواهر المختلفة التى توحى بأن هناك محاولة عالمية واسعة النطاق لحصار العالم الإسلامى وتطويقه حتى لا يتمكن من الانطلاق فى طريق الصحوة الإسلامية ، والمتتبع للأحداث يجد منها مؤشرات خطيرة يجب التنبيه إليها وكشفها والتعريف بأخطارها ، حتى تبين القوى المضادة أن أهدافها مكشوفة وواضحة وأن المسلمين قد تجاوزوا مرحلة الغفلة عن المؤامرة ومرحلة الانبهار بالدعوات الوافدة .

## ومن هذه الظواهر ما يلي :

أولا: ظاهرة البهائية وتغلغلها الصامت فى قطاع من المسلمين وتحولها من الدعوة المباشرة إلى أسلوب المكر والخداع تحت أسماء أخرى فى مقدمتها التقدمية والعصرية ، وقد تكشف فى وضوح العلاقات الجذرية والعضوية بين البهائية وبين الصهيونية العالمية بوصفها إحدى مفرزات الماسونية العالمية بالمحافل الأخرى المعروفة ، وإذا كانت أهداف البهائية تتخفى اليوم وراء دعاوى عصرية يحمل لواءها أمثال « حسين أحمد أمين » و « زكى نجيب محمود » وغيرهما فإنها فى النهاية تعارض مفهوم الإسلام معارضة تامة وتدعو إلى إلغاء الجهاد وإلى نوع آخر مختلف من الصوم والصلاة والحج ، وأنها تقدس الرقم ١٩ الذى يمثل القرن التاسع عشر الذى ظهر فيه البهاء .

وتكشف الوثائق البهائية \_ نفسها \_ قوة ارتباطها بالصهيونية وتآمرها مع الإسلام والمسلمين وقد ظهرت وثائق كثيرة تشير إلى

الرابطة العميقة بين الصهيونية والبهائية ، وقد عاش « عباس البهاء » في حيفا قبل خمسين عاما وأعلن أن فلسطين ستكون موطنا لليهود ، وترددت تصريحات كثيرة عن أن بين البهائية وإسرائيل روابط ووحدة مصير •

وما كتبه «حسين أحمد أمين » فى دعوته إلى إنشاء برلمان إسلامى يتضمن ترديد أفكار البهائية بصورة أو بأخرى حين يدعو إلى : (١) مساواة الأنثى بالذكر فى الميراث (٢) مساواة شهادة المرأة مع شهادة الرجل (٣) طرح الحجاب الإسلامى للمسرأة (٤) تأليف البرلمان من مختلف الأديان والمذاهب والمسارب •

ثانيا: الدعوة إلى النبوة ، وظهور بعض المثقفين البارزين الذين يحملون لواء خداع الناس بأنهم أنبياء جدد ، وأنهم يحملون رسالات ودعوات ، وجود من يصدقهم ويقتنع بهم ممن قصرت ثقافتهم الإسلامية عن فهم حقائق الأديان ورسالات السماء والوحى ، والتيقن بأن النبى هحمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم الأنبياء والمرسلين •

ثالثا: ظهور مجموعات من الأحمدية (التطور الثانى للقاديانية) فى الأرض المحتلة يدعون إلى نبوة جديدة ويقيمون مسجدا يحمل لواء هذه النبوة الجديدة ، وللقاديانية تاريخ فى الدعوة إلى الألوهية والنبوة ، وكانت الأحمدية قد أعلنت انفصالها عن القاديانية خدعة للناس وتمويها حتى يمكنها أن تنطلق فى دعوتها على نحو أقل مفالاة ، وقد كسبت مواقع كثيرة فى بلاد إفريقية ، ولكن الشيء الخطير الجديد هو احتواء الصهيونية العالمية لها أخيرا .

رابعا: جمعية الإسلام والغرب:

وقد انبثقت هذه الجمعية من خلال المؤامرة التي رتت مند

سنوات للحوار بين الإسلام والغرب من أجل الحصول من كتاب مسلمين ذوى أسماء لامعة على اعتراف بأن المسيحية دين سماوى ، وذلك لإشهارها فى وجوه الراغبين فى الدخول إلى الإسلام من أهل الغسرب .

ومن ثم نبتت فكرة توسيع نطاق الحوار بين المسلمين والمسيحيين عن طريق جمعية الإسلام والغرب إلى حوار بين الإسلام واليهودية •

خامسا: ظهور نماذج من الشباب تؤمن بالفاهيم الوجودية المادية الإلحادية التى ترى فى قتل الأب والأم تخليصا لهم من الحياة فى عالم لا يستحق الحياة يرجع ذلك إلى انتشار عديد من الكتب المسمومة التى ترجمت عن ملاحدة الغرب ودعاة الإباحية والكشف •

سادسا: ظهور طائفة من الشباب تقوم بتقليد أفلام الجنس والجريمة ، وذلك بالتصدى للفتيات والمعابثة والاغتصاب على النحو الذي يجرى في الأفلام الأجنبية الكثيرة التي تسرف أدوات التسلية والترفيه في عرضها •

سابعا: انتشار مفهوم التربية الغربي الوافد الذي يتلخص في إطلاق حرية الفتى والفتاة في الحياة الاجتماعية وعدم حمايتهم أخلاقيا أو دينيا على النحو الذي يدفعهم إلى مرافقة فتيات أو فتيان تحت اسم الحب والخطوبة الكاذبة واستعمال وسائل الإغراء التي تفقد الفتيات هويتهن وكرامتهن •

ثامنا : انتشار الهرويين والمخدرات في محيط الشباب على نحو مخيف مما يدفع إلى تدمير مجموعات الشباب ، عماد هذه الأمة ،

وانهياره والحيلولة دون قدرته على القيام بواجبه فى بناء المحتمع ( ١٩٠ ألف مدمن الأنواع مختلفة من المخدرات ) ٠

تاسعا: الاختلاط فى التعليم والعمل وعدم حماية الفتاة من أخطار الإغراء والخداع ، وبروز ظاهرة الرقص فى برامج التليفزيون على نحو مثير واتساع نطاق القصة المكشوفة لكتاب تفتح لهم الصحف أبوابها ، وتقديم مفاهيم منحرفة وأعراف مضطربة لا يقرها الإسلام فى العلاقات بين الرجل والمرأة والزوج والزوجة والأب والابن .

عاشرا: سلاح ( الكاسيت ) المفزع وظهور أشرطة الفيديو المكشوفة وتيسر الحصول عليها وخطر عرضها بين الأسر وأمام الفتيات والزوجات على ما بها من مناظر الالتقاء الجنسى الفاضح ، وأثر ذلك النفسى على الشباب والفتيات على السواء .

حادى عشر: العجز الواضح أمام الطريق الصحيح للعلاقات الشرعية بين الشباب من انحراف الآباء والأمهات من ناحية ، أو من العجز عن تيسير عقد الزواج أو الحصول على مسكن للزوجية مما يضاعف اضطراب المجتمع بقيامه علاقات يائسة بين الشباب والفتيات على أساس الخداع وتزجية الفراغ ، مما يدفع ألى تدمير البكارة نظراً لانغلاق الطرق أمام قيام علاقات طبيعية بين الفتى والفتاة عن طريق الاتجاه الشرعى الصحيح ، ولا ريب أن للأقلام الجنسية أثرها فى رفع نسبة هذا الهياج العاطفى واضطرابه ،

ثانى عشر: هذه المطبوعات المشبوهة التى توزع والتى كتبت بجميع اللغات ، وتعليم اليوجا والدعوة إلى أن كل شىء له أصل فى الفرعونية ، وكتب السحر والخرافات والدراسات الواسعة عن الأساطير والمأثورات الشعبية ومؤتمراتها كل هذا يخفى من ورائه

حربا عنيفة للإسلام • ولا ريب أن لكتاب الجنس أثراً واضحاً فى هذه المخاطرات التى يمر بها هذا المجتمع ، وأن هناك كتابا تخصصوا فعلا منذ سنوات طويلة فى هدم الشخصية الإنسانية أخلاقيا ، وتدميرها ، وأصابع الاتهام تشير إليهم ، وهم فى هذا يحققون أهداف « بروتوكولات صهيونية » بالقضاء على الجيل الشاب المسلم المعاصر وهدمه وتدميره •

ولا ريب أن الحلول التى قدمها العلمانيون لمواجهة هذه الأخطار كلها غير كافية وغير حاسمة ، وأن هناك منطلقا واحداً لتصحيح هذا الطريق وللقضاء عليه هو التماس منهج الإسلام .

إن أفلام الجنس والجريمة هي التي فتحت الباب واسعا أمام الشباب الذي لم يكن محصنا بثقافة إسلامية أساسية تحول بينه وبين الانخراط في الفساد والتحلل ، ألا يحسن أن نراجع أنفسنا وندرس مصدر الخطر الحقيقي حين نجده في ( الصحافة \_ وسائل الترفيه \_ قصور التربية في مجال التعليم \_ غياب القدوة في المنزل والمدرسة والشارع) ؟

إن ظاهرة الانحراف التى تبرز واضحة فى مجتمعنا اليوم ، من خلال هذه الظواهر المختلفة تؤكد أنها ظاهرة حقيقية لها جذورها ، ومهما حاولت أقلام مختلفة اقتراح الحلول فإن هناك حلا واحدا وطريقا واضحا لا سبيل غيره هو (أسلمة المجتمع) .

أولا: بناء نظام تربوى إسلامى جديد يختلف اختلافا واسعا وعميقا عن النظام التعليمى الغربى الذى يطبق الآن ، يقوم على أساس الأخلاقية الإسلامية والمسئولية الفردية ، ويفرق فى التعليم بين تعليم الرجال وتعليم النساء .

ثانيا: إعداد المجتمع إعداداً تاما لقيام المنهج الإسلامي في المعاملات التجارية والاجتماعية .

ثالثا: بناء القوانين الجديدة على أساس الإسلام الذى تختلف منطلقاته عن منطلقات القوانين الغربية ، التى قامت فى مجتمعات لها طوابع وثنية ومادية وإباحية ، تختلف عن مجتمع التوحيد الإسلامى ، ولذلك فإن إصلاح القوانين الحالية مع الإبقاء على منطلقاتها يجعلها قاصرة على تحقيق النهضة الإسلامية المرتجاة ، ويمكن للمفهوم الغربى من الاستمرار مرحلة أخرى ،

إن هناك قوى كبرى تريد أن تستبقى طابع التغريب على قوانينا وتحول دون أن نتحرر تماما من هذه البنية ، ولا ريب أن حركات دعوى النبوة والبهائية والروتارى وغيرها ، كلها مؤشرات لمخطط كبير يجرى تحريكه ، بقوة لهدم مقومات هذه الأمة ، ولابد أن القوى الوطنية واعية لذلك وأنها قادرة على كشفه وإفساده •

وإننى أحمل الصحافة القومية أكبر التبعات فى الأخطار التى تحيط بالمجتمع المصرى ، فهى من خلال كتابات بعض الكتاباللامعين ، وإعلاناتها (التى تفرض فكراً وافداً مدفوع الثمن وكاريكاتيرها) توجه من وراء الوعى إلى الانحراف ، وتعطى هذا الانحراف طابع الشرعية والقبول ، فهى إن كانت فى مظهرها فى خدمة أهداف الوطن فإنها تخفى هويتها التغريبية وراء الأبواب الأخرى : كالسينما والمسرح والكرة وصفحة الأحداث (الجرائم) والأعمدة ، فهى تعرض مخططها من خلال تصورات ساخرة أو منقولة من صحف أجنبية أو من كتابات وجوديين وإلحاديين فى أعمدة الرأى ، وبذلك تمضى إلى غايتها دون أن تبدو وكأن لها هدفا آخر غير الهدف القومى ، ولقد قدمت كتابات «أنيس منصور » وقصص «إحسان عبد القدوس » و « نجيب محفوظ » وإيماءات « توفيق عبد القدوس » و « وزكى نجيب محمود » و « حسين أحمد أمين » إيماءات واضحة لأهداف ظاهرها فيه الرحمة وباطنها من قبله العذاب وحسبنا الله ونعم الوكيل •

## الفهـــرس

| الصفحة | الموضـــوع                                      |
|--------|---|
| ٣      | _ الدخــل                                       |
| ٧      | ـ العودة إلى المنهج الإسلامي الرباني            |
| 14     | _ منهج جامع متكامل تكامل الإنسان نفسه           |
| 1      | _ عطاء الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 77     | _ كيف يفهم الإسلام المعاصرة                     |
| **     | ـ أصالة الصحوة                                  |
| m1 .   | ــ المشروع الحضارى الإسلامي                     |
| 40     | _ العودة إلى المنابع لا « التنوير »             |
| 44     | _ البناء على الأساس                             |
| 27     | _ فوارق عميقة بين المنهج الرباني والمنهج البشري |
| ٤٧     | _ أضواء منهج الإمام الغزالي بعد تسعمائة سنة     |
| 01     | _ لا يصلح لهذا الدين إلا من أحاطه من كل جوانبه  |
| 0 {    | ــ احذروا بدائل الإسلام                         |
| ٥٨     | _ نحن أساتذة الغرب ولن نكون تلاميذه             |

| الصفحة             |                | الموضــوع                                |   |
|--------------------|----------------|--|---|
| 7 <b>4</b>         |                | مؤامرة الصمت                             |   |
| ٦٧                 |                | ــ لن تعود تجربة القومية                 |   |
| <b>V</b>           |                | ــ المواجهة مع الغرب لن تتو              |   |
| صر المديث ٥٥       | الإسلام في الع | ــ أخطر مؤامرة تعرض لها                  |   |
| <b>YY</b> . * * */ |                | هذه هي العبرة                            |   |
| <b>y</b> 4         |                | <ul> <li>عودة إلى طريق القرآن</li> </ul> |   |
|                    |                | ــ تميز الإسلام عن المذاهب               |   |
| <b>A£</b>          |                | ـ نقول للداعية إلى الله                  |   |
| ٨٥ - الم           |                | ــ الإسلام منهج حياة ونظام               |   |
| AA                 |                | ـ لنعرف مصادر الخطر ونتد                 |   |
|                    |                | - ضوء الفجير                             |   |
|                    |                | بين الوحدة البشرية والتماي               | 1 |
|                    |                | اعادة صياغة المجتع الإسلام               |   |
|                    |                | المسئوليتنا إزاء الأجيال الج             |   |
| 1.4                |                | ـ عصر القـــرآن                          |   |
|                    |                | **.                                      |   |
|                    |                |  |   |

| ** **  |   |
|--------|---|
| الصفحة | الموضوع                                     |
| 1.4    | _ الإسلام في عصر القرآن                     |
| 117    | _ المنط_لق                                  |
| 114    | _ إعادة كتابة العلوم ودوائر المعارف         |
| 178    | _ لماذا لا يكون الأدب العربي المعاصر عالميا |
| 144    | _ المؤامرة على معطيات الأصالة               |
| 145    | ــ المؤامرة على معطيات الصحوة الإسلامية     |
| 14.    | _ شبابنا المسلم في وجه الإعصار              |
|        |   |

# رقم الإيداع ١٤٣٥ / ٨٧

مطبعسة عبسير للكتساب والأعمسال التجسارية

١٦ ش لعى المطيعي ــ حدائق حلوان

ت: ١٨٤٨٨٢



إن الربط بين الأصالة والمعاصرة إنما هو ربط بين علاقتين هما علاقة الزمن وعلاقة التاريخ . والمسلمون يعيشون عصرهم بمفهومهم الإسلامي الذي لا يضحى بالقيم ولا بالمنابع ولا بالأسس التي قامت عليها عقيدتهم وكيانهم ، وهم قادرون أن يعيشوا العصر على أساس الالتزام بالأصالة .

فهم فى إطار الأصالة يملكون حق الاختيار، فلا يُفرض عليهم من الغرب شيء، فحاجتهم الأساسية كلها فى العلوم والتكنولوجيا.. يأخذونها مادة خاماً ويصهرونها فى إطار وجودهم وعقيدتهم.

والأصالة تقتضى منهم العودة إلى الأصل والمنبع، إلى الأساس الأصيل والقاعدة الإسلامية الأساسية التى بنى عليها هذا المجتمع منذ خمسة عشر قرناً ، بحيث توضع تلك القاعدة في مكان الحكم والاحتكام .

... بهذا يدخل المسلمون مرحلة المعاصرة في ضوء كاشف هو الأصالة .

#### دار الصحوة

حداثق حلوان بجوار عمارات المهندسين ت: ٦٨٨٠٧١